

PTA 4 Havo

Schooljaar 2021-2022

Nederlands

Engels

Wiskunde A

Wiskunde B

Aardrijkskunde

Beeldende Vorming

Culturele en kunstzinnige vorming

Biologie

Duits

Economie

Geschiedenis

Informatica

Lichamelijke opvoeding

Maatschappijleer

Natuurkunde

Scheikunde

Rekenen

Legenda PTA

Code	T = Toets PO = Praktische opdracht H = Handelingsdeel
Periode	Leerjaar en de periode waarin de toets wordt afgenomen
Omschrijving	Korte omschrijving van de toetsstof en exameneenheid
Herkansing	Ja of Nee
Type	SE = Schoolexametoets
Vorm	M = Mondeling P = Praktisch S = Schriftelijk
Weging	% van het PTA. Het gehele PTA moet 100% zijn. O, V, G = Onvoldoende, Voldoende, Goed
Weging overgang	--
Duur	In minuten.

In de vergadering van september 2021 heeft de Medezeggenschapsraad van OSG de Hogeberg ingestemd met dit PTA

Studie: OSG De Hogeberg 4 Havo

Vak: Nederlands



PTA voor het vak: Nederlands
Voor het cohort: 2021-2023
Voor het leerjaar: 4 Havo
Schooljaar: 2021-2022
Methode: Op Niveau Tweede Fase 4/5 havo 3e editie
Laagland, literatuur en lezen. Literatuurgeschiedenis en literaire begrippen 4e editie

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
H1	4.3	Domein C: schrijfvaardigheid, Domein E, subdomein E2 en E3: Leerlingen maken een literair tijdschrift over de behandelde stof en verwerken daarin hun kennis van literaire begrippen en literatuurgeschiedenis.	nee	SE	s	Naar behoren	-	Tijdens de les
T1	4.3	Domein E, subdomein E2: Literaire begrippen. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. Modules 2, 3 en 6 uit boek A van Laagland Domein E, subdomein E3: Literatuurgeschiedenis. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit	ja	SE	s	5%	2	90

		historisch perspectief. Modules 2, 3, 4 en 5 uit boek B van Laagland						
H2	4.4	Domein E, subdomein E1: Literaire ontwikkeling. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken. De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal. Leesdossier ter voorbereiding op het mondeling	nee	SE	s	Naar behoren	-	n.v.t.
T2	4.4	Domein E, subdomein E1: Literaire ontwikkeling. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken. De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal. Domein B: Mondelinge taalvaardigheid. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht relevante informatie verzamelen en verwerken en deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm. Mondeling over vijf boeken, waarvan een uit de literaire periodes	nee	SE	m	10%	2	15
T3	5.1	Domein B: Mondelinge taalvaardigheid. De kandidaat kan ten behoeve van een debat relevante informatie verzamelen en verwerken; deze informatie adequaat presenteren en adequaat reageren op bijdragen	ja	SE	m	25%	-	60

		<p>van luisteraars of gespreksdeelnemers.</p> <p>Domein D: Argumentatieve vaardigheden. De kandidaat kan een betoog: analyseren; beoordelen; zelf opzetten en mondeling presenteren.</p> <p>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</p> <p>Debat</p>						
T4	5.2	<p>Domein A, subdomein A3: Samenvatten. De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten.</p> <p>Domein C: schrijfvaardigheid. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting, beschouwing en betoog:</p> <ul style="list-style-type: none"> – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; – concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar. <p>Domein D: Argumentatieve vaardigheden. De kandidaat kan een betoog: schriftelijk analyseren; beoordelen; zelf opzetten en presenteren.</p> <p>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</p>	ja	SE	s	35%	-	180

		Gedocumenteerd schrijven (betoog, beschouwing of uiteenzetting)						
H3	5.3	Domein E, subdomein E1: Literaire ontwikkeling. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken. Leesdossier (literatuurlijst en leesverslagen)	nee	SE	s	Naar behoren	-	n.v.t
T5	5.3	Domein E, subdomein E1: Literaire ontwikkeling. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken Domein E, subdomein E2: literaire begrippen. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. Modules 4 en 5 uit boek A van Laagland Domein E, subdomein E3: Literatuurgeschiedenis. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. Modules 6, 7 en 8 uit boek B van Laagland Mondeling over vier boeken	nee	SE	m	15%	-	15
T6	5.3	Domein A, subdomein A1: Analyseren en interpreteren	ja	SE	s	10%	-	90

		<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – relaties tussen delen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur; – standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden; – argumentatieschema's herkennen. <p>Domein A, subdomein A2: Beoordelen. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen.</p> <p>Toets leesvaardigheid</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

In klas 4 en 5 lees je in totaal negen boeken. In de vierde klas moeten er vijf boeken worden gelezen, waarvan een uit een van de literaire periodes en in de vijfde lezen de leerlingen vier boeken.

