

# PTA 5 Havo

Schooljaar 2020-2021

Nederlands  
Engels  
Wiskunde A  
Wiskunde B  
Aardrijkskunde  
Beeldende vorming  
Biologie  
Duits  
Economie  
Geschiedenis  
Informatica  
Lichamelijke opvoeding  
Natuurkunde  
Scheikunde  
Rekenen

# Legenda PTA

Code	T = Toets PO = Praktische opdracht H = Handelingsdeel
Periode	Leerjaar en de periode waarin de toets wordt afgenomen
Omschrijving	Korte omschrijving van de toetsstof en exameneenheid
Herkansing	Ja of Nee
Type	SE = Schoolexametoets
Vorm	M = Mondeling P = Praktisch S = Schriftelijk
Weging	%-en van het PTA. Het gehele PTA moet 100% zijn. O, V, G = Onvoldoende, Voldoende, Goed
Weging overgang	--
Duur	In minuten.

**In de vergadering van 22 september 2020 heeft de Medezeggenschapsraad van OSG de Hogeberg ingestemd met dit PTA**

# Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

## Vak: Nederlands

PTA voor het vak: Nederlands

Voor het cohort: 2019-2021

Voor het leerjaar: 5 havo

Schooljaar: 2020-2021

Methode: Op Niveau Tweede Fase 4/5 havo 3<sup>e</sup> editie

Laagland, literatuur en lezen. Literatuurgeschiedenis en literaire begrippen 4<sup>e</sup> editie



Code	Periode	Omschrijving/ Examen eenheid/ eindtermen	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Duur
T1	4.3	<p>Domein E, subdomein E2: Literaire begrippen. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. Modules 2, 3 en 6 uit boek A van Laagland</p> <p>Domein E, subdomein E3: Literatuurgeschiedenis. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. Modules 2, 3, 4 en 5 uit boek B van Laagland</p> <p>Toets literaire begrippen en literatuurgeschiedenis</p>	ja	SE	s	5%	90
T2	4.4	<p>Domein E, subdomein E1: Literaire ontwikkeling. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken. De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal.</p> <p>Domein B: Mondelinge taalvaardigheid. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht relevante informatie verzamelen en verwerken en deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm.</p>	nee	SE	m	10%	15

		Mondeling over vijf boeken, waarvan een uit de literaire periodes					
T3	5.1	<p>Domein B: Mondelinge taalvaardigheid. De kandidaat kan ten behoeve van een debat relevante informatie verzamelen en verwerken; deze informatie adequaat presenteren en adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers.</p> <p>Domein D: Argumentatieve vaardigheden. De kandidaat kan een betoog: analyseren; beoordelen; zelf opzetten en mondeling presenteren.</p> <p>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</p> <p>Debat</p>	ja	SE	m	25%	60
T4	5.2	<p>Domein A, subdomein A3: Samenvatten. De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten.</p> <p>Domein C: schrijfvaardigheid. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting, beschouwing en betoog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– relevante informatie verzamelen en verwerken;</li> <li>– deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal;</li> <li>– concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar.</li> </ul> <p>Domein D: Argumentatieve vaardigheden. De kandidaat kan een betoog: schriftelijk analyseren; beoordelen; zelf opzetten en presenteren.</p> <p>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</p> <p>Gedocumenteerd schrijven (betoog, beschouwing of uiteenzetting)</p>	ja	SE	s	35%	180

