

PTA 5 Havo

Schooljaar 2021-2022

Nederlands
Engels
Wiskunde A
Wiskunde B
Aardrijkskunde
Beeldende vorming
Biologie
Duits
Economie
Geschiedenis
Informatica
Lichamelijke opvoeding
Natuurkunde
Scheikunde
Rekenen
Profielwerkstuk

Legenda PTA

Code	T = Toets PO = Praktische opdracht H = Handelingsdeel
Periode	Leerjaar en de periode waarin de toets wordt afgenomen
Omschrijving	Korte omschrijving van de toetsstof en exameneenheid
Herkansing	Ja of Nee
Type	SE = Schoolexametoets
Vorm	M = Mondeling P = Praktisch S = Schriftelijk
Weging	% van het PTA. Het gehele PTA moet 100% zijn. O, V, G = Onvoldoende, Voldoende, Goed
Weging overgang	--
Duur	In minuten.

In de vergadering van september 2021 heeft de Medezeggenschapsraad van OSG de Hogeberg ingestemd met dit PTA

Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

Vak: Nederlands

PTA voor het vak: Nederlands

Voor het cohort: 2020-2022

Voor het leerjaar: 5 havo

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Op Niveau Tweede Fase 4/5 havo 3^e editie

Laagland, literatuur en lezen. Literatuurgeschiedenis en literaire begrippen 4^e editie



<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examen-eenheid/ eindtermen</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Duur</i>
H1	4.3	Domein E, subdomein E1: Literaire ontwikkeling. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken. Leesdossier (literatuurlijst en leesverslagen)	nee	SE	s	Naar behoren	n.v.t.
T1	4.3	Domein E, subdomein E2: Literaire begrippen. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. Modules 2, 3 en 6 uit boek A van Laagland Domein E, subdomein E3: Literatuurgeschiedenis. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. Modules 2, 3, 4 en 5 uit boek B van Laagland	ja	SE	s	5%	90

		Toets literaire begrippen en literatuurgeschiedenis					
T2	4.4	<p>Domein E, subdomein E1: Literaire ontwikkeling. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken. De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal.</p> <p>Domein B: Mondelinge taalvaardigheid. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht relevante informatie verzamelen en verwerken en deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm. Mondeling over vijf boeken, waarvan een uit de literaire periodes</p>	nee	SE	m	10%	15
T3	5.1	<p>Domein B: Mondelinge taalvaardigheid. De kandidaat kan ten behoeve van een debat relevante informatie verzamelen en verwerken; deze informatie adequaat presenteren en adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers.</p> <p>Domein D: Argumentatieve vaardigheden. De kandidaat kan een betoog: analyseren; beoordelen; zelf opzetten en mondeling presenteren.</p> <p>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</p> <p>Debat</p>	ja	SE	m	25%	60

T4	5.2	<p>Domein A, subdomein A3: Samenvatten. De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten.</p> <p>Domein C: schrijfvaardigheid. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting, beschouwing en betoog:</p> <ul style="list-style-type: none"> – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; – concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar. <p>Domein D: Argumentatieve vaardigheden. De kandidaat kan een betoog: schriftelijk analyseren; beoordelen; zelf opzetten en presenteren.</p> <p>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</p> <p>Gedocumenteerd schrijven (betoog, beschouwing of uiteenzetting)</p>	ja	SE	s	35%	180
T5	5.3	<p>Domein E, subdomein E1: Literaire ontwikkeling. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.</p> <p>Domein E, subdomein E2: literaire begrippen. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de</p>	nee	SE	m	15%	15

		<p>interpretatie van literaire teksten. Modules 4 en 5 uit boek A van Laagland</p> <p>Domein E, subdomein E3: Literatuurgeschiedenis. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. Modules 6, 7 en 8 uit boek B van Laagland</p> <p>Mondeling over vier boeken</p>					
H2	5.3	<p>Domein E, subdomein E1: Literaire ontwikkeling. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken. Leesdossier (literatuurlijst en leesverslagen)</p>	nee	SE	s	Naar behoren	n.v.t.
T6	5.3	<p>Domein A, subdomein A1: Analyseren en interpreteren</p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – relaties tussen delen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur; – standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden; – argumentatieschema's herkennen. 	ja	SE	s	10%	90

