

PTA 5 Vwo

Schooljaar 2021-2022

Nederlands
Engels
Wiskunde A
Wiskunde B
Aardrijkskunde
Beeldende vorming
Biologie
Duits
Economie
Geschiedenis
Informatica
Lichamelijke opvoeding
Natuurkunde
Scheikunde

Legenda

Code	T = Toets PO = Praktische opdracht H = Handelingsdeel
Periode	Leerjaar en de periode waarin de toets wordt afgenomen
Omschrijving	Korte omschrijving van de toetsstof en exameneenheid
Herkansing	Ja of Nee
Type	SE = Schoolexametoets
Vorm	M = Mondeling P = Praktisch S = Schriftelijk
Weging	% van het PTA. Het gehele PTA moet 100% zijn. O, V, G = Onvoldoende, Voldoende, Goed
Weging overgang	--
Duur	In minuten.

In de vergadering van september 2021 heeft de Medezeggenschapsraad van OSG de Hogeberg ingestemd met dit PTA

Studie: OSG De Hogeberg 5 Vwo

Vak: Nederlands



PTA voor het vak: Nederlands
Voor het cohort: 2020-2023
Voor het leerjaar: 5 Vwo
Schooljaar: 2021-2022
Methode: Op Niveau Tweede Fase 4 5/6 vwo 3e editie
Laagland, literatuur en lezen. Literatuurgeschiedenis en literaire begrippen 4^e editie voor vwo.

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
H1	4.4	Domein E, subdomein E1: Literaire ontwikkeling. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken. Leesdossier (literatuurlijst en leesverslagen) Dossier met drie leesverslagen en de presentatie Literatuurgeschiedenis. Domein E	Nee	SE	s	Naar behoren	-	n.v.t.
T1	4.4	Domein E, subdomein E2: Literaire begrippen. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. Domein E, subdomein E3: Literatuurgeschiedenis. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen	Ja	SE	s	5%	5	90

		literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. Literaire begrippen module 1,2,3 en literatuurgeschiedenis Module 2, 3 uit Laagland. Domein E						
H2	5.4	Leesdossier ter voorbereiding op mondeling Literatuur Domein E	Nee	SE	s	Naar behoren	-	n.v.t.
T2	5.4	Mondeling literatuur 6 boeken Domein B en E Domein E, subdomein E1: Literaire ontwikkeling. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken. De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal. Domein B: Mondelinge taalvaardigheid. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht relevante informatie verzamelen en verwerken en deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm.	Nee	SE	m	5%	5	15
T3	5.4	Literatueurbegrippen en geschiedenis. Laagland module 1 t/m 4, begrippen 2 t/m 5 Literatuurgeschiedenis Domein E	Ja	SE	s	10%	5	90

T4	6.1	<p>Domein B: Mondelinge taalvaardigheid. De kandidaat kan ten behoeve van een debat relevante informatie verzamelen en verwerken; deze informatie adequaat presenteren en adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers.</p> <p>Domein D: Argumentatieve vaardigheden. De kandidaat kan een betoog: analyseren; beoordelen; zelf opzetten en mondeling presenteren.</p> <p>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</p> <p>Debat</p>	Nee	SE	m	20%	-	60
----	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----	---	-----	---	----

T5	6.2	<p>Schrijfvaardigheid, gedocumenteerd schrijven. Domein A, subdomein A3: Samenvatten. De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten. Domein C: schrijfvaardigheid. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting, beschouwing en betoog:</p> <ul style="list-style-type: none"> – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; – concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar. <p>Domein D: Argumentatieve vaardigheden. De kandidaat kan een betoog: schriftelijk analyseren; beoordelen; zelf opzetten en presenteren.</p> <p>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</p>	Ja	SE	s	35%	-	180
H3	6.3	<p>Leesdossier ter voorbereiding op mondeling Literatuur Domein E</p>	Nee	SE	s	Naar behoren	-	n.v.t.
T6	6.3	<p>Mondeling literatuur over zes boeken en theorie literatuurgeschiedenis en literaire begrippen Domein B en E</p>	Nee	SE	m	15%	-	15

T7	6.3	<p>Domein A, subdomein A1: Analyseren en interpreteren De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – relaties tussen delen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur; – standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden; – argumentatieschema's herkennen. <p>Domein A, subdomein A2: Beoordelen. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen. Toets leesvaardigheid en begrippen domein A en D</p>	Ja	SE	s	10%	-	90
----	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	-----	---	----

Opmerking: In 4,5 en 6 VWO lees je in totaal twaalf boeken, waarvan er drie van voor 1880 en drie boeken uit de canon. In klas 5 worden klassikaal drie werken uit drie verschillende periodes gelezen en lees je daarnaast drie boeken naar keuze. Je kunt een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.