Voor het mondeling levert de leerling het literaturofficeer in, waarin, naast een leesbiografie, de verslagen van de gelezen werken staan. Aan het leesdossier zijn eisen verbonden.

Naast de examenonderdelen worden in klas 4 voortgangstoetsen en –opdrachten gegeven (literaire begrippen, formuleren, woordenschat, schrijfvaardigheid, documenteren, samenvatten, leesvaardigheid).

Studie: OSG De Hogeberg 4 Havo

Vak: Engels



PTA voor het vak: Engelse taal en literatuur
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 4 Havo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Stepping Stones

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examineenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
H1	4.4	Lees- en luisterdossier: 3 boeken, 1 film, 10 artikelen Domein A, B en E1	ja	SE	s	Voldaan	Voldaan/niet voldaan	-
T1	5.1	Pitch onderwerp naar keuze Domein C2	nee	SE	m	5%	-	1,5
T2	5.1	Mondeling in tweetallen over artikelen van een zelfgekozen thema uit het boek Domein C1	ja	SE	m	25%	-	15
T3	5.2	Essay op schoollaptop over gegeven onderwerp Domein D1 en D2	ja	SE	s	25%	-	90
T4	5.2	Toets Linking- and Function words Domein A	nee	SE	s	2,5%	-	15
T5	5.2	CITO Kijk- en Luistertoets Domein B	ja	SE	s	25%	-	60

T6	5.3	Literatuurgeschiedenis IT MUST BE LOVE + Boek blok 2 (+ boek blok 1 wanneer opdracht in de les niet is afgerond)	nee	SE	m	15%	-	15
		Domein E						
T7	5.3	Toets Exam Vocabulary	nee	SE	s	2,5%	-	15
		Domein A						

Studie: OSG De Hogeberg 4 Havo

Vak: Wiskunde A



PTA voor het vak: Wiskunde A
Voor het cohort: 2021-2023
Voor het leerjaar: 4 Havo
Schooljaar: 2021-2022
Methode: Moderne wiskunde A 12e editie 4 Havo

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.4	Hfst 4 Systematisch tellen Hfst 8 Grafieken en veranderingen Vaardigheden 2 Domein A2, A3, B1, B2, B3, C1, C4, D	ja	SE	s	25%	2	90
T2	5.1	Hfst 9 Lineaire en exponentiële formules Hfst 10 Verdelingen Vaardigheden 5 Domein A, B, C, E	ja	SE	s	25%		90
T3	5.2	Hfst 11 Allerlei formules Hfst 12 Toegepast rekenen Vaardigheden 6 Domein A, B, C	ja	SE	s	25%		90
T4	5.3	Hfst 13 Conclusies uit data Hfst 14 Formules herleiden Vaardigheden 7 Domein A, B, C, E	ja	SE	s	25%		90

Studie: OSG De Hogeberg 4 Havo

Vak: Wiskunde B



PTA voor het vak: Wiskunde B
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 4 Havo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Moderne wiskunde B 12e editie 4 Havo

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.4	Hfst 7 Periodieke functies Hfst 8 Logaritmische functies Vaardigheden 4 Domein A1, A2, A3, B1, B2, B4	ja	SE	s	25%	2	90
T2	5.1	Hfst 9 Afstanden en hoeken Hfst 10 Functies bewerken Vaardigheden 5 Domein A, B, C, D	ja	SE	s	25%		90
T3	5.2	Hfst 12 Goniometrische functies Hfst 11 Differentiëren Vaardigheden 6 Domein A, B, C, D	ja	SE	s	25%		90
T4	5.3	Hfst 13 Cirkels Hfst 14 Verbanden Vaardigheden 7 en 8 Domein A, B, C, D	ja	SE	s	25%		90

Studie: OSG De Hogeberg 4 Havo

Vak: Aardrijkskunde



PTA voor het vak: Aardrijkskunde
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 4
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: BuitenNLand (Noordhoff)