		Domein A, subdomein A2: Beoordelen. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen. Toets leesvaardigheid					
--	--	--	--	--	--	--	--

Opmerking: in klas 4 en 5 lees je in totaal negen boeken. In de vierde klas moesten er vijf boeken worden gelezen, waarvan een uit een van de literaire periodes en in de vijfde lezen de leerlingen vier boeken. Voor het mondeling levert de leerling het literaturofficeel in, waarin, naast een leesbiografie, de verslagen van de gelezen werken staan. Aan het leesdossier zijn eisen verbonden.

Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

Vak: Engels



PTA voor het vak: Engelse taal en literatuur
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: 5 Havo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Stepping Stones

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examineenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
H1	4.4	Lees- en luisterdossier: 3 boeken, 1 film, 10 artikelen Domein A, B en E1	ja	SE	s	V/G	O/V/G	-
T1	5.1	Pitch onderwerp naar keuze Domein C2	nee	SE	m	5%	-	1,5
T2	5.1	Mondeling in tweetallen over artikelen van een zelfgekozen theme uit het boek Domein C1	ja	SE	m	25%	-	15
T3	5.2	Essay op schoollaptop over gegeven onderwerp Domein D1 en D2	ja	SE	s	25%	-	90
T4	5.2	Toets Linking- and Function words Domein A	nee	SE	s	2,5%	-	15
T5	5.2	CITO Kijk- en Luistertoets Domein B	ja	SE	s	25%	-	60

T6	5.3	Literatuurgeschiedenis IT MUST BE LOVE + Boek blok 2 (+ boek blok 1 wanneer opdracht in de les niet is afgerond) Domein E	nee	SE	m	15%	-	15
T7	5.3	Toets Exam Vocabulary Domein A	nee	SE	s	2,5%	-	15

Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

Vak: Wiskunde A



PTA voor het vak: Wiskunde A
Voor het cohort: 2020-2022
Voor het leerjaar: 5 Havo
Schooljaar: 2021-2022
Methode: Moderne wiskunde A 11e editie havo 5

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.4	Hfst.4 Systematisch tellen Hfst.8 Grafieken en veranderingen Vaardigheden 4 Domein A2, A3, B1, B2, B3, C1, C4, D	ja	SE	s	25%	2	90
T2	5.1	Hfst.1 Lineaire en exponentiële formules Hfst.2 Verdelingen Vaardigheden 1 Domein A, B, C, E	ja	SE	s	25%		90
T3	5.2	Hfst.3 Allerlei formules Hfst.4 Toegepast rekenen Vaardigheden 2 Domein A, B, C	ja	SE	s	25%		90
T4	5.3	Hfst.5 Conclusies uit data Hfst.6 Werken met formules Vaardigheden 3 Domein A, B, C, E	ja	SE	s	25%		90

Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

Vak: Wiskunde B



PTA voor het vak: Wiskunde B
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: 5 Havo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Moderne wiskunde B 11e editie Havo 5 B

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.4	Hfst. 4 Exponentiële functies Hfst. 6 Afgeleide functies Vaardigheden 4 Domein A2, A3, B1, B2, C2, D	ja	SE	s	25%	2	90
T2	5.1	Hfst.1 Logaritmische functies Hfst.2 Functies bewerken Vaardigheden 1 Domein A, B	ja	SE	s	25%		90
T3	5.2	Hfst.3 Goniometrische functies Hfst.4 Differentiëren Vaardigheden 2 Domein A, B	ja	SE	s	25%		90
T4	5.3	Hfst.5 Cirkels Hfst.6 Verbanden Vaardigheden 3 Domein A, B, C	ja	SE	s	25%		90

Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

Vak: Aardrijkskunde



PTA voor het vak: Aardrijkskunde
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: 5 Havo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: BuiteNLand (Noordhoff)

