

j



## **Overgangs- en doorstroomnormen**

april 2018

## Inhoud

|   |    |
|---|----|
| Algemeen.....                                 | 3  |
| Doorstroomnormen klas 1 naar 2 .....          | 4  |
| Doorstroomnormen klas 2 naar 3 .....          | 5  |
| Doorstroomnormen klas 3 naar 4 .....          | 6  |
| Doorstroomnormen klas 4 naar 5 .....          | 7  |
| Doorstroomnormen klas 5 naar 6 .....          | 8  |
| Wanneer is een leerling geslaagd?.....        | 9  |
| Wat te doen als een leerling is gezakt? ..... | 11 |
| Doorstromen na het eindexamen .....           | 12 |

## Algemeen

1. Leerlingen krijgen tenminste driemaal per jaar een voortgangsrapportage uitgereikt.
  2. Ieder rapport bestaat uit een voortgangsgemiddelde. In de onderbouw het aantal tredes/thema's die zijn afgerond.
  3. In de sectievakwerkplannen staat het toetsbeleid omschreven. Hierin is het uitgangspunt dat er gelijke beoordeling is in parallelklassen.
  4. De cijfers op het rapport worden afgerond op één decimaal, behalve op het eindrapport. Op het eindrapport staat een afgerond cijfer. Uitgezonderd de onderbouw, zie hiervoor blz. 4 overgangsnormen.
  5. De bevorderingsnormen worden toegepast op het derde rapport.
  6. Indien de normen in een geval niet voorzien, of docenten, de coach en/of teamleider (eventueel op beargumenteerd verzoek van ouder(s)/verzorger(s)) is/zijn van mening dat in een bijzonder geval van de normen moet worden afgeweken, beslist de teamleider, de docentenvergadering gehoord hebbende.
  7. Indien door ziekte of afwezigheid van een docent of leerling cijfers uit een vorige periode nog niet op het rapport zijn verwerkt, zorgt de vakdocent ervoor dat deze cijfers alsnog worden ingevoerd en verwerkt bij de volgende rapportage.
  8. Leerlingen uit de basisberoepsgerichte leerweg die niet voldoen aan de overgangsnormen worden al bij het tweede rapport aangemeld bij het ondersteuningspunt.
  9. In de overgangsnorm wordt gewerkt met:
    - Tekortpunten:            5 = 1 tekortpunt;                            4 = 2 tekortpunten
    - Compensatiepunten:    7 = 1 compensatiepunt;                            8 = 2 compensatiepunten
- Leerlingen kunnen één onvoldoende wegwerken met compensatiepunten. Een 5 kan weggewerkt worden met een 7, een 4 met twee x 7 of één x 8. De cijfers voor kunstvakken en lichamelijke opvoeding kunnen niet ingezet worden als compensatie. Met uitzondering van het vak Beeldende vorming in het (voor)examenjaar van havo/vwo.
- Een 3 op het 3<sup>e</sup> rapport betekent dat een leerling niet bevorderd kan worden.
10. In goed overleg met de coach, leerling, ouders en teamleider kan ervoor gekozen worden om een klas te doubleren.
  11. Een leerling mag niet meer dan één keer in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren.
  12. Voorafgaand aan de overgangs-/doorstroomvergadering analyseren de teamleider en de coach de leerling resultaten.
  13. Tijdens de overgangs-/doorstroomvergadering worden de leerlingen besproken. Op basis van het advies van de docenten, coach en teamleider wordt een besluit genomen over bevordering, doubleren of afstroom. Wanneer het meer aandacht en tijd vergt om te komen tot een eenduidige beslissing, vindt er een tweede vergadering in klein comité plaats bestaande uit de coach, de teamleider en de docenten van de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde). Het besluit dat is genomen wordt met de onderbouwing met de ouders en leerling gecommuniceerd.
  14. Indien er na een besluit nieuwe feiten naar voren komen (ouders of collega's), wordt er een revisievergadering belegd. De revisievergadering bestaat uit de coach, de docenten van de kernvakken en de teamleider.

15. In een uitzonderlijk geval zijn er leerlingen die nog toetsen moeten inhalen of werkstukken niet hebben ingeleverd. Zij kunnen niet bevorderd worden naar een volgend leerjaar. Dit kan maatregelen tot gevolg hebben zoals doubleren, een extra taak of het alsnog inhalen van het gemiste werk.

