



Overgangs- en doorstroombesleid 2019-2020

Definitieve versie 15 juli 2019

1. Inhoud

1. Inhoud	3
2. Algemene bepalingen	4
3. Overgangsnormen onderbouw	6
3.1. Algemene overgangsnormen:	6
3.2. Klas 1	6
3.3. Klas 2	7
3.4. Klas 3 havo en vwo	7
4. Overgangsnormen bovenbouw	8
4.1. Klas 3 vmbo en mavo	8
4.2. Klas 4 havo	8
4.3. Klas 4 en 5 vwo	9
4.4. De eindexamenklassen	9
5. Doorstromen na het eindexamen	10
5.1. Doorstroombmogelijkheid	10
5.2. Van vmbo-basis naar vmbo-kader	10
5.3. Van vmbo-kader naar mavo	10
5.4. Van mavo naar havo	11
5.5. Van havo naar vwo	11

2. Algemene bepalingen

- 2.1. Onder de onderbouw wordt verstaan: klas 1, klas 2, klas 3 havo en klas 3 vwo. In de onderbouw wordt gewerkt met een PTO (Programma voor Toetsing Onderbouw).
- 2.2. Onder de bovenbouw worden alle andere klassen verstaan. Er wordt gewerkt met een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).
- 2.3. Leerlingen krijgen driemaal per jaar een voortgangsrapportage en een eindrapport uitgereikt. Leerlingen die volgens een PTA werken, krijgen daarnaast een overzicht van de behaalde resultaten voor het schoolexamen.
- 2.4. Ieder rapport bestaat uit het voortgangsgemiddelde van elk vak. Het totaal van toetsen en meetellende resultaten is te vinden in de documenten toetsbeleid, PTO en PTA en in de studiewijzers.
- 2.5. De cijfers op de voortgangsrapporten worden afgerond op één decimaal. Op het eindrapport wordt afgerond op een geheel getal.
- 2.6. De beoordeling van de vakken gebeurt op basis van een cijfer. Uitzondering hierop is LO. Leerlingen krijgen onvoldoende (o), voldoende (v) of goed (g). Cultuurparticipatie en muziek worden niet beoordeeld.
- 2.7. Om te bepalen of een leerling kan worden bevorderd naar een hoger leerjaar, wordt gebruikt gemaakt van de normtabel die van toepassing is op het leerjaar en het niveau van de leerling (zie vanaf blz. 6).
- 2.8. Tijdens de overgangsvergadering wordt vastgesteld hoe leerlingen doorstromen conform de overgangsnormen. Deze vergadering wordt voorbereid door teamleider en coach. Leerlingen die niet automatisch worden bevorderd, worden besproken. Op voordracht van de coach bereidt het docententeam een advies voor. Het advies wordt door een meerderheid van stemmen door de aanwezige docenten bekrachtigd. Indien er sprake is van een leergebied, heeft het leergebied één stem in de vergadering. De teamleider neemt dit advies over of wijkt gemotiveerd van het advies af. Indien de stemmen staken beslist de teamleider. Het besluit wordt met onderbouwing aan ouders en leerling gecommuniceerd door de coach. Dit besluit is bindend.
- 2.9. De overgangsvergadering kan adviseren om de leerlingen die niet aan de overgangsnormen voldoen, te bevorderen, te bevorderen naar een ander niveau of te laten doubleren.
- 2.10. Ouders kunnen binnen vijf werkdagen in beroep gaan tegen het besluit. Zij dienen een bezwaar in bij de rector.