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examineenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.1	Hfst.1: wereld, wereldbeeld Domein A1, B1, B2, B3	ja	SE	s	10%	2	90
PO1	4.2/3	PO Wereldvoedselvraagstuk (leerlingen kiezen zelf een deelonderwerp binnen dit overkoepelende thema) Domein A2	nee	SE	p	5%	2	-
T2	4.2	Hfst.3: leefomgeving, stedelijke gebieden Domein A1, E1, E2	ja	SE	s	10%	2	90
T3	4.3	Hfst.4: leefomgeving, wateroverlast Domein A1, E1, E2	ja	SE	s	10%	2	90
PO2	4.3/4	PO Veldwerk Slufter – onderzoek in de eigen omgeving Domein A2	nee	SE	p	5%	2	-
T4	4.4	Hfst.2: aarde, klimaat en landschap Domein A1, C1, C2, C3	ja	SE	s	10%	2	90
T5	5.1	Hfst.1: wereld, globalisering Domein A1, B1, B2, B3	ja	SE	s	15%	n.v.t.	90

T6	5.2	Hfst.2: aarde, endogene en exogene processen Domein A1, C1, C2, C3	ja	SE	s	20%	n.v.t.	90
T7	5.3	Hfst.3: gebieden, Brazilië Domein A1, D1, D2	ja	SE	s	15%	n.v.t.	90

Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

Vak: Biologie



PTA voor het vak: Biologie
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: 5 Havo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Biologie voor jou van Malmberg.

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.1	Inleiding biologie, Domein B2 Voortplanting, Domein B4, C2, D3, E3, F1	ja	SE	s	10%	3	90
PO1	4.1	Practicum Domein A -Osmose	nee	SE	p	2,5%	1	
T2	4.2	Genetica, Domein C1, C2, E4, F1 Evolutie, Domein F1, F2, F3	ja	SE	s	10%	3	90
T3	4.3	Regeling, Domein B4, B6, B7 Waarneming en gedrag, Domein B7, D2	ja	SE	s	10%	3	90
T4	4.4	Ecologie en milieu Domein B8, C3, D1, D4	ja	SE	s	10%	3	90
PO2	4.4	Practicum Domein A – Veldwerk	ja	SE	p	2,5%	1	
T5	5.1	Stofwisseling in de cel, Domein B2, B3, D1 DNA, Domein B1, C1, E1, E2, F1	ja	SE	s	15%		90
T6	5.2	Vertering, Domein B3 Transport, Domein B3	ja	SE	s	15%		90
PO3	5.2	Practicum Domein A (Fotosynthese)*	nee	SE	p	5%		
T7	5.3	Gaswisseling en uitscheiding, Domein B3 Afweer, Domein B5, Samenhang v.d. biologie, Domein B, C, D, E	ja	SE	s	15%		90
PO4	5.3	Practicum Domein A (Transport)*	ja	SE	p	5%		

* Practica worden deels in de lessen uitgevoerd en worden verspreid over meerdere lessen.

Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

Vak: Beeldende vorming



PTA voor het vak:	kunst algemeen/ kunst beeldende vormgeving
Voor het cohort:	2020-2022
Voor het leerjaar:	5 Havo
Schooljaar:	2021-2022
Methode:	De Bespiegeling

Het vak *kunst algemeen* omvat de kunstdisciplines:

- architectuur
- beeldende kunst
- dans
- design
- film
- fotografie en nieuwe media
- muziek
- theater

Het vak *kunst algemeen* kent de volgende examenonderwerpen:

- de cultuur van de kerk in de elfde tot en met veertiende eeuw
- de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw
- de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw
- de cultuur van Romantiek en realisme in de negentiende eeuw
- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw
- de massacultuur vanaf 1950

Het vak *kunst algemeen* kent de volgende invalshoeken:

- kunst & religie, levensbeschouwing
- kunst & esthetica
- kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht
- kunst & vermaak
- kunst, wetenschap en techniek