## Doorstroomnormen klas 1

| Doorstroomcriteria van klas 1 naar klas 2  |   |
|--|---|
| Bij de doorstroom van klas 1 naar klas 2 gaat het om de niveaubepaling van de individuele vakken. Zijn de doelen voor dat vak behaald, dan kan de leerling voor dat vak doorstromen / opstromen. In andere gevallen moet een leerling voor een vak afstromen naar een lager niveau. Dit wordt in het afsluitende COL gesprek (coach-ouder-leerling) van het schooljaar besproken. Alle leerlingen stromen sowieso door naar klas 2. In geval van afstroom kan de leerling in klas 2 weer proberen om voor dat vak op te stromen. |   |
| Tredevakken (ne, en, fa, wi)   |   |
| doorstromen  | De leerling heeft minimaal 80% van de aangeboden tredes afgerond waarvan maximaal 1 trede op een lager niveau.  |
| opstromen  | De leerling heeft minimaal 80% van de aangeboden tredes op niveau afgerond waarvan minimaal de laatste 2 tredes op het hogere niveau.   |
| afstromen  | De leerling heeft < 70% van de aangeboden tredes afgerond en/of > dan 1 tredes op een lager niveau afgerond.  |
| Themavakken mm, ec, ak, gs / mn, bi, nask  |   |
| doorstromen  | De leerling heeft minimaal 80% van de aangeboden thema's afgerond waarvan maximaal 1 thema op een lager niveau.   |
| opstromen  | De leerling heeft minimaal 80% van de aangeboden thema's afgerond waarvan minimaal de laatste 2 thema's op het hogere niveau.   |
| afstromen  | De leerling heeft <70% van de aangeboden thema's afgerond en/of > dan 1 thema op een lager niveau afgerond  |
| praktijkvakken (kc, lo, d&p)   |   |
| doorstromen  | De leerling heeft voor de praktijkvakken een voldoende beoordeling behaald.   |
| Praktijkvakken nog niet voldoende  | Er wordt met de coach en de vakdocent gekeken naar de oorzaak en aan de hand daarvan een passende opdracht voorgelegd die de leerling moet maken om alsnog op een voldoende beoordeling te komen voor klas 1. |

In alle gevallen waarin deze criteria niet voorzien, wordt er op basis van het advies van docenten, coach en teamleider een besluit genomen. Wanneer het meer aandacht en tijd vergt om te komen tot een eenduidige beslissing, vindt er een tweede vergadering in klein comitéplaats bestaande uit coach, teamleider en de docenten van de kernvakken (Nederlands, Engels en Wiskunde).

## Doorstroomnormen klas 2

| Doorstroomcriteria van klas 2 naar klas 3  |  |
|--|--|
| <p>Aan het eind van klas 2 moet de leerling een keuze maken voor het niveau in klas 3. Dit kan zijn: <b>vmbo-basis</b>, <b>vmbo-kader</b>, <b>mavo</b>, havo of <b>vwo</b>. In onderstaande tabel wordt dit met uitstroomniveau aangeduid. Alle leerlingen stromen door naar het 3<sup>e</sup> leerjaar.</p> |  |
| Kernvakken in de Tredevakken (ne, en, wi)  |  |
| Niveau en tempo  | De leerling heeft minimaal 80% van de aangeboden tredes afgerond, waarvan maximaal 1 trede op een lager niveau dan het uitstroomniveau.  |
| tekorten   | 1 tekort: de leerling heeft 70% - 80% van de aangeboden tredes op het uitstroomniveau afgerond.<br>2 tekort: de leerling heeft < 70% van de aangeboden tredes op het uitstroomniveau afgerond.   |
| Opmerking:   | In deze kernvakken mag je maar 1 tekort hebben om op het uitstroomniveau te kunnen doorstromen.  |
| Overige tredevakken Tredevakken (du, fa)   |  |
| Niveau en tempo  | De leerling heeft minimaal 80% van de aangeboden tredes afgerond, waarvan maximaal 1 trede op een lager niveau dan het uitstroomniveau.  |
| tekorten   | 1 tekort: de leerling heeft 70% - 80% van de aangeboden tredes op het uitstroomniveau afgerond.<br>2 tekort: de leerling heeft < 70% van de aangeboden tredes op het uitstroomniveau afgerond.   |
| Themavakken mm,ak, gs, ec / mn, bi, nask   |  |
| Niveau en tempo  | De leerling heeft minimaal 80% van de aangeboden thema's afgerond waarvan maximaal 1 thema op een lager niveau dan het uitstroomniveau.  |
| tekorten   | 1 tekort: de leerling heeft 70% - 80% van de aangeboden thema's op het uitstroomniveau afgerond.<br>2 tekort: de leerling heeft < 70% van de aangeboden thema's op het uitstroomniveau afgerond. |
| praktijkvakken (kc, lo, d&p)   |  |
| Niveau en tempo  | De leerling heeft alle praktijkvakken met een voldoende beoordeling behaald.   |
| Tekorten:  | 1 tekort: de leerling heeft 1 praktijkvak niet met een voldoende beoordeling behaald.<br>2 tekort: de leerling heeft 2 praktijkvakken niet met een voldoende beoordeling behaald.                |
| Doorstromen, bespreekgebied, afstromen   |  |
| Doorstromen op uitstroomniveau   | De leerling heeft niet meer dan 3 tekorten.  |
| Bespreekgebied   | De leerling heeft 4 of 5 tekorten.<br>De leerling heeft 1 vak op een lager niveau afgesloten   |
| Afstromen naar lager uitstroomniveau.  | De leerling heeft 6 of meer tekorten.  |