- 2.11. In bijzondere gevallen kan van de overgangsnormen worden afgeweken. Als er omstandigheden zijn, ter beoordeling door de teamleider op voordracht van de coach, die daartoe aanleiding geven, kan de coach de vergadering voorstellen om een leerling buiten de norm om te bevorderen.
- 2.12. De leerling kan alleen direct bevorderd worden als alle toetsen zijn gemaakt en opdrachten zijn afgerond. Indien een leerling geen complete cijferlijst heeft, wordt de leerling besproken.
- 2.13. Een leerling mag niet meer dan één keer in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren. Het MT kan, op voordracht van het docententeam, anders besluiten.
- 2.14. Indien er na een besluit nieuwe feiten naar voren komen, kan er revisie worden aangevraagd. De teamleider beoordeelt of de aanvraag terecht is en kan besluiten tot een revisievergadering. De revisievergadering bestaat uit dezelfde deelnemers als de overgangsvergadering. De vergadering brengt, gehoord hebbend de nieuwe informatie, een advies uit. De teamleider neemt dit advies over of wijkt gemotiveerd van het advies af.
- 2.15. Tijdens de voortgangsbesprekingen kan de vergadering adviseren om een leerling op een ander niveau te plaatsen. Gedurende het schooljaar blijft de leerling in dezelfde klas en maakt toetsen op twee niveaus. Om bevordering naar een ander niveau mogelijk te maken, moet het overgangsrapport op dat niveau voldoen aan de overgangsnormen.
- 2.16. Bevordering naar een ander niveau gebeurt altijd in overleg met coach, ouders en leerling.
- 2.17. Voor gevallen waarin de algemene bepalingen niet voorzien, besluit de rector.
- 2.18. Het overgangs- en doorstroombeleid wordt jaarlijks geëvalueerd en indien nodig aangepast.

3. Overgangsnormen onderbouw

3.1. Algemene overgangsnormen:

- 3.1.1. Een leerling is automatisch bevorderd als alle vakken voldoende zijn en het vak LO met een voldoende of goed is afgerond.
- 3.1.2. Een onvoldoende betekent een tekortpunt. Een tekortpunt voor een 5, twee tekortpunten voor een 4.
- 3.1.3. Een tekortpunt kan gecompenseerd worden door een compensatiepunt, een cijfer hoger dan een 6. Een 7 is een compensatiepunt, een 8 twee, etc.
- 3.1.4. Een leerling met een onvoldoende voor het vak dat met o/v/g worden beoordeeld, wordt altijd besproken.
- 3.1.5. Een leerling mag niet meer dan twee tekortpunten hebben bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

3.2. Klas 1

- 3.2.1. De bevorderingsnormen staan in Tabel 1.

Doorstroomtabel klas 1			
cijfers	tekort	comp.	Uitslag
5	-1	+1	Bevorderd
4	-2	+2	
5, 5	-2	+2	
5, 4	-3	+3	
5, 5, 5	-3	+3	
Bespreken: <ul style="list-style-type: none">• Onvoldoende LO• Eén compensatiepunt te weinig• Drie tekortpunten kernvakken• Vier tekortpunten hele lijst• Een cijfer lager dan een 4			Doubleren: <ul style="list-style-type: none">• 5 of meer tekortpunten• Meer dan drie tekortpunten bij de kernvakken

Tabel 1

3.3. Klas 2

3.3.1. De bevorderingsnormen staan in Tabel 2.

Doorstroomtabel klas 2			
cijfers	tekort	comp.	Uitslag
5	-1	+1	Bevorderd
4	-2	+2	
5, 5	-2	+2	
5, 4	-3	+3	
5, 5, 5	-3	+3	
Bespreken: <ul style="list-style-type: none">• Onvoldoende bij o/v/g vakken• Eén compensatiepunt te weinig• Drie tekortpunten kernvakken• Vier tekortpunten hele lijst• Een cijfer lager dan een 4		Doubleren: <ul style="list-style-type: none">• 5 of meer tekortpunten• Meer dan drie tekortpunten bij de kernvakken	

Tabel 2

3.4. Klas 3 havo en vwo

3.4.1. De bevorderingsnormen staan in Tabel 3.

Doorstroomtabel klas 3 h/v			
cijfers	tekort	comp.	Uitslag
5	-1	+1	Bevorderd
4	-2	+2	
5, 5	-2	+2	
5, 4	-3	+3	
5, 5, 5	-3	+3	
Bespreken: <ul style="list-style-type: none">• Onvoldoende bij o/v/g vakken• Eén compensatiepunt te weinig• Drie tekortpunten kernvakken• Vier tekortpunten hele lijst• Een cijfer lager dan een 4		Doubleren: <ul style="list-style-type: none">• 5 of meer tekortpunten• Meer dan drie tekortpunten bij de kernvakken	

Tabel 3

4. Overgangsnormen bovenbouw

4.1. Klas 3 vmbo en mavo

- 4.1.1. De leerlingen uit het derde leerjaar hebben grotendeels hun eindexamenpakket gekozen.
- 4.1.2. De bevorderingsnormen staan in Tabel 4. Deze zijn gebaseerd op de slaag/zakregeling zoals die voor het vmbo en de mavo geldt.