Studie: OSG De Hogeberg 5 Vwo

Vak: Engels



PTA voor het vak: Engelse taal en literatuur
 Voor het cohort: 2020-2023
 Voor het leerjaar: 5 Vwo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Stepping Stones

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
H1	4.4	Lees- en luisterdossier: 3 boeken, 1 film, 10 artikelen. Domein A en B	Ja	SE	s	V/G	O/V/G	-
H2	5.4	Lees- en luisterdossier: 3 boeken, 2 film, 10 artikelen. Domein A en B	Ja	SE	s	Voldaan	Voldaan/ Niet voldaan	-
T1	6.1	Literatuurgeschiedenis project Wereld Oorlog + toets boek A Long Long Way. Domein E	Nee	SE	s	10%	-	60
T2	6.2	Mondeling Alquin Artikelen Domein C	Ja	SE	m	25%	-	10
T3	6.2	Toets Linking en Function words Domein A	Nee	SE	m	5%	-	10
T4	6.2	CITO Kijk- luistertoets Domein B	Ja	SE	s	25%	-	60

T5	6.3	Essay op schoollaptop over gegeven onderwerp Domein D	Ja	SE	s	25%	-	90
T6	6.3	Toets Exam Vocabulary Domein A	Nee	SE	s	5%	-	10
T7	6.3	Pitch over keuzeboek Domein C en E	Nee	SE	m	5%	-	1,5

Studie: OSG De Hogeberg 5 Vwo

Vak: Wiskunde A



PTA voor het vak: Wiskunde A
 Voor het cohort: 2020-2023
 Voor het leerjaar: 5 Vwo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Moderne wiskunde A 11e editie VWO 5

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examineenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	5.2	Hfst.2 Statistiek Hfst.4 Toevalsgetallen Vaardigheden 2 Domein A3, B1, E1, E2, E3, E4, E5	Ja	SE	S	10%	2	90
T2	5.4	Hfst.7 Binomiale verdeling Hfst.8 Samengestelde functies Vaardigheden 4 Domein B, C1, D2, D3, E5	Ja	SE	S	15%	2	90
T3	6.1	Hfst.1 Normale verdeling Hfst.2 Hypothese toetsing Vaardigheden 1 Domein E	Ja	SE	S	25%		90
T4	6.2	Hfst.3 Functies bewerken Hfst.4 Differentiëren Vaardigheden 2 Domein A, C, D2	Ja	SE	S	25%		90
T5	6.3	Hfst.5 Exponentiële en logaritmische functies Hfst.6 Verbanden Vaardigheden 3 Domein A, C, F	Ja	SE	S	25%		90

Studie: OSG De Hogeberg 5 Vwo

Vak: Wiskunde B



PTA voor het vak: Wiskunde B
 Voor het cohort: 2020-2023
 Voor het leerjaar: 5 Vwo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Moderne wiskunde B 11e editie VWO 5

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examineenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	5.2	Hfst.3 Kettingregel Hfst.4 Integreren Domein A2, A3, B2, B3, C	Ja	SE	S	15%	2	90
T2	5.3	Hfst.5 Cirkels Hfst.6 Product- en Quotiëntregel Domein A2, A3, B2, B3, B6, C, E2, E4	Ja	SE	S	15%	2	90
T3	6.1	Hfst.1 Exponentiële en logaritmische functies Hfst.2 Integreren en toepassingen. Domein A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, C	Ja	SE	S	20%		90
T4	6.2	Hfst.3 Bewegingsvergelijkingen Hfst.4 Goniometrie Domein A2, A3, B1, B2, B3, B5, C1, C2, C3	Ja	SE	S	20%		90
T5	6.3	Hfst.5 Functie onderzoek Hfst.6 Meetkunde Domein A2, A3, B1, B2, B3, B6, C1, C2, E1, E2, E3, E4, F	Ja	SE	S	30%		90

Studie: OSG De Hogeberg 5 Vwo

Vak: Wiskunde C



PTA voor het vak: Wiskunde C
 Voor het cohort: 2020-2023
 Voor het leerjaar: 5 Vwo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Moderne wiskunde C 11e editie VWO 5