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.1	Hfst.1: wereld, wereldbeeld Domein A1, B1, B2, B3	ja	SE	s	10%	2	90
PO1	4.2/3	PO Mondiale Klimaatvraagstuk (leerlingen kiezen zelf een deelonderwerp binnen dit overkoepelende thema) Domein A2	nee	SE	p	5%	2	-
T2	4.2	Hfst.2: aarde, klimaat en landschap Domein A1, C1, C2, C3	ja	SE	s	10%	2	90
T3	4.3	Hfst.3: leefomgeving, stedelijke gebieden Domein A1, E1, E2	ja	SE	s	10%	2	90
PO2	4.4	PO Veldwerk Slufter – onderzoek in de eigen omgeving Domein A2	nee	SE	p	5%	2	-
T4	4.4	Hfst.4: leefomgeving, wateroverlast Domein A1, E1, E2	ja	SE	s	10%	2	90

T5	5.1	Hfst.1: wereld, globalisering Domein A1, B1, B2, B3	ja	SE	s	15%	n.v.t.	90
T6	5.2	Hfst.2: aarde, endogene en exogene processen Domein A1, C1, C2, C3	ja	SE	s	20%	n.v.t.	90
T7	5.3	Hfst.3: gebieden, Brazilië Domein A1, D1, D2	ja	SE	s	15%	n.v.t.	90

Studie: OSG De Hogeberg 4 Havo

Vak: Biologie



PTA voor het vak: Biologie
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 4 Havo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Biologie voor jou van Malmberg.

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.1	Inleiding biologie, Domein B2 Voortplanting, Domein B4, C2, D3, E3, F1	ja	SE	s	10%	3	90
PO1	4.1	Practicum Domein A (Microscopie/osmose)	nee	SE	p	2,5%	1	
T2	4.2	Genetica, Domein C1, C2, E4, F1 Evolutie, Domein F1, F2, F3	ja	SE	s	10%	3	90
T3	4.3	Regeling, Domein B4, B6, B7 Waarneming en gedrag, Domein B7, D2	ja	SE	s	10%	3	90
T4	4.4	Ecologie en milieu Domein B8, C3, D1, D4	ja	SE	s	7,5%	3	90
PO2	4.4	Practicum Domein A (Veldwerkopdracht)	ja	SE	p	5 %	1	
T5	5.1	Stofwisseling in de cel, Domein B2, B3, D1 DNA, Domein B1, C1, E1, E2, F1	ja	SE	s	15%		90
T6	5.2	Vertering, Domein B3 Transport, Domein B3	ja	SE	s	15%		90
PO3	5.2	Practicum Domein A (Fotosynthese)	nee	SE	p	5%		
T7	5.3	Gaswisseling en uitscheiding, Domein B3 Afweer, Domein B5, Samenhang v.d. biologie, Domein B, C, D, E	ja	SE	s	15%		90
PO4	5.3	Practicum Domein A (Transport)	ja	SE	p	5%		

Studie: OSG De Hogeberg 4 Havo

Vak: Beeldende Vorming



PTA voor het vak:	Kunst algemeen/ kunst beeldende vormgeving
Voor het cohort:	2021-2023
Voor het leerjaar:	4 Havo
Schooljaar:	2021-2022
Methode:	De Bespiegeling

Het vak *kunst algemeen* omvat de kunstdisciplines:

- architectuur
- beeldende kunst
- dans
- design
- film
- fotografie en nieuwe media
- muziek
- theater

Het vak *kunst algemeen* kent de volgende examenonderwerpen:

- de cultuur van de kerk in de elfde tot en met veertiende eeuw
- de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw
- de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw
- de cultuur van Romantiek en realisme in de negentiende eeuw
- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw
- de massacultuur vanaf 1950

Het vak *kunst algemeen* kent de volgende invalshoeken:

- kunst & religie, levensbeschouwing
- kunst & esthetica
- kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht
- kunst & vermaak
- kunst, wetenschap en techniek
- kunst intercultureel

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
PO1	4.2	KUBV Praktijkopdracht 1 <i>Vanitasstillevens 2.0</i> Domein A, B De kandidaat onderzoekt en interpreteert beeldend werk van een kunstenaar in relatie tot het eigen beeldend werk. De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren.	nee	SE	p	15%	2	n.v.t.
T1	4.2	KUA Examenonderwerp Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerp <i>burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw</i>	ja	SE	s	5%	2	90
T2	4.3	KUA Cultuur van het moderne Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerp	ja	SE	s	5%	2	90