T5	5.3	<p>Domein E, subdomein E1: Literaire ontwikkeling. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.</p> <p>Domein E, subdomein E2: literaire begrippen. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. Modules 4 en 5 uit boek A van Laagland</p> <p>Domein E, subdomein E3: Literatuurgeschiedenis. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. Modules 6, 7 en 8 uit boek B van Laagland</p> <p>Mondeling over vier boeken en een poëzie werk.</p>	nee	SE	m	15%	15
H2	5.3	<p>Domein E, subdomein E1: Literaire ontwikkeling. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken. Leesdossier (literatuurlijst en leesverslagen)</p>	nee	SE	s	Naar behoren	n.v.t.
T6	5.3	<p>Domein A, subdomein A1: Analyseren en interpreteren De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort;</li> <li>– de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven;</li> <li>– relaties tussen delen van een tekst aangeven;</li> <li>– conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur;</li> <li>– standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden;</li> </ul>	ja	SE	s	10%	90

		– argumentatieschema's herkennen. Domein A, subdomein A2: Beoordelen. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen. Toets leesvaardigheid					
--	--	---	--	--	--	--	--

Opmerking: in klas 4 en 5 lees je in totaal negen boeken en een poëziewerk. In de vierde klas moesten er vijf boeken worden gelezen, waarvan een uit een van de literaire periodes en in de vijfde lezen de leerlingen vier boeken en een poëziewerk. Voor het mondeling levert de leerling het literaturofficeel in, waarin, naast een leesbiografie, de verslagen van de gelezen werken staan. Aan het leesdossier zijn eisen verbonden.

# Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

## Vak: Engels



PTA voor het vak: Engelse taal en literatuur  
 Voor het cohort: 2019-2021  
 Voor het leerjaar: 5 Havo  
 Schooljaar: 2020-2021  
 Methode: Stepping Stones

Code	Periode	Omschrijving/ Examen eenheid	Her-kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.1	Leestoets + linking words en function words toets. Domein A	Nee	SE	S	2%	3	90
T2	4.2	Presentatie over Engelstalig land in groepjes van vier leerlingen. Domein C	Nee	SE	M	2%	2	15
T3	4.3	Creative Writing Domein D	Nee	SE	S	2%	3	60
T4	4.3	Kijk- en Luistertoets Domein B	Nee	SE	S	2%	3	60
T5	4.4	Literatuurgeschiedenis boekje Aspects of Life + boek gelezen in blok 2. (+ boek gelezen in blok 1 als opdracht over dit boek niet voldoende is afgerond) Domein E	Nee	SE	M	2%	2	15
T6	5.1	Pitch onderwerp naar keuze Domein C/F	Nee	SE	M	5%	-	1,5
T7	5.1	Mondeling in tweetallen over artikelen van een zelfgekozen theme uit het boek Domein C	Nee	SE	M	20%	-	15
T8	5.2	Essay over gegeven onderwerp Domein D/F	Ja	SE	S	25%	-	90
T9	5.2	CITO Kijk- en Luistertoets Domein B	Ja	SE	S	25%	-	60
T10	5.3	Literatuurgeschiedenis IT MUST BE LOVE + Boek blok 2 (+ boek	Nee	SE	M	10%	-	15

		blok 1 wanneer opdracht in de les niet is afgerond) Domein E						
T11	5.3	Exam vocabulary + linking + function words Domein A	Nee	SE	S	5%	-	15



# Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

## Vak: Wiskunde A



PTA voor het vak: Wiskunde A  
 Voor het cohort: 2019-2021  
 Voor het leerjaar: 5 Havo  
 Schooljaar: 2020-2021  
 Methode: Moderne wiskunde A 11e editie havo 5

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.1	Hfst.1, Hfst.4 Domein B1 Rekenen Domein B3 Telproblemen	Ja	SE	S	5%	2	90
T2	4.2	Hfst.3, Hfst.7	Ja	SE	S	5%	2	90
T3	4.4	Hfst.5, Hfst.6, Hfst.8	Ja	SE	S	15%	3	90
T4	5.1	Hfst.1, Hfst.2 en vaardigheden Domein A, B, C, E Vaardigheden, Algebra, Verbanden, Statistiek	Ja	SE	S	25%		90
T5	5.2	Hfst.3, Hfst.4 en vaardigheden Domein A, B, C Vaardigheden, Algebra, Verbanden	Ja	SE	S	25%		90
T6	5.3	Hfst.5, Hfst.6 en vaardigheden Domein A, B, C, E Vaardigheden, Algebra, Verbanden, Statistiek	Ja	SE	S	25%		90

# Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

## Vak: Wiskunde B



PTA voor het vak: Wiskunde B  
 Voor het cohort: 2019-2021  
 Voor de leerjaren: 5 Havo  
 Schooljaar: 2020-2021  
 Methode: Moderne wiskunde B 11e editie Havo 5 B

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.2	Hfst. 3, Hfst. 4 Machtsfuncties en exponentiële functies, Vaardigheden 2 Domein A2, A3, D1, D2	Ja	SE	S	10%		90
T2	4.3	Hfst. 5, Hfst. 6 Afstanden en hoeken, Afgeleide functies en vaardigheden Domein A3, B2, D1, D2	Ja	SE	S	15%		90
T3	5.1	Hfst. 1, Hfst. 2 Vaardigheden 1 Domein A, B, C Algebra, Verbanden	Ja	SE	S	25%		90
T4	5.2	Hfst. 3, Hfst. 4 Vaardigheden 2 Domein A, B, C Algebra, Verbanden	Ja	SE	S	25%		90
T5	5.3	Hfst. 5, Hfst. 6 Vaardigheden 3 Domein A, B, C, D Algebra, Verbanden, cirkels	Ja	SE	S	25%		90

# Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

## Vak: Aardrijkskunde



PTA voor het vak: Aardrijkskunde

Voor het cohort: 2019-2021

Voor het leerjaar: 5

Schooljaar: 2020-2021

Methode: BuitenNLand (Noordhoff)

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examineenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.1	Hfst.1: wereld, wereldbeeld Domein A1, B1, B2, B3	ja	SE	S	10%	2	90
PO1	4.2	PO Mondiale Klimaatvraagstuk (leerlingen kiezen zelf een deelonderwerp binnen dit overkoepelende thema) Domein A2	nee	SE	P	5%	2	-
T2	4.2	Hfst.2: aarde, klimaat en landschap Domein A1, C1, C2, C3	ja	SE	S	10%	2	90
T3	4.3	Hfst.3: leefomgeving, stedelijke gebieden Domein A1, E1, E2	ja	SE	S	10%	2	90
PO2	4.4	PO Wereldvoedselvraagstuk (leerlingen kiezen zelf een deelonderwerp binnen dit overkoepelende thema) Domein A2	nee	SE	P	5%	2	-
T4	4.4	Hfst.4: leefomgeving, wateroverlast Domein A1, E1, E2	ja	SE	S	10%	2	90
T5	5.1	Hfst.1: wereld, globalisering Domein A1, B1, B2, B3	ja	SE	S	15%	n.v.t.	90
T6	5.2	Hfst.2: aarde, endogene en exogene processen Domein A1, C1, C2, C3	ja	SE	S	20%	n.v.t.	90
T7	5.3	Hfst.3: gebieden, Brazilië Domein A1, D1, D2	ja	SE	S	15%	n.v.t.	90

# Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

## Vak: Beeldende vorming



PTA voor het vak:	kunst algemeen/ kunst beeldende vormgeving
Voor het cohort:	2019-2021
Voor het leerjaar:	5 Havo
Schooljaar:	2020-2021
Methode:	De Bespiegeling

Het vak *kunst algemeen* omvat de kunstdisciplines:

- architectuur
- beeldende kunst
- dans
- design
- film
- fotografie en nieuwe media
- muziek
- theater

Het vak *kunst algemeen* kent de volgende examenonderwerpen:

- de cultuur van de kerk in de elfde tot en met veertiende eeuw
- de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw
- de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw
- de cultuur van Romantiek en realisme in de negentiende eeuw
- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw
- de massacultuur vanaf 1950