Code	Periode	Omschrijving/ Examineenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	5.2	Hfst. 2 Statistiek Hfst. 4 Toevalsvariabelen Vaardigheden 1 Domein: B2, E	Ja	SE	S	10%	2	90
T2	5.4	Hfst. 7 Binomiale verdeling Hfst. 8 Geschiedenis (Keuzeopdracht) Vaardigheden 3 Domein: A, E5 en H	Ja	SE	S	15%	2	90
T3	6.1	Hfst. 1 Normale verdeling Hfst. 3 Vorm en ruimte Domein E5 en G	Ja	SE	S	25%		90
T4	6.2	Hfst. 2 Logisch redeneren Vaardigheden 1 Domein F	Ja	SE	S	25%		90
T5	6.3	Hfst. 4 Verbanden Vaardigheden 2 Domein: C	Ja	SE	S	25%		90

Studie: OSG De Hogeberg 5 Vwo

Vak: Aardrijkskunde



PTA voor het vak: Aardrijkskunde
 Voor het cohort: 2020-2023
 Voor het leerjaar: 5 vwo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: BuitenNLand (Noordhoff)

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examineenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
PO1	4.2/3	PO Wereldvoedselvraagstuk (leerlingen kiezen zelf een deelonderwerp binnen dit overkoepelende thema) Domein A2	Nee	SE	P	5%	1	-
T1	4.3	Hfst.4: leefomgeving, wateroverlast Domein A1, E1, E2	Ja	SE	S	5%	1	90
T2	4.4	Hfst.2: aarde, klimaat Domein A1, C1, C2	Ja	SE	S	5%	1	90
T3	5.1	Hfst.1: wereld, globalisering Domein A1, B1, B2	Ja	SE	S	7,5%	1	90
T4	5.2	Hfst.2: aarde, endogene en exogene processen Domein A1, C1, C2	Ja	SE	S	7,5%	1	90
PO2	5.2/3	PO Mondiale Klimaatvraagstuk (leerlingen kiezen zelf een deelonderwerp binnen dit overkoepelende thema) Domein A2	Nee	SE	P	5%	1	-
T5	5.3	Hfst.3: gebieden, Zuid-Amerika Domein A1, D1, D2	Ja	SE	S	7,5%	1	90

T6	5.4	Hfst.4: leefomgeving stedelijke gebieden Domein A1, E1, E2	Ja	SE	S	7,5%	1	90
T7	6.1	Hfst.1: aarde, landschapszones en herhalingshfst. 5	Ja	SE	S	15%	n.v.t.	90
T8	6.2	Hfst.2: wereld, stedelijke gebieden in de V.S. en herhalingshfst. 4 Domein A1, B1, B2	Ja	SE	S	15%	n.v.t.	90
T9	6.3	Hfst.3: aarde, Middellandse zeegebied en herhalingshfst. 7 Domein A1, C1, C2	Ja	SE	S	20%	n.v.t.	90

Studie: OSG De Hogeberg 5 Vwo

Vak: Beeldende vorming



PTA voor het vak:	kunst algemeen/ kunst beeldende vormgeving
Voor het cohort:	2020-2023
Voor het leerjaar:	5 Vwo
Schooljaar:	2021-2022
Methode:	De Bespiegeling

Het vak *kunst algemeen* omvat de kunstdisciplines:

- architectuur
- beeldende kunst
- dans
- design
- film
- fotografie en nieuwe media
- muziek
- theater

Het vak *kunst algemeen* kent de volgende examenonderwerpen:

- de cultuur van de kerk in de elfde tot en met veertiende eeuw
- de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw
- de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw
- de cultuur van Romantiek en realisme in de negentiende eeuw
- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw
- de massacultuur vanaf 1950

Het vak *kunst algemeen* kent de volgende invalshoeken:

- kunst & religie, levensbeschouwing
- kunst & esthetica
- kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht
- kunst & vermaak

- kunst, wetenschap en techniek
- kunst intercultureel

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
PO1	5.2	KUBV Praktijk opdracht 1 <i>Vanitasstilleven 2.0</i> Domein A, B De kandidaat onderzoekt en interpreteert beeldend werk van een kunstenaar in relatie tot het eigen beeldend werk. De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren.	Nee	SE	P	15%	2	n.v.t.
T1	5.2	KUA Examenonderwerpen Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot de examenonderwerpen <i>de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw en de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw</i>	Ja	SE	S	5%	2	90
T2	5.3	KUA Cultuur van het moderne Domein A, B, C	Ja	SE	S	5%	2	90