Doorstroomtabel klas 3 vmbo/mavo			
cijfers	tekort	comp.	Uitslag
5	-1		Bevorderd
4	-2	+1	
5, 5	-2	+1	
5, 4	-3	+2	
5, 5, 5	-3	+2	
Bespreken:		Doubleren:	
<ul style="list-style-type: none"> • Onvoldoende bij o/v/g vakken • Eén compensatiepunt te weinig • Nederlands (PTA) een 4 • Drie tekortpunten examenvakken • Vier tekortpunten hele lijst • Een cijfer lager dan een 4 		<ul style="list-style-type: none"> • 5 of meer tekortpunten • Meer dan drie tekortpunten bij de examenvakken 	

Tabel 4

4.2. Klas 4 havo

- 4.2.1. Leerlingen uit 4 havo hebben hun examenpakket gekozen.
- 4.2.2. De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde.
- 4.2.3. Een leerling met een extra vak die niet bevorderd kan worden moet dit vak laten vallen als hij/zij dan wel bevorderd kan worden.
- 4.2.4. De bevorderingsnormen staan in Tabel 5. Deze zijn gebaseerd op de slaag/zakregeling zoals die voor de havo geldt.

Doorstroomtabel klas 4 havo			
cijfers	tekort	comp.	Uitslag
5	-1		Bevorderd
4	-2	+2	
5, 5	-2	+2	
5, 4	-3	+3	
Bespreken:		Doubleren:	
<ul style="list-style-type: none"> • Onvoldoende bij o/v/g vakken • Eén compensatiepunt te weinig • Meer dan één onvoldoende voor de kernvakken • Drie onvoldoendes • Vier tekortpunten hele lijst • Een cijfer lager dan een 4 		<ul style="list-style-type: none"> • 5 of meer tekortpunten 	

Tabel 5

4.3. Klas 4 en 5 vwo

- 4.3.1. Leerlingen uit 4 vwo hebben hun examenpakket gekozen. Ze hebben les in tenminste 11 vakken. De leerlingen uit 5 vwo hebben les in tenminste 9 vakken.
- 4.3.2. De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde.
- 4.3.3. Een leerling met een extra vak die niet bevorderd kan worden moet dit vak laten vallen als hij/zij dan wel bevorderd kan worden.
- 4.3.4. De bevorderingsnormen staan in Tabel 6. Deze zijn gebaseerd op de slaag/zakregeling zoals die voor de vwo geldt.

Doorstroomtabel klas 4 en 5 vwo			
cijfers	tekort	comp.	Uitslag
5	-1		Bevorderd
4	-2	+2	
5, 5	-2	+2	
5, 4	-3	+3	
Bespreken: <ul style="list-style-type: none">• Onvoldoende bij o/v/g vakken• Eén compensatiepunt te weinig• Meer dan één onvoldoende voor de kernvakken• Drie onvoldoendes• Vier tekortpunten hele lijst• Een cijfer lager dan een 4			Doubleren: <ul style="list-style-type: none">• 5 of meer tekortpunten

Tabel 6

4.4. De eindexamenklassen

- 4.4.1. Voor de leerlingen in de eindexamenklassen geldt de slaag/zakregeling zoals die in dat jaar bekendgemaakt is in de Staatscourant. Deze wordt ook vermeld in de examenbrochure die in de loop van het schooljaar wordt gepubliceerd.
- 4.4.2. Er is voor deze leerlingen geen bespreekzone.