		<i>de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw.</i>						
PO2	4.4	KUBV Praktijkopdracht 2 <i>Ik ben het maar</i> Domein B, C De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren. De kandidaat oriënteert zich op studie en beroep.	nee	SE	p	20%	2	n.v.t.
T3	4.4	KUA Massacultuur Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerp <i>de massacultuur vanaf 1950</i>	ja	SE	s	5%	2	90
T4	5.1	KUA Examenonderwerp Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerp <i>burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw</i>	ja	SE	s	5%		90
PO3	5.2	KUBV Praktijkopdracht 3	nee	SE	p	20%		n.v.t.

		<p><i>Hedendaags Genrestuk</i> Domein A, B De kandidaat onderzoekt en interpreteert beeldend werk van een kunstenaar in relatie tot het eigen beeldend werk. De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren.</p>						
PO4	5.3	<p>KUBV Praktijkopdracht 4 <i>In woord en beeld</i> Domein B, C De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren. De kandidaat oriënteert zich op studie en beroep.</p>	nee	SE	p	20%		n.v.t.
T5	5.3	<p>KUA Cultuur van het moderne, Massacultuur Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven en overeenkomsten en verschillen te noemen en te beargumenteren, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerpen <i>de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw en de massacultuur vanaf 1950</i></p>	ja	SE	s	5%		90

Studie: OSG De Hogeberg 4 Havo

Vak: Culturele en Kunstzinnige Vorming



PTA voor het vak: CKV
Voor het cohort: 2021-2023
Voor het leerjaar: 4 havo
Schooljaar: 2021-2022
Methode: Contrast CKV havo/vwo

CKV omvat de volgende (kunst)disciplines:

- architectuur
- beeldende kunst
- dans
- design
- film
- fotografie en nieuwe media
- muziek
- theater

CKV kent de volgende dimensies (kijkrichtingen)

- feit & fictie
- schoonheid & lelijkheid
- autonoom & toegepast
- ambachtelijk & industrieel
- amusement & engagement
- digitaal & analoog
- individueel & coöperatief
- traditie & innovatie
- herkenning & vervreemding
- monodisciplinair, multidisciplinair, interdisciplinair
- lokaal & globaal

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examineenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
PO1	4.1	CZP1 (Cultureel ZelfPortret 1) Domein A Verkennen De kandidaat reflecteert op ervaringen met kunst (architectuur, beeldende kunst, dans, design, film, fotografie en nieuwe media, muziek en theater)	ja	SE	p	10%		n.v.t.
PO2	4.1	DISCAP1 (DIScipline Culturele Activiteit van Professionals) Domein B Verbreden De kandidaat kan de inhoud en vorm van één van de disciplines analyseren en beschouwen vanuit tenminste één van de dimensies.	ja	SE	p	15%		n.v.t.
PO3	4.2	DISCAP2 Domein B Verbreden De kandidaat kan de inhoud en vorm van één van de disciplines analyseren en beschouwen vanuit tenminste één van de dimensies.	ja	SE	p	15%		n.v.t.
PO4	4.3	Onderzoeksopdracht Domein C Verdiepen De kandidaat kan een artistiek creatief proces, of een aspect daarvan onderzoeken en dit onderzoek presenteren.	nee	SE	p	20%		n.v.t.
PO5	4.3	DISCAP3 Domein B Verbreden De kandidaat kan de inhoud en vorm van één van de disciplines analyseren en beschouwen vanuit tenminste één van de dimensies.	ja	SE	p	15%		n.v.t.
PO6	4.4	DISCAP4 Domein B Verbreden	ja	SE	p	15%		n.v.t.

		De kandidaat kan de inhoud en vorm van één van de disciplines analyseren en beschouwen vanuit tenminste één van de dimensies.						
PO7	4.4	CZP2 (Cultureel ZelfPortret2) Domein D Verbinden De kandidaat kan verbanden leggen tussen de opgedane ervaringen en kennis en de betekenis hiervan voor de eigen kunstzinnige en culturele ontwikkeling. De kandidaat kan deze reflectie op een daarbij passende wijze presenteren.	ja	SE	p	10%		n.v.t.