		De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerp <i>de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw.</i>						
PO2	5.4	KUBV Praktijk opdracht 2 <i>Ik ben het maar</i> Domein B, C De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren. De kandidaat oriënteert zich op studie en beroep.	Nee	SE	P	20%	2	n.v.t.
T3	5.4	KUA Massacultuur Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerp <i>de massacultuur vanaf 1950</i>	Ja	SE	S	5%	2	90
T4	6.1	KUA Examenonderwerpen Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst	Ja	SE	S	5%		90

		benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerp <i>de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw en de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw</i>						
PO3	6.2	KUBV Praktijkopdracht 3 <i>Hedendaags Genrestuk</i> Domein A, B De kandidaat onderzoekt en interpreteert beeldend werk van een kunstenaar in relatie tot het eigen beeldend werk. De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren.	Nee	SE	P	20%		n.v.t.
PO4	6.3	KUBV Praktijkopdracht 4 <i>In woord en beeld</i> Domein B, C De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren. De kandidaat oriënteert zich op studie en beroep.	Nee	SE	P	20%		n.v.t.
T5	6.3	KUA Cultuur van het moderne en Massacultuur Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst	Ja	SE	S	5%		90

		<p>benoemen en toepassen om verbanden aan te geven en overeenkomsten en verschillen te noemen en te beargumenteren, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerpen <i>de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw en de massacultuur vanaf 1950</i></p>						
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Studie: OSG De Hogeberg 5 Vwo

Vak: Biologie



PTA voor het vak: Biologie
 Voor het cohort: 2020-2023
 Voor het leerjaar: 5V
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: BvJ Max

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.1	H Inleiding B2.1 - B2.2 - B3.1 - C2.1 -F2. H2 Voortplanting B4.2 - C1.2 - C2.1 - C2.2 - C2.3 - D4.1 - D4.2 - D4.3 - D4.4 - D4.5 - D4.6 - D4.7 - D4.8 - D4.9 - E1.4 - E2.1 - E2.2 - E2.3 - E2.4 - E2.5, E2.6, E3.1	Ja	SE	S	2.5%	3	90 min
PO1	4.1	Practicum Onderzoek A Osmose	Ja	SE	P	2.5%	1	div
T2	4.2	H Genetica B1.1 - C1.1 - C2.4 - E3.2 - F1.1 - F1.3 - F1.4	Ja	SE	S	2.5%	3	90 min
T3	4.3	H Evolutie B2.1 - B3.1 - C2.1 - F1.1 - F1.2 - F2.1 - F2.2 - F2.3 - F2.4 - F3.4 - F4.1 - F4.2 - F4.3 - F4.4	Ja	SE	S	2.5%	3	90 min
PO2	4.3	Practicum Veldwerk Slufter B	Ja	SE	P	2.5%	1	Div
T4	4.4	H Ecologie B2.3 - B3.2 - B8.1 - B8.2 - B8.3 - C3.1 - D5.1 - D5.2 - H Mens en milieu	Ja	SE	S	2.5%	3	90 min

		B2.3 - B3.2 - B8.1 - B8.2 - B8.3 - C3.1 - D5.1 - D5.2 - F2.1 - F3.1 - F3.3 - F3.4						
T5	5.1	H1 Regeling B2.1 - B4.1 - B4.2 - B4.3 - D2.1 - B6.1 - B6.2 H2 Waarneming en gedrag B7.1 - B7.2 - B7.3 - B7.4 - B7.5 - B7.6 - D3.2 - D3.3 - D3.4 - D3.5 - D3.6 - D3.7 - D3.8 - D3.9 - D3.11 - D8.10 - D8.12 - D8.13	Ja	SE	S	7.5%	3	90 min
PO3	5.1	Practicum A Enzympracticum	Ja	SE	P	2.5%	1	div
T6	5.2	H3 Stofwisseling in de cel B1.2 - B2.3 - B3.2	Ja	SE	S	7.5%	3	90 min
T7	5.3	H4 DNA B1.1 - B1.2 - C1.1 - C1.2 - D1.1 - D2.1 - E1.2 - E1.3 - E2.5 - E2.6 - E2.7 - E2.8 - E2.9 - E2.0 - E2.11 - E2.12 - E3.1 - F1.1 - F1.2 - F1.3 - F1.4	Ja	SE	S	7.5%	3	90 min
PO4	5.3	Practicum B Onderzoek Fotosynthese	Ja	SE	P	2.5%	1	Div
T8	5.4	H5 Planten B2.2 - B3.1 - B3.2 - B3.3 - B3.6 - B5.1 - C2.1 - C2.5 - D1.1 - D2.1 - E2.1 - E3.1 - E3.1	Ja	SE	S	7.5%	3	90 min
T9	6.1	H1 Vertering H2 Transport B2.3 - B3.1 - B3.4 B3.1 - B3.6	Ja	SE	S	10%		90 min
PO5	6.1	Practicum A Inspanningsfysiologie	Ja	SE	P	7.5%		
T10	6.2	H3 Gaswisseling en uitscheiding B3.1 - B3.3 - B3.5 - B4.1	Ja	SE	S	12.5%		90 min
PO6	6.2	Practicum B Interview	Ja	SE	P	7.5%		
T11	6.3	H4 Afweer H5 Samenhang in de biologie	Ja	SE	S	12.5%		90 min