- kunst intercultureel

Code	Periode	Omschrijving/ Examineenheid	Her-kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
PO1	4.2	KUBV Praktijkopdracht 1 <i>Beeldende verwerking van een kunstwerk</i> Domein A, B De kandidaat onderzoekt en interpreteert beeldend werk van een kunstenaar in relatie tot het eigen beeldend werk. De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren.	nee	SE	p	15%	2	n.v.t.
T1	4.2	KUA Examenonderwerp Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerp <i>de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw</i>	ja	SE	s	5%	2	90
T2	4.3	KUA Cultuur van het moderne Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om	ja	SE	s	5%	2	90

		verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerp <i>de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw.</i>						
PO2	4.4	KUBV Praktijkopdracht 2 <i>Ik ben het maar</i> Domein B, C De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren. De kandidaat oriënteert zich op studie en beroep.	nee	SE	p	20%	2	n.v.t.
T3	4.4	KUA Massacultuur Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerp <i>de massacultuur vanaf 1950</i>	ja	SE	s	5%	2	90
T4	5.1	KUA Examenonderwerp Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken.	ja	SE	s	5%		90

		Dit met betrekking tot het examenonderwerp <i>de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw</i>						
PO3	5.2	KUBV Praktijkopdracht 3 <i>Het Staatsieportret</i> Domein A, B De kandidaat onderzoekt en interpreteert beeldend werk van een kunstenaar in relatie tot het eigen beeldend werk. De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren.	nee	SE	p	20%		n.v.t.
PO4	5.3	KUBV Praktijkopdracht 4 <i>In woord en beeld</i> Domein B, C De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren. De kandidaat oriënteert zich op studie en beroep.	nee	SE	p	20%		n.v.t.
T5	5.3	KUA Cultuur van het moderne & Massacultuur Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven en overeenkomsten en verschillen te noemen en te beargumenteren, vanuit de verschillende invalshoeken.	ja	SE	s	5%		90

		Dit met betrekking tot het examenonderwerpen <i>de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw en de massacultuur vanaf 1950</i>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Studie: OSG De Hogeberg 5 HAVO

Vak: Duits



PTA voor het vak: Duits

Voor het cohort: 2020-2022

Voor het leerjaar: 5 havo

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Na Klar Max 2019

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.2	Luistertoets Domein B	ja	SE	s	10%	4x	30
T2	4.3	Brief Domein D	ja	SE	s	10%	4x	90
T3	4.4	Mondeling Domein C en E	nee	SE	m	10%	4x	10
HO1	5.1	3 artikelen met opdrachten Domein E			s	-	Naar behoren	
HO2	5.1	3 oefenbrieven			s	-	Naar behoren	
T4	5.1	Brief Domein D	ja	SE	s	20%		90
T5	5.1	Proefwerk Na Klar	ja	SE	s	2,5%		30
HO3	5.2	3 artikelen met opdrachten Domein E			s	-	Naar behoren	
T6	5.2	Luistertoets Domein B	ja	SE	s	20%		70
T7	5.2	Boek toets over literair werk	ja	SE	s	5%		60
T8	5.2	Presentatie in les Domein C	ja	SE	m	5%		10
T9	5.2	Proefwerk Na Klar	ja	SE	s	2,5%		30
T10	5.3	Mondeling Domein C en E	nee	SE	m	15%		15

TOELICHTING SE TOETSEN 4 havo:

- T1 Luistertoets 10%: CITO luistertoets eind havo4 niveau (Domein B)
ERK niveau A2
- T2 Informele brief 10% Geschreven brief met behulp van
woordenboek N-D en grammaticakaart.(Domein D) ERK niveau A1
- T3 Mondeling 10%. Mondeling van 10 minuten over boek van boekenlijst
en voorwerp/foto (Domein C) ERK niveau A2
- T4 Formele brief 15%. Geschreven brief met behulp van woordenboek
N-D en grammaticakaart. Ingezonden brief n.a.v. artikel (Domein D)
ERK niveau A2
- T5 Proefwerk Na Klar 2,5%. Proefwerk over enkele bladzijden idioom
(D-N) en Redemittel (N-D) (Domein C en D)
- T6 Luistertoets 20%. CITO kijk- en luistertoets (Domein B) ERK niveau B1
- T7 Boektoets 5%. Schriftelijke toets over één door hele klas gelezen
literair werk. (Domein E)
- T8 Presentatie 5% Met duo's gepresenteerd journaal met per leerling
3 nieuwsitems (Domein C) ERK niveau B1
- T9 Proefwerk Na Klar 2,5%. Proefwerk over enkele bladzijden idioom
(D-N) en Redemittel (N-D) (Domein C en D)
- T10 Mondeling 15%. Mondeling van 15 minuten over boek van boekenlijst,
artikel en foto/voorwerp.(Domein C) ERK niveau B1

Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

Vak: Economie



PTA voor het vak: Economie
Voor het cohort: 2020-2022
Voor het leerjaar: 5 Havo
Schooljaar: 2021-2022
Methode: LWEO Economie HAVO

Code		Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1		4.1	Rekenvaardigheid, en crisis. Domein A, B, C.	ja	SE	s	4%	1	90
T2		4.2	Jong en oud Domein A, E, F, G, H, I	ja	SE	s	4%	1	90
T3		4.3	Werk en werkloosheid en rekenvaardigheid Domein A en K	ja	SE	s	4%	2	90
PO1		4.3	De praktische opdracht werk Domein A, J en K	ja	SE	p	4%	1	90
T4		4.4	Vervoer Domein A, D, F, G	ja	SE	s	8%	2	90
T5		5.1	Verdiene en Uitgeven, geldzaken Domein A, H, I, K Herhalen Jong en Oud	ja	SE	s	25%		90
T6		5.2	Europa Domein A, E, F, H, I,	ja	SE	s	25%		90
T7		5.3	Markt en overheid Domein A, D, F, G	ja	SE	s	26%		90

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A **Vaardigheden**

De kandidaat kan economische *concepten* herkennen en toepassen in uiteenlopende *contexten*.

Domein B **Concept schaarste**

De kandidaat kan in contexten analyseren dat beperkte middelen en ongelimiteerde behoeften dwingen tot het maken van keuzes.

Domein C **Concept ruil**

De kandidaat kan in contexten analyseren dat het ruilproces de basis vormt voor een optimale inzet van middelen en een optimale benutting van comparatieve voordelen. Voorts kan de kandidaat analyseren dat ruil arbeidsdeling mogelijk maakt en op welke manier geld het ruilproces soepeler laat verlopen.

Domein D **Concept markt**

De kandidaat kan in contexten analyseren dat keuzes en ruil die plaatsvinden worden gecoördineerd via de markt. Prijsvorming is het coördinatiemechanisme waarmee vraag en aanbod op elkaar worden afgestemd. De manier waarop prijsvorming plaatsvindt is afhankelijk van de marktstructuur (marktvormen) en heeft gevolgen voor toetreding, welvaart en economische politiek.

Domein E **Concept ruilen over de tijd**

De kandidaat kan, binnen de contexten van gezinshuishoudingen, bedrijfshuishoudingen en overheidshuishoudingen, analyseren dat ruil niet alleen op één moment in de tijd plaatsvindt, maar ook over de tijd. De prijs die deze intertemporele ruil coördineert is de rente.

Domein F **Concept samenwerken en onderhandelen**

De kandidaat kan in contexten analyseren dat, wanneer belangen van individuele actoren conflicteren, samenwerken en onderhandelen meer oplevert voor (markt)partijen dan vertrouwen op individuele acties. Centralisatie, waarbij (collectieve) dwang het middel is om acties tot stand te brengen, kan een alternatief coördinatiemechanisme zijn voor keuzes.

Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

Vak: Geschiedenis



PTA voor het vak: Geschiedenis
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: 5 Havo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Geschiedenis Werkplaats, tweede fase HAVO

Code	Periode	Omschrijving/ Examineenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.1	Domein B Oriëntatiekennis: H1 Jagers/verzamelaar H2 Grieken en Romeinen Domein C Christendom (thema 1)	ja	SE	s	7,5%		90
T2	4.2	H3 Monniken en Ridders H4 Steden en Staten Domein B. Oriëntatiekennis	ja	SE	s	7,5%		90
T3	4.3	Domein D: Geschiedenis vd rechts- staat en van de parlementaire democratie Domein C: Reformatie (Thema 2)	nee	SE	s	10%		90
PO1	4.3	PO migratie	nee	SE	s	5%		-
T4	4.4	Domein B: Oriëntatiekennis H5 Ontdekkers en Hervormers H6 Regenten en Vorsten	ja	SE	s	10%		90
T5	5.1	Domein B Oriëntatiekennis: H7 Pruiken en Revolutie H8 Burgers en Stoommachines	ja	SE	s	20%		90
T6	5.2	Domein B Oriëntatiekennis: H9 De Wereldoorlogen H10 Televisie en Computer	ja	SE	s	20%		90

T7	5.3	Historische contexten: Het Britse Rijk (1585-1900) Duitsland in Europa (1918-1991) Nederland (1948-2008) Domein C: Het Britse Rijk (thema 3)	ja	SE	s	20%		90
----	-----	--	----	----	---	-----	--	----

Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

Vak: Informatica

PTA voor het vak: Informatica
voor het cohort: 2020-2022
voor het leerjaar: 5 havo
Voor het schooljaar: 2021-2022
Methode: fundament-online.nl



<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving / Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.1	Grondslagen (Domein B)	ja	SE	s	10%	2	60
T2	4.2	Informatie (Domein C)	ja	SE	s	10%	2	60
T3	4.3	Programmeren (Domein B/D)	ja	SE	s	10%	2	60
PO1	4.1	Website (Domein A)	nee	SE	p	5%	1	
PO2	4.2	Maatschappelijke implicaties (Domein A/C/F)	nee	SE	p	10%	2	
PO3	4.4	Programmeren (Domein A/D)	nee	SE	p	10%	2	
T4	5.1	Architectuur en Interactie (Domein A/E/F)	ja	SE	s	10%		60
T5	5.2	Databases (C5, K-domein H)	ja	SE	s	10%		60
PO4	5.1	Usability (A, F1, K-domein O)	nee	SE	p	10%		*
PO5	5.2	Databases en userexperience (Domein A, C, K-domein H, P)	N	SE	p	5%		*
PO6	5.3	Keuzethema	N	SE	p	10%		*

*De praktische opdrachten maken deel uit van het lesprogramma en zijn te maken in de les, inclusief tijd voor huiswerk.

Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

Vak: Lichamelijk opvoeding



PTA voor het vak: Lichamelijke Opvoeding
 Voor het cohort: 2020 - 2022
 Voor het leerjaar: 5 Havo
 Schooljaar: 2021 - 2022

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
H1	4.1	Atletiek Domein B, C, D	nee	SE	p	O/V/G	O/V/G	*
		Spel Domein B, C	nee					
H2	4.2	Lesdeelname Domein A	nee	SE	p	O/V/G	O/V/G	*
		Spel Domein B, C	nee					
		Turnen Domein B, C	nee					
H3	4.3	Sport oriëntatie/ Toernooivormen	nee	SE	p	O/V/G	O/V/G	*
		Schaatsdag Domein A, B, E	nee					
H4	4.4	Spel Domein B	nee	SE	p	O/V/G	O/V/G	*
		Zelfverdediging Domein B	nee					
		Lesdeelname Domein A	nee					
		Atletiek Domein D	nee	SE	p	O/V/G	O/V/G	*
		Spel						

		Domein B, C						
		Lesdeelname Domein A	nee					
H5	5.1	Atletiek Domein B,C,D Spel Domein B,C	nee	SE	p	O/V/G		*
		Lesdeelname Domein A	nee					
H6	5.2	Spel Domein B,C Turnen Domein B,C	nee	SE	p	O/V/G		*
		Sport oriëntatie Domein B,D,E	nee					
		Lesdeelname Domein A	nee					
H7	5.3	Spel Domein B Zelfverdediging Domein B	nee	SE	p	O/V/G		*
		Lesdeelname Domein A	nee					

* De docent maakt afhankelijk van het weer en de accommodatie een keuze binnen de onderdelen.