Studie: OSG De Hogeberg 4 HAVO

Vak: Duits



PTA voor het vak: Duits

Voor het cohort: 2021-2023

Voor het leerjaar: 4 havo

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Na KlarMax 2019

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
H1	4.1.	3 artikelen met opdrachten Domein E			s	-	O/V/G	
H2	4.2	3 artikelen met opdrachten Domein E			s	-	O/V/G	
T1	4.2	Luistertoets Domein B	ja	SE	s	10%	4x	30
H3	4.3	3 oefenbrieven			s	-	voldaan	
T2	4.3	Brief Domein D	ja	SE	s	10%	4x	90
T3	4.4	Mondeling Domein C en E	nee	SE	m	10%	4x	10
H4	5.1	3 artikelen met opdrachten Domein E/F		SE	s	Naar behoren	voldaan	
H5	5.1	3 oefenbrieven		SE	s	Naar behoren	voldaan	
T4	5.1	Brief Domein D	ja	SE	s	20%		90
T5	5.1	Proefwerk Na Klar	ja	SE	s	2,5%		30
H6	5.2	3 artikelen met opdrachten Domein E/F		SE	s	Naar behoren	voldaan	
T6	5.2	Luistertoets Domein B	ja	SE	s	20%		70
T7	5.2	Boek toets over literair werk	ja	SE	s	5%		60
T8	5.2	Presentatie in les Domein C	ja	SE	m	5%		10
T9	5.2	Proefwerk Na Klar	ja	SE	s	2,5%		30
T10	5.3	Mondeling Domein C en E	nee	SE	m	15%		15

TOELICHTING SE TOETSEN 4 havo:

- T1 Luistertoets 10%: CITO luistertoets eind havo4 niveau (Domein B)
ERK niveau A2
- T2 Informele brief 10% Geschreven brief met behulp van
woordenboek N-D en grammaticakaart.(Domein D) ERK niveau A1
- T3 Mondeling 10%. Mondeling van 10 minuten over boek van boekenlijst
en voorwerp/foto (Domein C) ERK niveau A2
- T4 Formele brief 15%. Geschreven brief met behulp van woordenboek
N-D en grammaticakaart. Ingezonden brief n.a.v. artikel (Domein D)
ERK niveau A2
- T5 Proefwerk Na Klar 2,5%. Proefwerk over enkele bladzijden idioom
(D-N) en Redemittel (N-D) (Domein C en D)
- T6 Luistertoets 20%. CITO kijk- en luistertoets (Domein B) ERK niveau B1
- T7 Boektoets 5%. Schriftelijke toets over één door hele klas gelezen
literair werk. (Domein E)
- T8 Presentatie 5% Met duo's gepresenteerd journaal met per leerling
3 nieuwsitems (Domein C) ERK niveau B1
- T9 Proefwerk Na Klar 2,5%. Proefwerk over enkele bladzijden idioom
(D-N) en Redemittel (N-D) (Domein C en D)
- T10 Mondeling 15%. Mondeling van 15 minuten over boek van boekenlijst,
artikel en foto/voorwerp.(Domein C) ERK niveau B1

Studie: OSG De Hogeberg 4 Havo

Vak: Economie



PTA voor het vak: Economie
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 4 Havo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: LWEO Economie HAVO

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.1	Crisis, Rekervaardigheid Domein A, B, C	ja	SE	s	4%	1	90
T2	4.2	Jong en oud Domein A, E, F, G, H, I	ja	SE	s	4%	1	90
T3	4.3	Geldzaken, Werk en werkloosheid Domein I, K	ja	SE	s	4%	2	90
PO1	4.3	De praktische opdracht Arbeid Domein A, J en K	nee	SE	p	5%	1	90
T4	4.4	Vragers en Aanbieders Domein A, D, F, G	ja	SE	s	8%	2	90
T5	5.1	Verdiene en Uitgeven Domein A, H, I Herhalen Jong en Oud	ja	SE	s	25%	-	90
T6	5.2	Markt en overheid Domein A, D, F, G	ja	SE	s	25%	-	90
T7	5.3	Europa Domein A, E, F, H, I, K	ja	SE	s	25%	-	90

Studie: OSG De Hogeberg 4 Havo

Vak: Geschiedenis



PTA voor het vak: Geschiedenis
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 4 Havo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Geschiedenis Werkplaats, tweede fase HAVO