Studie: OSG De Hogeberg 5 Vwo

Vak: Duits



PTA voor het vak: Duits
 Voor het cohort: 2020-2023
 Voor het leerjaar: vwo 5
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Na Klar Max 2019

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
H1	5.1	3 artikelen met opdrachten Domein E/FD		SE	s	Naar behoren	voldaan	
T1	5.1	Luistertoets Domein B	Ja	SE	s	10%	4x	30
H2	5.2	3 artikelen met opdrachten Domein E	-	SE	s	Naar behoren	voldaan	
T2	5.2	Literatuur Domein E	Ja	SE	s	5%	4x	60
H3	5.3	Boekverslag: Nederlands verslag van Duits boek Domein E	-	SE	s	Naar behoren	3x	
H4	5.3	3 oefenbrieven Domein D		SE	s	Naar behoren	voldaan	
T3	5.3	Brief Domein D	Ja	SE	s	10%	4x	90
H5	5.4	3 artikelen met opdrachten Domein E/F	-	SE	s	Naar behoren	voldaan	
T4	5.4	Mondeling Domein C	Nee	SE	m	10%	4x	10

H6	6.1	3 artikelen met opdrachten Domein E/F		SE	s	Naar behoren		
H7	6.1	3 oefenbrieven		SE	s	Naar behoren		
T5	6.1	Brief Domein D	Ja	SE	s	15%		90
T6	6.1	Proefwerk Na Klar	Ja	SE	s	2,5%		30
H8	6.2	3 artikelen met opdrachten Domein E/F		SE	s	Naar behoren		
T7	6.2	Luistertoets Domein B	Ja	SE	s	20%		70
T8	6.2	Boektoets Domein A	Ja	SE	s	5%		60
T9	6.2	Presentatie in les Domein C	Ja	SE	m	5%		10
T10	6.2	Proefwerk Na Klar	Ja	SE	s	2,5%		30
T11	6.3	Mondeling Domein C	Nee	SE	m	15%		15

TOELICHTING SE TOETSEN:

- T1 Luistertoets 10%: CITO luistertoets met gedeelte 5 Havo en gedeelte 6VWO vragen. (Domein B) ERK niveau B1
- T2 Literatuur 5%: Duitse Literatuurgeschiedenis vom Mittelalter bis zur Gegenwart (Middelen eeuwen tot heden). Schriftelijke toets met vragen over literatuurgeschiedenis boekje.(Domein E)
- T3 Informele brief 10% Geschreven brief aan vriend(in) met behulp van woordenboek N-D en grammaticakaart.(Domein D) ERK niveau A2
- T4 Mondeling 10%. Mondeling van 10 minuten over boek van boekenlijst en zelfgekozen artikel (Domein C)ERK niveau B1

- T5 Formele brief 15%. Geschreven brief met behulp van woordenboek N-D en grammaticakaart. Ingezonden brief n.a.v. artikel (Domein D) ERK niveau B1.
- T6 Proefwerk Na Klar 2,5%. Proefwerk over enkele bladzijden idioom (D-N) en Redemittel (N-D) (Domein C en D)
- T7 Luistertoets 20%. CITO kijk- en luistertoets (Domein B) ERK niveau B2
- T8 Boektoets 5%. Schriftelijke toets over één door hele klas gelezen literair werk. (Domein E)
- T9 Presentatie 5% Met duo's gepresenteerd journaal met per leerling 3 nieuwsitems (Domein C) ERK niveau B2
- T10 Proefwerk Na Klar 2,5%. Proefwerk over enkele bladzijden idioom (D-N) en Redemittel (N-D) (Domein C en D)
- T11 Mondeling 15%. Mondeling van 15 minuten over boek van boekenlijst, artikel en foto/voorwerp.(Domein