In alle gevallen waarin deze criteria niet voorzien, wordt er op basis van het advies van docenten, coach en teamleider een besluit genomen. Wanneer het meer aandacht en tijd vergt om te komen

tot een eenduidige beslissing, vindt er een tweede vergadering in klein comitéplaats bestaande uit coach, teamleider en de docenten van de kernvakken (Nederlands, Engels en Wiskunde).

## Doorstroomnormen klas 3 naar 4

### **Vmbo/mavo**

De leerlingen uit het derde leerjaar hebben **grotendeels** hun eindexamenpakket gekozen.

Leerlingen uit het derde leerjaar worden bevorderd naar het vierde leerjaar van hetzelfde niveau als:

- 1 eindcijfer een 5 is en alle andere eindcijfers een 6 of hoger, of
- 1 eindcijfer een 4 is en de overige eindcijfers een 6 of hoger waarvan ten minste 1 cijfer 7 of hoger, of
- voor 2 vakken een eindcijfer 5 en de overige eindcijfers een 6 of hoger waarvan ten minste 1 cijfer 7 of hoger.

Verder geldt dat:

- maximaal 3 berekende onvoldoendes is toegestaan
- en het gekozen examenpakket, moeten aan de overgangsnorm voldoen
- voor Nederlands minimaal een 5 gemiddeld moet staan voor de PTA-toetsen en

Als een leerling niet automatisch bevorderd wordt, bereidt de coach in overleg met docenten en teamleider een advies voor. (Zie ook bij Algemeen blz 3, bullet 12)

Leerlingen die niet bevorderd worden, stromen in principe af naar het vierde leerjaar van een lager niveau:

- 3 vmbo kaderberoeps → 4 vmbo basisberoeps
- 3 vmbo basisberoeps → overleg met ondersteuningscoördinator.

### **Havo/vwo**

Leerlingen uit het derde leerjaar worden in principe bevorderd naar het vierde leerjaar op hetzelfde niveau als zij na compensatie niet meer dan 1 tekortpunt hebben. Als een leerling niet automatisch bevorderd wordt en na compensatie niet meer dan 3 tekortpunten heeft, bereidt de coach in overleg met docenten en teamleider een advies voor.

Leerlingen die na compensatie meer dan 3 tekortpunten hebben, stromen in principe af naar het vierde leerjaar van een lager niveau:

- 3 havo → 4 mavo (Inhaalprogramma voor maatschappij en KV1)
- 3 vwo → 4 havo

|                               |   |   |   |    |
|-------------------------------|---|---|---|----|
| Tekortpunten (na compensatie) | 1 | 2 | 3 | >3 |
| Bevorderd                     | + | B | B | -  |

+ = bevorderd; B = bespreken; - = afstroom

## Doorstroomnormen klas 4 naar 5

### Havo

Leerlingen uit 4 havo hebben hun examenpakket gekozen.

Leerlingen uit het vierde leerjaar worden bevorderd naar het vijfde leerjaar van hetzelfde niveau als

- alle eindcijfers een 6 of hoger zijn, of
- 1 eindcijfer een 5 is en alle andere eindcijfers een 6 of hoger, of
- 1 eindcijfer is een 4 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6.0 of hoger, of
- voor 2 vakken zijn de eindcijfers 4 en 5 of 2 x 5 en het gemiddelde van alle eindcijfers is 6.0 of meer.

Verder geldt dat:

- op het eindrapport voor Nederlands, Engels en wiskunde maar één vak onvoldoende mag zijn, niet lager dan een 5, en
- minimaal een voldoende behaald is voor elk van de vakken lichamelijke opvoeding en CKV.