** De prestatieonderdelen worden doorgaans binnen 1 lesuur getoetst. Vaardigheden worden over de lessen van een geconcentreerde oefenperiode bekeken en beoordeeld.

Domein A: Vaardigheden

1. De kandidaat kan op verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur, en kan aangeven in hoeverre hij daaraan -ook in de toekomst- kan en wil deelnemen.

Domein B: Bewegen

2. De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om:

- Verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping (qua niveau, taken en contexten) van bewegingsactiviteiten die in de onderbouw zijn aangeboden;

- In elk geval uit het activiteitengebied spelen een slag- en loopspel, twee doelspelen en een terugslagspel, bij voorkeur door de kandidaat te kiezen;
- Minimaal twee door de kandidaat te kiezen bewegingsactiviteiten uit een door de school gedaan aanbod voor de activiteitengebieden turnen, atletiek, bewegen op muziek en zelfverdediging;
- Minimaal drie door de kandidaat te kiezen en voor de kandidaat nieuwe bewegingsactiviteiten die bij voorkeur niet tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden behoren.

Domein C: Bewegen en regelen

3. De kandidaat kan (samen met anderen) ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, waarbij het gaat om:
- Bewegingssituaties inrichten, op gang brengen en op gang houden;
 - Minimaal twee door de leerling te kiezen rollen van instructeur, coach/begeleider, scheidsrechter/jurylid en organisator.

Domein D: Bewegen en gezondheid

4. De kandidaat kan op basis van eigen ervaring met en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de (beleving van) gezondheid in brede zin verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties, en een trainingsprogramma opstellen dat past bij de eigen mogelijkheden.

Domein E: Bewegen en samenleving

5. De kandidaat kan op grond van inzicht in de kenmerken van het aanbod en in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving.

Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

Vak: Natuurkunde

PTA voor het vak: Natuurkunde
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: 5 Havo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Systematische Natuurkunde HAVO 5 (9^e druk)



Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her-kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
PO1	4.1	A5, A6, I1, I3 Practicum A Hfst.7 Onderzoeken en ontwerpen	nee	SE	p	2%	1	*
T1	4.3	A8, A11, A12, C1, D1 Hfst.1 t/m 3 Hfst.4 Krachtwetten	ja	SE	s	15%	3	90
T2	4.4	D1, G1 Hfst.5 Materie en warmte Hfst.6 Elektriciteit	ja	SE	s	10%	2	90
PO2	4.4	A5, A6, I1, I3 Practicum B Hfst.7 Onderzoeken en ontwerpen	nee	SE	p	3%	1	*
T3	5.1	Hfst. 8 Arbeid en energie Hfst. 9 Trillingen en golven Domein C2, B1, A8, A11, A12, C1	ja	SE	s	16%		90
PO3	5.2	Practicum B Domein A5, A6, I1, I3	nee	SE	p	4%		*
PO4	5.2	Domein A5, A6, I1, I3 Practicum C	nee	SE	p	6%		*
T4	5.2	Hfst. 10 Zonnestelsel en heelal Domein E1 Domein A11, C1, D1, (B3, E2, G2, F)**	ja	SE	s	17%		90

T5	5.3	Hfst. 11 Medische beeldvorming Domein B2, G1, (B3, E2, G2, F)**	ja	SE	s	17%		90
PO5	5.3	Practicum D Domein A5, A6, I1, I2, I3	nee	SE	p	10%		***

* Tijdens de les

** Er zijn vier keuzekaternen waaruit gekozen kan worden. In blok 3 moet een ander katern gekozen worden dan in blok 2
Er mag geen combinatie gemaakt worden van katern B en D

A: Technische Automatisering, B: Horen en Zien, C: Aarde en Klimaat, D: Optica

*** Een praktische opdracht waarin een eigen onderzoek wordt uitgevoerd. Ongeveer 20 SLU. Informatie over inhoud, beoordeling en deadline via de studiewijzer in blok 1

Studie: OSG De Hogeberg (5 havo)