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.1	Domein B, Oriëntatiekennis: H1 Jagers/verzamelaar : H2 Grieken en Romeinen Domein C, Christendom (thema 1)	ja	SE	s	7,5%	2	90
T2	4.2	Domein B Oriëntatiekennis: H3 Monniken en Ridders : H4 Steden en Staten	ja	SE	s	7,5%	2	90
T3	4.3	Domein D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	ja	SE	s	10%	2	90
PO1	4.3	PO Migratie door de eeuwen heen (thema 2)	nee	SE	s	5%	2	-
T4	4.4	Domein B Oriëntatiekennis: H5 Ontdekkers en Hervormers H6 Regenten en Vorsten Domein C Reformatie	ja	SE	s	10%	2	90
T5	5.1	Domein B Oriëntatiekennis: H7 Pruiken en Revoluties H8 Burgers en Machines	ja	SE	s	20%		90

T6	5.2	Domein B Oriëntatiekennis: H9 de Wereldoorlogen H10 Televisie en Computer	Ja	SE	s	20%		90
T7	5.3	Historische contexten: Het Britse Rijk (1585-1900) Duitsland in Europa (1918-1991) Nederland (1948-2008) Domein C: Het Britse Rijk (thema 3)	Ja	SE	s	20%		90

Studie: OSG De Hogeberg 4 Havo

Vak: Informatica



PTA voor het vak: Informatica
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 4 havo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: fundament-online.nl

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.1	Grondslagen (Domein B1, B3)	ja	SE	s	10%	2	60
T2	4.2	Informatie (Domein C)	ja	SE	s	10%	2	60
T3	4.3	Programmeren (Domein B2, B4, D)	ja	SE	s	10%	2	60
PO1	4.1	Website (Domein A)	nee	SE	p	5%	1	*
PO2	4.2	Maatschappelijke implicaties van nieuwe technieken (Domein A/C/F)	nee	SE	p	10%	2	*
PO3	4.4	Programmeren (Domein A/D)	nee	SE	p	10%	2	*
T4	5.1	Architectuur en Interactie (Domein A/E/F)	ja	SE	s	10%		60
T5	5.2	Databases (C5, K-domein H)	ja	SE	s	10%		60
PO4	5.1	Usability (A, F1, K-domein O)	nee	SE	p	10%		
PO5	5.2	Databases en userexperience (Domein A, C, K-domein H, P)	nee	SE	p	5%		
PO6	5.3	Keuzethema	nee	SE	p	10%		

*De praktische opdrachten maken deel uit van het lesprogramma en zijn te maken in de les, inclusief tijd voor huiswerk.

Studie: OSG De Hogeberg 4 Havo

Vak: Lichamelijk opvoeding



PTA voor het vak: Lichamelijke opvoeding
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 4 Havo
 Schooljaar: 2021-2022

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
H1	4.1	Atletiek Domein B, C, D Spel Domein B, C	nee	SE	p	O/V/G	O/V/G	*
		Lesdeelname Domein A	nee					
H2	4.2	Spel Domein B, C Turnen Domein B, C	nee	SE	p	O/V/G	O/V/G	*
		Sport oriëntatie, toernooivormen Schaatsdag Domein A, B, E	nee					
		Lesdeelname Domein A	nee					
H3	4.3	Spel Domein B Zelfverdediging Domein B	nee	SE	p	O/V/G	O/V/G	*
		Lesdeelname Domein A	nee					
H4	4.4	Atletiek Domein D Spel Domein B, C	nee	SE	p	O/V/G	O/V/G	*
		Lesdeelname Domein A	nee					

H5	5.1	Atletiek Domein B,C,D Spel Domein B,C	nee	SE	p	O/V/G	O/V/G	*
		Lesdeelname Domein A	nee					
H6	5.2	Spel Domein B,C Turnen Domein B,C	nee	SE	p	O/V/G	O/V/G	*
		Sport oriëntatie Domein B,D,E	nee					
		Lesdeelname Domein A	nee					
H7	5.3	Spel Domein B Zelfverdediging Domein B	nee	SE	p	O/V/G	O/V/G	*
		Lesdeelname Domein A	nee					

* De docent maakt afhankelijk van het weer en de accommodatie een keuze binnen de onderdelen.

** De prestatieonderdelen worden doorgaans binnen 1 lesuur getoetst. Vaardigheden worden over de lessen van een geconcentreerde oefenperiode bekeken en beoordeeld.

Domein A: Vaardigheden

1. De kandidaat kan op verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur, en kan aangeven in hoeverre hij daaraan -ook in de toekomst- kan en wil deelnemen.