Het vak *kunst algemeen* kent de volgende invalshoeken:

- kunst & religie, levensbeschouwing
- kunst & esthetica
- kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht
- kunst & vermaak
- kunst, wetenschap en techniek
- kunst intercultureel

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
PO1	4.2	KUBV Praktijkopdracht 1 <i>Beeldende verwerking van een kunstwerk</i> Domein A, B De kandidaat onderzoekt en interpreteert beeldend werk van een kunstenaar in relatie tot het eigen beeldend werk. De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren.	Nee	SE	P	15%	2	n.v.t
T1	4.2	KUA Examenonderwerp Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerp <i>de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw.</i>	Ja	SE	S	5%	2	90
T2	4.3	KUA Cultuur van het moderne Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerp <i>de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw.</i>	Ja	SE	S	5%	2	90
PO2	4.4	KUBV Praktijkopdracht 2 <i>Ik ben het maar</i> Domein B, C De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit	Nee	SE	P	20%	2	n.v.t

		ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren. De kandidaat oriënteert zich op studie en beroep.						
T3	4.4	KUA Massacultuur Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerp <i>de massacultuur vanaf 1950</i>	Ja	SE	S	5%	2	90
T4	5.1	KUA Examenonderwerp Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerp <i>de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw.</i>	Ja	SE	S	5%		90
PO3	5.2	KUBV Praktijkopdracht 3 <i>Vanitasstilleven</i> Domein A, B De kandidaat onderzoekt en interpreteert beeldend werk van een kunstenaar in relatie tot het eigen beeldend werk. De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren.	Nee	SE	P	20%		n.v.t
PO4	5.3	KUBV Praktijkopdracht 4 <i>In woord en beeld</i> Domein B, C De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit	Nee	SE	P	20%		n.v.t

		ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren. De kandidaat oriënteert zich op studie en beroep.						
T5	5.3	KUA Cultuur van het moderne & Massacultuur Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven en overeenkomsten en verschillen te noemen en te beargumenteren, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerpen <i>de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw en de massacultuur vanaf 1950</i>	Ja	SE	S	5%		90

# Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

## Vak: Biologie



PTA voor het vak: Biologie  
 Voor het cohort: 2019-2021  
 Voor het leerjaar: 5 Havo  
 Schooljaar: 2020-2021  
 Methode: Biologie voor jou van Malmberg.

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.1	Inleiding biologie, Domein B2 Voortplanting, Domein B4, C2, D3, E3, F1	Ja	SE	S	10%		90
PO1	4.1	Practicum A	Ja*	SE	S	2,5%		
T2	4.2	Genetica, Domein C1, C2, E4, F1 Evolutie, Domein F1, F2, F3	Ja	SE	S	10%		90
T3	4.3	Regeling, Domein B4, B6, B7 Waarneming en gedrag, Domein B7, D2	Ja	SE	S	10%		90
T4	4.4	Ecologie en milieu Domein B8, C3, D1, D4	Ja	SE	S	10%		90
PO2	4.4	Practicum A	Ja*	SE	S	2,5%		
T5	5.1	Stofwisseling in de cel, Domein B2, B3, D1 DNA, Domein B1, C1, E1, E2, F1	Ja	SE	S	15%		90
T6	5.2	Vertering, Domein B3 Transport, Domein B3	Ja	SE	S	15%		90
PO3	5.2	Practicum A	Ja*	SE	S	5%		
T7	5.3	Gaswisseling en uitscheiding, Domein B3 Afweer, Domein B5, Samenhang v.d. biologie, Domein B, C, D, E	Ja	SE	S	15%		90
PO4	5.3	Practicum A	Ja*	SE	S	5%		

\*Aan het einde van elk schooljaar kan 1 practicum worden herkanst naar keuze.



# Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

## Vak: Duits



PTA voor het vak: Duits  
Voor het cohort: 2019-2021  
Voor het leerjaar: 5 Havo  
Schooljaar: 2020-2021  
Methode: Na Klar max 2019

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.2	Luistertoets Domein B	ja	SE	s	10%	4x	30
T2	4.4	Mondeling Domein C en E	nee	SE	m	10%	4x	10
H1	5.1	3 artikelen met opdrachten Domein E/F	n.v.t	SE	s	-	voldaan	
H2	5.1	2 oefenbrieven	n.v.t.	SE	s	-	voldaan	
T3	5.1	Brief Domein D	ja	SE	s	10%		90
T4	5.1	Boektoets over literair werk	ja	SE	s	5%		45
T5	5.1	Proefwerk Na Klar	ja	SE	s	2,5%		30
H3	5.2	2 oefenbrieven	n.v.t	SE	s	Naar behoren		n.v.t
H4	5.2	3 artikelen met opdrachten Domein E/F	n.v.t	SE	s	Naar behoren		n.v.t
T6	5.2	Luistertoets Domein B	ja	SE	s	20%		70
T7	5.2	Brief Domein D	ja	SE	s	20 %		60
T8	5.2	Presentatie in les Domein C	ja	SE	m	5%		10
T9	5.2	Proefwerk Na Klar	ja	SE	s	2,5%		30
T10	5.3	Mondeling Domein C en E	nee	SE	m	15%		15

## TOELICHTING SE TOETSEN:

- T1 Luistertoets 10%: CITO luistertoets eind havo4 niveau (Domein B)  
ERK niveau A2
- T2 Mondeling 10%. Mondeling van 10 minuten over boek van boekenlijst  
en voorwerp/foto (Domein C) ERK niveau A2
- T3 Informele brief 10% Geschreven brief met behulp van  
woordenboek N-D en grammaticakaart.(Domein D) ERK niveau A1
- T4 Boektoets 5%. Schriftelijke toets over één door hele klas gelezen  
literair werk. (Domein E)
- T5 Proefwerk Na Klar 2,5%. Proefwerk over enkele bladzijden idioom  
(D-N) en Redemittel (N-D) (Domein C en D)
- T6 Luistertoets 20%. CITO kijk- en luistertoets (Domein B) ERK niveau B1
- T7 Formele brief 15%. Geschreven brief met behulp van woordenboek  
N-D en grammaticakaart. Ingezonden brief n.a.v. artikel (Domein D)  
ERK niveau A2
- T9 Presentatie 5% Met duo's gepresenteerd journaal met per leerling  
3 nieuwsitems (Domein C) ERK niveau B1
- T9 Proefwerk Na Klar 2,5%. Proefwerk over enkele bladzijden idioom  
(D-N) en Redemittel (N-D) (Domein C en D)
- T10 Mondeling 15%. Mondeling van 15 minuten over boek van boekenlijst,  
artikel en foto/voorwerp.(Domein C) ERK niveau B1

# Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

## Vak: Economie



PTA voor het vak: Economie  
 Voor het cohort: 2019-2021  
 Voor het leerjaar: 5 Havo  
 Schooljaar: 2020-2021  
 Methode: LWEO Economie HAVO

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.1	Rekenvaardigheid, en crisis. Domein A, B, C	Ja	SE	S	4%	1	90
T2	4.2	Jong en oud Domein A, E, F, G, H, I	Ja	SE	S	4%	1	90
T3	4.3	Werk en werkloosheid en rekenvaardigheid Domein A	Ja	SE	S	4%	2	90
PO1	4.3	De praktische opdracht werk Domein A	Ja	SE	P	4%	1	90
T4	4.4	Vervoer Domein A, D, F, G	Ja	SE	S	8%	2	90
T5	5.1	Verdiene en Uitgeven Domein A, H, I Herhalen Jong en Oud	Ja	SE	S	25%		90
T6	5.2	Europa Domein A, E, F, H, I	Ja	SE	S	25%		90
T7	5.3	Markt en overheid Domein A, D, F, G	Ja	SE	S	26%		90

# Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

## Vak: Geschiedenis



PTA voor het vak: Geschiedenis  
 Voor het cohort: 2019-2021  
 Voor het leerjaar: 5 Havo  
 Schooljaar: 2020-2021  
 Methode: Geschiedenis Werkplaats, tweede fase HAVO

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.1	Domein B Oriëntatiekennis: H1 Jagers/verzamelaar Domein B Oriëntatiekennis: H2 Grieken en Romeinen Domein C Christendom (thema 1)	Ja	SE	S	7,5%		90
T2	4.2	H3 Monniken en Ridders Domein B. Oriëntatiekennis H4 Steden en Staten Domein B. Oriëntatiekennis	Ja	SE	S	7,5%		90
T3	4.3	Domein D: Geschiedenis vd rechts- staat en van de parlementaire democratie Domein C: Reformatie (Thema 2)	Nee	SE	S	10%		90
PO1	4.3.	PO migratie	Nee	SE	S	5%		-
T4	4.4	Domein B: Oriëntatiekennis H5 Ontdekkers en Hervormers Domein B: Oriëntatiekennis H6 Regenten en Vorsten	Ja	SE	S	10%		90
T5	5.1	Domein B OriëntatieKennis: H7 Pruiken en Revolutie Domein B OriëntatieKennis: H8 Burgers en Machines	Ja	SE	S	20%		90
T6	5.2	Domein B Oriëntatiekennis: H9 De Wereldoorlogen Domein B Oriëntatiekennis: H10 Televisie en Computer	Ja	SE	S	20%		90
T7	5.3	Historische contexten: de Republiek, Duitsland 1870-1945 & de Koude oorlog Domein C: Nederland (Thema 3)	Ja	SE	S	20%		90

# Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

## Vak: Informatica



PTA voor het vak: Informatica  
 voor het cohort: 2019-2021  
 voor het leerjaar: 5 HAVO 20-21  
 Methode: fundament-online.nl

Code	Periode	Omschrijving / Exameneenheid	Herkansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.1	Grondslagen (Domein B)	J	SE	S	10%	2	60
T2	4.2	Informatie (Domein C)	J	SE	S	10%	2	60
T3	4.3	Programmeren (Domein B/D)	J	SE	S	10%	2	60
PO1	4.1	Website (Domein A)	N	SE	P	5%	1	
PO2	5.1 (was 4.2)	Maatschappelijke implicaties (Domein A/C/F)	N	SE	P	10%	2	
PO3	4.4	Programmeren (Domein A/D)	N	SE	P	10%	2	
T4	5.1	Architectuur en Interactie (o.v.b) (Domein A/E/F)	J	SE	S	10%		60
T5	5.2	Databases (o.v.b.) (K-domein H)	J	SE	S	10%		60
PO4	5.2	Databases (o.v.b) (Domein A/B/H)	N	SE	P	10%		
PO5	5.3	Usability (o.v.b) (K-domein A/O)	N	SE	P	15%		
De onderwerpen van de praktische opdrachten zijn onder voorbehoud.								

# Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

## Vak: Lichamelijk opvoeding



PTA voor het vak: Lichamelijke Opvoeding  
 Voor het cohort: 2019 - 2021  
 Voor het leerjaar: 5 Havo  
 Schooljaar: 2020 - 2021

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
H1	4.1	Atletiek Domein B, C, D Spel Domein B, C	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	*
		Lesdeelname Domein A	Nee					
H2	4.2	Spel Domein B, C Turnen Domein B, C	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	*
		Sport oriëntatie/ Toernooivormen	Nee					
		Schaatsdag Domein A, B, E	Nee					
H3	4.3	Spel Domein B Zelfverdediging Domein B	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	*
		Lesdeelname Domein A	Nee					
H4	4.4	Atletiek Domein D Spel Domein B, C	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	*
		Lesdeelname Domein A	Nee					
H5	5.1	Atletiek Domein B,C,D Spel Domein B,C	Nee	SE	P	O/V/G		*
		Lesdeelname Domein A	Nee					