Als een leerling niet automatisch bevorderd wordt, bereidt de coach in overleg met docenten en teamleider een advies voor. (Zie ook bij Algemeen blz 3, bullet 12)

Leerlingen die niet bevorderd worden, stromen in principe af naar het vierde leerjaar van een lager niveau:

- 4 havo → 4 mavo of
- 4 havo → mbo (dit geldt voor leerlingen van 16 jaar en ouder) of
- doubleren

### Vwo

Leerlingen uit 4 vwo hebben hun examenpakket gekozen.

Leerlingen uit het vierde leerjaar worden bevorderd naar het vijfde leerjaar van hetzelfde niveau als

- alle eindcijfers een 6 of hoger zijn, of
- 1 eindcijfer een 5 is en alle andere eindcijfers een 6 of hoger, of
- 1 eindcijfer is een 4 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6.0 of hoger, of
- voor 2 vakken zijn de eindcijfers 4 en 5 of 2 x 5 en het gemiddelde van alle eindcijfers is 6.0 of meer.

Verder geldt dat:

- op het eindrapport voor Nederlands, Engels en wiskunde maar één vak onvoldoende mag zijn, niet lager dan een 5, en
- minimaal een voldoende behaald is voor elk van de vakken lichamelijke opvoeding en CKV.

Als een leerling niet automatisch bevorderd wordt, bereidt de coach in overleg met docenten en teamleider een advies voor.

Leerlingen die niet bevorderd worden, stromen in principe af naar het vierde leerjaar van een lager niveau:

- 4 vwo → 4 havo of
- doubleren

## Doorstroomnormen klas 5 naar 6

### **Vwo**

Leerlingen uit 5 vwo hebben hun examenpakket gekozen.

Leerlingen uit het vijfde leerjaar worden bevorderd naar het zesde leerjaar als:

- alle eindcijfers een 6 of hoger zijn, of
- 1 eindcijfer een 5 is en alle andere eindcijfers een 6 of hoger, of
- 1 eindcijfer is een 4 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6.0 of hoger, of
- voor 2 vakken zijn de eindcijfers 4 en 5 of 2 x 5 en het gemiddelde van alle eindcijfers is 6.0 of meer.

Verder geldt dat:

- op het eindrapport voor Nederlands, Engels en wiskunde maar één vak onvoldoende mag zijn, niet lager dan een 5, en
- minimaal een voldoende behaald is voor lichamelijke opvoeding.

Als een leerling niet automatisch bevorderd wordt, bereidt de coach in overleg met docenten en teamleider een advies voor. (Zie ook bij Algemeen blz. 3, bullet 12)

Leerlingen die niet bevorderd worden, doubleren. Bij uitzondering, na advies van de docenten, is het mogelijk om een individueel PTA te volgen, bijvoorbeeld van gemiste stof die in de vakantie wordt ingehaald.



## Wanneer is een leerling geslaagd?

### VMBO EN MAVO

Een leerling slaagt als het gemiddelde cijfer voor de vakken van het centrale examen ten minste een voldoende is. Dat is afgerond een 5,5. Daarnaast geldt één van de volgende voorwaarden. De leerling is geslaagd als:

- alle eindcijfers een 6 of meer zijn;
- 1 eindcijfer een 5 is en alle andere eindcijfers een 6 of meer;
- 1 eindcijfer een 4 is en de overige eindcijfers een 6 of hoger waarvan ten minste 1 cijfer 7 of hoger;
- voor 2 vakken een eindcijfer 5 en de overige eindcijfers een 6 of hoger waarvan ten minste 1 cijfer 7 of hoger.

Het eindcijfer voor elk vak is het gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het centraal examen, afgerond op een geheel getal. Heeft een vak alleen een schoolexamen en geen centraal examen, dan bepaalt het cijfer voor het schoolexamen het eindcijfer.

#### **Aanvullende eisen:**

1. Het eindcijfer voor Nederlands moet minimaal een 5 zijn.
2. De rekentoets moet zijn gemaakt.
3. Er moet ten minste een voldoende behaald zijn voor de vakken:
  - lichamelijke opvoeding;
  - het kunstvak;
  - het profielwerkstuk (mavo).

#### **Geslaagd voor het leerwerktraject**

Een leerling in het leerwerktraject van de basisberoepsgerichte leerweg slaagt als:

- het vak Nederlands met een 6 of hoger afgesloten is;
- het beroepsgerichte programma met een 6 of hoger afgesloten is;
- de rekentoets gemaakt is.

## HAVO EN VWO

Of een leerling zakt of slaagt voor de havo of het vwo hangt af van de cijferlijst. De cijferlijst bestaat uit:

- eindcijfers voor de verplichte vakken;
- eindcijfers voor de keuzevakken;
- het combinatiecijfer.