Domein B: Bewegen

2. De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om:

- Verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping (qua niveau, taken en contexten) van bewegingsactiviteiten die in de onderbouw zijn aangeboden;
- In elk geval uit het activiteitengebied spelen een slag- en loopspel, twee doelspelen en een terugslagspel, bij voorkeur door de kandidaat te kiezen;
- Minimaal twee door de kandidaat te kiezen bewegingsactiviteiten uit een door de school gedaan aanbod voor de activiteitengebieden turnen, atletiek, bewegen op muziek en zelfverdediging;

- Minimaal drie door de kandidaat te kiezen en voor de kandidaat nieuwe bewegingsactiviteiten die bij voorkeur niet tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden behoren.

Domein C: Bewegen en regelen

3. De kandidaat kan (samen met anderen) ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, waarbij het gaat om:

- Bewegingssituaties inrichten, op gang brengen en op gang houden;
- Minimaal twee door de leerling te kiezen rollen van instructeur, coach/begeleider, scheidsrechter/jurylid en organisator.

Domein D: Bewegen en gezondheid

4. De kandidaat kan op basis van eigen ervaring met en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de (beleving van) gezondheid in brede zin verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties, en een trainingsprogramma opstellen dat past bij de eigen mogelijkheden.

Domein E: Bewegen en samenleving

5. De kandidaat kan op grond van inzicht in de kenmerken van het aanbod en in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving.

Studie: OSG De Hogeberg 4 Havo
 Vak: Maatschappijleer



PTA voor het vak: Maatschappijleer
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 4 Havo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Seneca Maatschappijleer Havo

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur in minuten</i>
T1	4.1	Hfst 1 en 2 van Seneca maatschappijleer Havo + actualiteitentoets (***) Domein A, subdomein A1 en A2	Ja	SE	S	10%	2	90
T2	4.2	Hfst 1 t/m 4 van Seneca maatschappijleer Havo + actualiteitentoets (***) Domein A, subdomein A1 en A2, Domein D, subdomein D1, D2, D3 en D4	Ja	SE	S	20%	2	90
T3	4.3	Hfst 1 t/m 6 van Seneca maatschappijleer Havo + actualiteitentoets (***) Domein A, subdomein A1 en A2 Domein E, subdomein E1, E2, E3 en E4 Domein C, subdomein C1, C2 en C3	Ja	SE	S	20%	2	90
T4	4.4	Hfst 1 t/m 8 van Seneca maatschappijleer Havo+ actualiteitentoets (***)	Ja	SE	S	20%	2	90

PO1	4.4	Praktische opdracht Politieke Partijen (**) Domein C	Nee	SE	P	10%	2	240
PO2	4.4	Praktische opdracht Commentator van de Week (**) Domein A, subdomein A1 en A2, Domein B, C, D, E	Nee	SE	S/P	15%	3	240
PO3	4.4	Verzamelcijfer praktische opdrachten gedurende het jaar (**) Domein A, subdomein A1 en A2	Nee	SE	P	5%	1	300
H1	4.4	Handelingsdeel Excursie Den Haag (*) Domein C, subdomein C1,C2 en C3	Nee	SE	P	O/V/G		dag

(*) Deelname aan de excursie is verplicht. Bij afwezigheid, om welke reden dan ook, dient dit handelingsdeel afgesloten te worden door een werkstuk over de parlementaire democratie. Dit werkstuk is ter grootte van 6 SLU.

(**) Uitleg tijdens de les

(***) Bij de toetsing van T1, T2, T3 en T4 wordt ook een vaardigheidstoets afgenomen. Deze bestaat uit een actualiteitentoets over het nieuws dat gedurende het blok centraal heeft gestaan in de nieuwsrubrieken.

Studie: OSG De Hogeberg 4 Havo

Vak: Natuurkunde



PTA voor het vak: Natuurkunde
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 4 Havo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Systematische Natuurkunde HAVO 4 (9^e druk)