H6	5.2	Spel Domein B,C Turnen Domein B,C	Nee	SE	P	O/V/G		*
		Sport oriëntatie Domein B,D,E	Nee					
		Lesdeelname Domein A	Nee					
H7	5.3	Spel Domein B Zelfverdediging Domein B	Nee	SE	P	O/V/G		*
		Lesdeelname Domein A	Nee					

\* De docent maakt afhankelijk van het weer en de accommodatie een keuze binnen de onderdelen.

\*\* De prestatieonderdelen worden doorgaans binnen 1 lesuur getoetst. Vaardigheden worden over de lessen van een geconcentreerde oefenperiode bekeken en beoordeeld.

#### Domein A: Vaardigheden

1. De kandidaat kan op verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur, en kan aangeven in hoeverre hij daaraan -ook in de toekomst- kan en wil deelnemen.

#### Domein B: Bewegen

2. De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om:

- Verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping (qua niveau, taken en contexten) van bewegingsactiviteiten die in de onderbouw zijn aangeboden;
- In elk geval uit het activiteitengebied spelen een slag- en loopspel, twee doelspelen en een terugslagspel, bij voorkeur door de kandidaat te kiezen;
- Minimaal twee door de kandidaat te kiezen bewegingsactiviteiten uit een door de school gedaan aanbod voor de activiteitengebieden turnen, atletiek, bewegen op muziek en zelfverdediging;
- Minimaal drie door de kandidaat te kiezen en voor de kandidaat nieuwe bewegingsactiviteiten die bij voorkeur niet tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden behoren.

#### Domein C: Bewegen en regelen

3. De kandidaat kan (samen met anderen) ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, waarbij het gaat om:

- Bewegingssituaties inrichten, op gang brengen en op gang houden;
- Minimaal twee door de leerling te kiezen rollen van instructeur, coach/begeleider, scheidsrechter/jurylid en organisator.

#### Domein D: Bewegen en gezondheid

4. De kandidaat kan op basis van eigen ervaring met en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de (beleving van) gezondheid in brede zin verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties, en een trainingsprogramma opstellen dat past bij de eigen mogelijkheden.

#### Domein E: Bewegen en samenleving

5. De kandidaat kan op grond van inzicht in de kenmerken van het aanbod en in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving.

# Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

## Vak: Natuurkunde

PTA voor het vak: Natuurkunde  
 Voor het cohort: 2019-2021  
 Voor het leerjaar: 5 Havo  
 Schooljaar: 2020-2021  
 Methode: Systematische Natuurkunde HAVO 5 (9<sup>e</sup> druk)



Code	Periode	Omschrijving/ Examineenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.3	A8, A11, A12, C1, D1 Hfst.1 t/m 3 Hfst.4 Krachtwetten	Ja	SE	S	15%	3	90
T2	4.4	D1, G1 Hfst.5 Materie en warmte Hfst.6 Elektriciteit	Ja	SE	S	10%	2	90
PO1	5.1****	A5, A6, I1, I3 Practicum A Hfst.7 Onderzoeken en ontwerpen	Nee	SE	P	4%	1	*
PO2	5.1****	A5, A6, I1, I3 Practicum B Hfst.7 Onderzoeken en ontwerpen	Nee	SE	P	6%	1	*
T3	5.1	Hfst. 8 Arbeid en energie Hfst. 9 Trillingen en golven Domein C2, B1, A8, A11, A12, C1	Ja	SE	S	16%		90
PO3	5.2	Practicum B Domein A5, A6, I1, I3	Nee	SE	P	2%		*
PO4	5.2	Domein A5, A6, I1, I3 Practicum C	Nee	SE	P	3%		*
T4	5.2	Hfst. 10 Zonnestelsel en heelal Domein E1 Domein A11, C1, D1, (B3, E2, G2, F)**	Ja	SE	S	17%		90
T5	5.3	Hfst. 11 Medische beeldvorming Domein B2, G1, (B3, E2, G2, F)**	Ja	SE	S	17%		90
PO5	5.3	Practicum D Domein A5, A6, I1, I2, I3	Nee	SE	P	10%		***