5. Doorstromen na het eindexamen

5.1. Doorstroommogelijkheid

- 5.1.1. In principe heeft iedere leerling die slaagt voor zijn eindexamen de mogelijkheid om door te stromen naar het eerstvolgende hogere niveau.
- 5.1.2. Voor alle leerlingen die willen doorstromen geldt dat ze dat aan het eind van het voorexamenjaar kenbaar moeten maken bij de decaan.
- 5.1.3. In de volgende paragrafen staan de voorwaarden waaraan de leerling moet voldoen.
- 5.1.4. Als een leerling kenbaar maakt dat hij door wil stromen, krijgt hij van de decaan aanvullende informatie.

5.2. Van vmbo-basis naar vmbo-kader

- 5.2.1. Deze leerlingen moeten voor een diploma op kaderniveau een volledig eindexamen doen.
- 5.2.2. De vakken die met een schoolexamen worden afgesloten (maatschappijleer, ckv en lichamelijke opvoeding) blijven gelden. Het examencijfer dat daarvoor op het vmbo-b gehaald is, geldt ook voor kader. De lessen lichamelijk opvoeding moeten wel gevolgd worden.
- 5.2.3. Er kan alleen een kaderdiploma worden gehaald in dezelfde uitstroomrichting waarin het basisdiploma is behaald.

5.3. Van vmbo-kader naar mavo

- 5.3.1. Deze leerlingen moeten op de mavo een volledig eindexamen doen in zes vakken.
- 5.3.2. Deze leerlingen zijn verplicht voor de twee nieuwe avo-vakken het inhaalprogramma te volgen. Extra keuzevakken zijn niet mogelijk.
- 5.3.3. De leerlingen mogen pas direct ná het centraal examen aan een instroomprogramma beginnen. Vóór die tijd moeten alle inspanningen van de leerlingen er op gericht zijn de kaderopleiding zo goed mogelijk te doen en zo goed mogelijk af te sluiten.
- 5.3.4. De vakken die met een schoolexamen worden afgesloten (maatschappijleer, ckv en lo) blijven gelden. Het examencijfer dat daarvoor op het vmbo-k gehaald is geldt ook voor de mavo. De lessen lichamelijke opvoeding moeten wel gevolgd worden.
- 5.3.5. Als er PTA-onderdelen uit de derde klas mavo moeten worden ingehaald, dan staat dat in het PTA van de mavo omschreven. In de vierde klas worden deze onderdelen ingehaald.

5.4. Van mavo naar havo

- 5.4.1. Een mavoleerling die wil doorstromen naar 4-havo moet daar een profiel kiezen. Deze profielen heten: Natuur en Techniek (N&T), Natuur en Gezondheid (N&G), Economie en Maatschappij (E&M) en Cultuur en Maatschappij (C&M). De decaan weet precies welk profiel nodig is voor de vervolgopleiding na de havo.
- 5.4.2. Deze profielen kunnen alleen gekozen worden als je in bepaalde vakken examen hebt gedaan. Dit staat in Tabel 7.

examenvakken mavo voor profielkeuze havo				
profiel:	Natuur & Techniek	Natuur & Gezondheid	Economie & Maatschappij	Cultuur & Maatschappij
noodzakelijk:	wiskunde wiskunde-b natuurkunde scheikunde	wiskunde scheikunde	wiskunde	2 ^e vreemde taal
gewenst *:		biologie natuurkunde of aardrijkskunde	geschiedenis en/of economie aardrijkskunde en/of 2 ^e vreemde taal	geschiedenis, aardrijkskunde of economie tekenen of 3 ^e vreemde taal

Tabel 7

- 5.4.3. De vakken wiskunde, wiskunde-b, natuurkunde (NaSk1), scheikunde (NaSk2) en Duits moeten in 4 mavo zijn gevolgd om ze in 4 havo te kunnen kiezen.
- 5.4.4. De leerling heeft examen gedaan in 7 vakken.

5.5. Van havo naar vwo

- 5.5.1. Alle leerlingen met een havo-diploma zijn toelaatbaar op het vwo.
- 5.5.2. Met alle leerlingen die willen doorstromen wordt een motivatiegesprek gehouden om de mogelijkheden te onderzoeken. Op het vwo zijn namelijk 8 examenvakken.