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
PO1	4.1	A5, A6, I1, I3 Practicum A Hfst.7 Onderzoeken en ontwerpen	nee	SE	p	2%	1	*
T1	4.3	A8, A11, A12, C1, D1 Hfst.1 t/m 3 Hfst.4 Krachtwetten	ja	SE	s	15%	3	90
T2	4.4	D1, G1 Hfst.5 Materie en warmte Hfst.6 Elektriciteit	ja	SE	s	10%	2	90
PO2	4.4	A5, A6, I1, I3 Practicum B Hfst.7 Onderzoeken en ontwerpen	nee	SE	s	3%	1	*
T3	5.1	Hfst. 8 Arbeid en energie Hfst. 9 Trillingen en golven Domein C2, B1, A8, A11, A12, C1	ja	SE	s	16%		90
PO3	5.1	Practicum B Domein A5, A6, I1, I3	nee	SE	p	4%		*
PO4	5.1	Domein A5, A6, I1, I3 Practicum C	nee	SE	p	6%		*
T4	5.2	Hfst. 10 Zonnestelsel en heelal Domein E1 Domein A11, C1, D1, (B3, E2, G2, F)**	ja	SE	s	17%		90

T5	5.3	Hfst. 11 Medische beeldvorming Domein B2, G1, (B3, E2, G2, F)**	ja	SE	s	17%		90
PO5	5.3	Practicum D Domein A5, A6, I1, I2, I3	nee	SE	p	10%		***

* Tijdens de les

** Er zijn vier keuzekaternen waaruit gekozen kan worden. In blok 3 moet een ander katern gekozen worden dan in blok 2
Er mag geen combinatie gemaakt worden van katern B en D

A: Technische Automatisering, B: Horen en Zien, C: Aarde en Klimaat, D: Optica

*** Een praktische opdracht waarin een eigen onderzoek wordt uitgevoerd. Ongeveer 20 SLU. Informatie over inhoud, beoordeling en deadline via de studiewijzer in blok 1

Studie: OSG De Hogeberg 4 Havo
 Vak: Scheikunde



PTA voor het vak: scheikunde
 Voor het cohort: 2021 - 2023
 Voor het leerjaar: 4 havo
 Schooljaar: 2021 - 2022
 Methode: NOVA havo

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examineenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.2	H1 (Atoombouw) en H2 (Rekenen in de chemie) en H3 (Bindingstypen) A1, A2, A4, A5, A7 t/m A11; B1 t/m B5, C1, C2, E1 en E2.	ja	SE	s	10%	3	90
PO1	4.3	H4 (Zouten) en de leerdoelen en de vaardigheden uit H1, H2 en H3. A	nee	SE	p	10%	3	120
T2	4.4	H4 (Zouten) en H5 (Koolstof als basis) en H6 (Reacties in beweging) A1, A4, A5, A7 t/m A13, B1 t/m B3, C1 t/m C7, F1 en F3.	ja	SE	s	10%	3	90
T3	5.1	H7 (Zuren en basen) en H8 (Redoxreacties) en de leerdoelen uit H1 t/m H6. A2, A5, A7 t/m A12, B1 en B4, C1 t/m C3, E1, F3 en G2.	ja	SE	s	15%	-	90
T4	5.2	H7 (Zuren en basen) en H8 (Redoxreacties) en H9	ja	SE	s	20%	-	90

		(Polymeren) en de leerdoelen uit H1 t/m H6. A2, A5, A7 t/m A12, A14, B1, B4, B5, C1 t/m C3, C7 en C8, E1 t/m E3, F3, G2 en G4.						
PO2	5.2	Praktische Opdracht die aansluit bij de lesstof van dit blok, eisen en inhoud wordt in de studiewijzer aangegeven. H7 (Zuren en basen) en H8 (Redoxreacties) en de vaardigheden uit H1 t/m H6.	nee	SE	p	10%	-	
T5	5.3	H7 en H8 en H9 en H10 en H11 (en de leerdoelen uit H1 t/m H6) A2, A5, A7 t/m A12, A14, A15, B1, B4, B5, C1 t/m C8, D1, D2, E1 t/m E3, F1 t/m F4, G1 t/m G5.	ja	SE	s	25%	-	90

Studie: OSG De Hogeberg (HAVO leerjaar 4)

Vak: Rekenen



PTA voor het vak: Rekenen
Voor het cohort: 2021-2023
Voor het leerjaar: 4 HAVO leerlingen zonder WI
Schooljaar: 2021-2022
Methode: Got-it Rekenen

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.4	Rekentoets 3F Alle domeinen	ja*	SE	s	20%	-	120
T2	5.1	Rekentoets 3F Alle domeinen	ja*	SE	s	30%	-	120
T3	5.2	Rekentoets 3F Alle domeinen	ja*	SE	s	50%	-	120

* De rekentoets 3F is in **blok 3** van leerjaar 5 te herkansen. Hierbij wordt het gehele PTA in één toets herkanst.
Het hoogste cijfer telt.