\* Tijdens de les

\*\* Er zijn vier keuzekaternen waaruit gekozen kan worden. In blok 3 moet een ander katern gekozen worden dan in blok 2



Er mag geen combinatie gemaakt worden van katern B en D

A: Technische Automatisering, B: Horen en Zien, C: Aarde en Klimaat, D: Optica

\*\*\* Een praktische opdracht waarin een eigen onderzoek wordt uitgevoerd. Ongeveer 20 SLU. Informatie over inhoud, beoordeling en deadline via de studiewijzer in blok 1

\*\*\*\* Aanpassing ivm CORONA-maatregelen

# Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

## Vak: Scheikunde



PTA voor het vak: scheikunde  
 Voor het cohort: 2019 - 2021  
 Voor het leerjaar: 5 HAVO  
 Schooljaar: 2020 - 2021  
 Methode: Chemie overal 4<sup>e</sup> druk

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.3	H3 Stoffen en reacties (A1 t/m A9, A11 t/m A13, A15, B, C1 t/m C3, C7, D, E1); H4 Moleculaire stoffen (A1 t/m A3, A5 t/m A6, A9, A11, A12, A15, G2)	ja	SE	S	10%	-	90
T2	4.4	H5 Zouten en oplossingen (A1 t/m A6, A8, A9, A11, A12, A14, A15, B1, B3, B4, C1 t/m C3, D) H6 Reacties van zouten ((A1 t/m A3, A5, A6, A8, A9, A11, A14, A15, C4, C5, C8, D, E, F)	ja	SE	S	10%	-	90
PO1	4.4	PO Zouten (zie H5 en H6)	ja	SE	P	10%	-	120
T3	5.1	H7 Koolstofchemie (A1 t/m A3, A8, A9, A11, A14, A15, B1, C1, C7, D4, F1, G1) H8 Zuren en basen (A1 t/m A3, A5, A6, A8 t/m A11, A14, A15, B1, C1, C2, C4)	ja	SE	S	15%	-	90
T4	5.2	H7 Koolstofchemie H8 Zuren en basen H9 Energieproductie (A1 t/m A3, A5 t/m A11, A14, A15, C1, C3, D2, E2, E3, F3, G2) H10 Polymeren (A1 t/m A3, A5, A6, A8 t/m A12, A15, B1, B4, B5, C1, C8, D2, D3, E1, E2, F5, G1)	ja	SE	S	20%	-	90
PO2	5.2	PO Zuren en basen (zie H8)	ja	SE	P	10%	-	120
T5	5.3	H7 Koolstofchemie	ja	SE	S	25%	-	90

		H8 Zuren en basen H9 Energieproductie H10 Polymeren H11 Duurzaam produceren (A1 t/m A6, A8, A11, A14, A15, C1, C2, C3, C5, C7, D2, E2, E3, F1, F2, F4, F5, G2 t/m G5)						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

# Studie: OSG De Hogeberg (HAVO leerjaar 5)

## Vak: Rekenen



PTA voor het vak: Rekenen  
Voor het cohort: 2019-2021  
Voor het leerjaar: Havo 5, leerlingen zonder WI  
Schooljaar: 2020-2021  
Methode: Got-it Rekenen

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	5.1	Rekentoets 3F Alle domeinen	J*	SE	S	100%	-	120

\* De rekentoets 3F mag twee keer herkanst worden, in blok 2 en 3 van leerjaar 5.  
Het hoogste cijfer telt.