Vak: Scheikunde



PTA voor het vak: scheikunde
Voor het cohort: 2020 - 2022
Voor het leerjaar: 5 HAVO
Schooljaar: 2021 - 2022
Methode: Chemie overal

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.3	H3 Stoffen en reacties (A1 t/m A9, A11 t/m A13, A15, B, C1 t/m C3, C7, D, E1); H4 Moleculaire stoffen (A1 t/m A3, A5 t/m A6, A9, A11, A12, A15, G2)	ja	SE	s	10%	3	90
T2	4.4	H5 Zouten en oplossingen (A1 t/m A6, A8, A9, A11, A12, A14, A15, B1, B3, B4, C1 t/m C3, D) H6 Reacties van zouten ((A1 t/m A3, A5, A6, A8, A9, A11, A14, A15, C4, C5, C8, D, E, F)	ja	SE	s	10%	3	90
PO1	4.4	PO Zouten (zie H5 en H6)	ja	SE	p	10%	3	120
T3	5.1	H7 Koolstofchemie (A1 t/m A3, A8, A9, A11, A14, A15, B1, C1, C7, D4, F1, G1) H8 Zuren en basen (A1 t/m A3, A5, A6, A8 t/m A11, A14, A15, B1, C1, C2, C4)	ja	SE	s	15%	-	90
T4	5.2	H7 Koolstofchemie H8 Zuren en basen	ja	SE	s	20%	-	90

		H9 Energieproductie (A1 t/m A3, A5 t/m A11, A14, A15, C1, C3, D2, E2, E3, F3, G2) H10 Polymeren (A1 t/m A3, A5, A6, A8 t/m A12, A15, B1, B4, B5, C1, C8, D2, D3, E1, E2, F5, G1)						
PO2	5.2	PO Zuren en basen (zie H8)	nee	SE	p	10%	-	120
T5	5.3	H7 Koolstofchemie H8 Zuren en basen H9 Energieproductie H10 Polymeren H11 Duurzaam produceren (A1 t/m A6, A8, A11, A14, A15, C1, C2, C3, C5, C7, D2, E2, E3, F1, F2, F4, F5, G2 t/m G5)	ja	SE	s	25%	-	90

Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

Vak: Rekenen



PTA voor het vak: Rekenen
Voor het cohort: 2020-2022
Voor het leerjaar: 5 HAVO leerlingen zonder WI
Schooljaar: 2021-2022
Methode: Got-it Rekenen

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.4	Rekentoets 3F Alle domeinen	ja*	SE	s	20%	-	120
T2	5.1	Rekentoets 3F Alle domeinen	ja*	SE	s	30%	-	120
T3	5.2	Rekentoets 3F Alle domeinen	ja*	SE	s	50%	-	120

* De rekentoets 3F is in blok 3 van leerjaar 5 te herkansen. Hierbij wordt het gehele PTA in één toets herkanst.
Het hoogste cijfer telt.

Studie: OSG De Hogeberg 5 Havo

Vak: Profielwerkstuk



PTA voor het vak: Profielwerkstuk
Voor het cohort: 2020-2022
Voor de leerjaar: 5 Havo
Schooljaar: 2021-2022
Methode: Profielwerkstukboek

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur*</i>
PO1	4.4	Opstart en inleveren plan van aanpak	nee	SE	s	10%		
PO2	5.2	Inleveren procesdeel	nee	SE	s	30%		
PO3	5.3	Inleveren definitieve fase - Verslag	nee	SE	s	50%		
PO4	5.3	PWS-avond / presentatie Profielwerkstuk	nee	SE	m	10%		

Te laat volgens de planning uit het profielwerkstukboek inleveren van een PWS-onderdeel heeft als gevolg, dat de kandidaat iedere schooldag van 8.30 uur tot 16.30 uur op school aan het werk om het betreffende PWS-onderdeel af te ronden (examenreglement 3.5.15.).

Indien de kandidaat er, 14 dagen na het verstrijken van de deadline, niet in is geslaagd om een PWS-onderdeel af te ronden, wordt dit aangemerkt als een onregelmatigheid volgens examenreglement artikel 6.1.

* In totaal 80 uur per persoon voor de hele proces.