Het combinatiecijfer is het gemiddelde cijfer van:

- maatschappijleer;
- het profielwerkstuk;
- algemene natuurwetenschappen (vwo).
- culturele en kunstzinnige vorming (met ingang van 2017-2018)

Een leerling is geslaagd als het gemiddelde cijfer voor de vakken van het centrale examen ten minste een voldoende is. Dat is afgerond een 5,5. Aanvullend geldt één van de volgende voorwaarden:

- alle eindcijfers zijn een 6 of meer;
- 1 eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers een 6 of meer;
- 1 eindcijfer is een 4 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger én het gemiddelde van alle eindcijfers is een 6,0 of hoger;
- voor 2 vakken zijn de eindcijfers 4 en 5 of 2 x 5 en het gemiddelde van alle eindcijfers is 6,0 of hoger.

Het eindcijfer voor elk vak is het gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het centraal examen, afgerond op een geheel getal. Heeft een vak alleen een schoolexamen en geen centraal examen, dan bepaalt het cijfer voor het schoolexamen het eindcijfer.

### **Aanvullende eisen:**

1. De rekentoets moet zijn gemaakt.
2. Voor vwo-leerlingen: voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en de rekentoets mag één 5 zijn gehaald (en de andere 6 of hoger).
3. Voor havo-leerlingen: voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag één 5 zijn gehaald (en de andere 6 of hoger).
4. Er moet tenminste een voldoende behaald zijn voor lichamelijke opvoeding. Vanaf schooljaar 2017-2018 krijgt een leerling ook voor culturele en kunstzinnige vorming een cijfer dat meetelt in het combinatiecijfer.

## Wat te doen als een leerling is gezakt?

Als een leerling is gezakt voor het eindexamen, kan hij/zij herkansen. Als de leerling niet voor de herkansing slaagt, kan hij/zij naar het volwassenenonderwijs of ontbrekende vakken via het staatsexamen halen (VAVO).

### **Herkansing centraal examen**

Een leerling mag het centraal examen van een vak opnieuw doen tijdens het 2<sup>e</sup> tijdvak (juni). Herkansen in het 3<sup>e</sup> tijdvak (augustus) kan alleen onder voorwaarden.

De leerling mag zelf kiezen in welk vak hij/zij wil herkansen. Het maakt niet uit welk cijfer voor dat vak is gehaald in het 1<sup>e</sup> tijdvak (mei). Het hoogste cijfer telt. Haalt de leerling een lager cijfer voor de herkansing dan voor het 1<sup>e</sup> examen? Dan blijft het cijfer van het 1<sup>e</sup> examen staan.

Het is ook mogelijk gespreid eindexamen doen. Dat kan bijvoorbeeld als de leerling ziek is geweest en nog niet in alle vakken eindexamen kon doen. In het volgende schooljaar mag hij/zij dan in de andere vakken examen doen.

### **Na het 2<sup>e</sup> tijdvak nog niet geslaagd?**

Als een leerling gezakt is kan hij/zij het examenjaar overdoen. De leerling doet dan het jaar daarna opnieuw het volledige centraal examen. Het is ook mogelijk om in het volwassenenonderwijs examen doen voor de vakken die nog niet gehaald zijn of om de ontbrekende vakken te halen via het staatsexamen. Dan hoeven alleen de vakken overgedaan te worden waarvoor een onvoldoende is gehaald. Als de leerling voor deze vakken slaagt, krijgt hij/zij alsnog een diploma.

## Doorstromen na het eindexamen

Iedere leerling die slaagt voor zijn eindexamen heeft de mogelijkheid om door te stromen naar een hoger niveau:

- 4 vmbo basisberoeps → 4 vmbo kaderberoeps
- 4 vmbo kaderberoeps → 4 mavo
- 4 mavo → 4 havo
- 5 havo → 5 vwo

Een leerling bereidt met zijn/haar coach, de decaan en ouder(s)/verzorger(s) een verzoek voor tot opstroom. De leerling die dit verzoek indient, start direct na zijn/haar examen aan een inhaalprogramma. Het inhaalprogramma betreft de vakken die niet op het eerdere niveau gevolgd zijn, maar wel op het hogere niveau verplicht zijn.

De coach bereidt met de docenten een advies voor op basis van de cijferlijst. In dit advies worden werkhouding, gedrag en inzet meegewogen op basis van de gegevens uit Magister. (Zie ook bij Algemeen blz. 3, bullet 12)