Studie: OSG De Hogeberg 5 Vwo

Vak: Economie



PTA voor het vak: Economie
 Voor het cohort: 2020-2023
 Voor het leerjaar: 5 vwo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: LWEO economie VWO

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Duur</i>
T1	4.4	Rekenvaardigheid / levensloop Domein: A, B, C, E, F, G, H, I.	Ja	SE	S	2%	90
PO1	4.4	Praktische opdracht Arbeid Domein K	Nee	SE	S	5%	2 weken
T2	5.1	Vraag en Aanbod Domein A, D, E, F, G, H	Ja	SE	S	15%	90
T3	5.2	Marktgedrag Domein A, D, F.	Ja	SE	S	15%	120
T4	5.3	Marktresultaat en overheidsinvloed Domein B, C, D, F,G, en J	Ja	SE	S	15%	90
T5	5.4	Monetaire Zaken Domein J en K	Ja	SE	S	5%	90
PO2	5.4	Praktische opdracht Monetaire Zaken Domein J en K	Nee	SE	S	3%	2 weken
T9	6.1	Welvaart Domein E, F, H, en I	Ja	SE	S	10%	90
T10	6.2	Economisch Beleid Domein: C, E, H, en	Ja	SE	S	20%	90
T11	6.3	Wereldeconomie, Domein A, C, E, H, I,K	Ja	SE	S	10%	90

Leerlingen die opstromen vanuit 5 havo mogen hun cijfer op hun diploma voor economie overnemen voor de toets T1, en PO 1 uit de havo mogen ze overnemen voor PO1 in het VWO

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen D, E, F, G, H, I, in combinatie met domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein B, C, J en K, in combinatie met domein A en:

Domein A **Vaardigheden**

De kandidaat kan economische *concepten* herkennen en toepassen in uiteenlopende *contexten*.

Domein B **Concept schaarste**

De kandidaat kan in contexten analyseren dat beperkte middelen en ongelimiteerde behoeften dwingen tot het maken van keuzes.

Domein C **Concept ruil**

De kandidaat kan in contexten analyseren dat het ruilproces de basis vormt voor een optimale inzet van middelen en een optimale benutting van comparatieve voordelen. Voorts kan de kandidaat analyseren dat ruil arbeidsdeling mogelijk maakt en op welke manier geld het ruilproces soepeler laat verlopen.

Domein D **Concept markt**

De kandidaat kan in contexten analyseren dat keuzes en ruil die plaatsvinden worden gecoördineerd via de markt. Prijsvorming is het coördinatiemechanisme waarmee vraag en aanbod op elkaar worden afgestemd. De manier waarop prijsvorming plaatsvindt is afhankelijk van de marktstructuur (markt vormen) en heeft gevolgen voor toetreding, welvaart en economische politiek.

Domein E **Concept ruilen over de tijd**

De kandidaat kan, binnen de contexten van gezinshuishoudingen, bedrijfshuishoudingen en overheidshuishoudingen, analyseren dat ruil niet alleen op één moment in de tijd plaatsvindt, maar ook over de tijd. De prijs die deze intertemporele ruil coördineert is de rente.

Domein F **Concept samenwerken en onderhandelen**

De kandidaat kan in contexten analyseren dat, wanneer belangen van individuele actoren conflicteren, samenwerken en onderhandelen meer oplevert voor (markt)partijen dan vertrouwen op individuele acties. Centralisatie, waarbij (collectieve) dwang het middel is om acties tot stand te brengen, kan een alternatief coördinatiemechanisme zijn voor keuzes.

Domein G **Concept risico en informatie**

De kandidaat kan in contexten analyseren dat gezinnen en bedrijven bij het maken van keuzes informatie verzamelen ten einde onzekerheid te verkleinen. Aangezien de informatie vaak een beperkt karakter zal hebben moeten transactiepartijen een inschatting maken van mogelijke gebeurtenissen (risico) en de mate waarin transactiepartners gebeurtenissen beïnvloeden of informatie achterhouden die relevant is voor het tot stand brengen van een transactie (asymmetrische informatie).

Domein H **Concept welvaart en groei**

De kandidaat kan in contexten analyseren wat op nationaal en op mondiaal niveau de oorzaken zijn van economische groei en van de verdeling van inkomen en welvaart. Keuzes op microniveau werken door op macroniveau in elke economie die gekenmerkt wordt door wederzijds afhankelijke markten.

Domein I **Concept goede tijden, slechte tijden**

De kandidaat kan in contexten analyseren waarom er sprake is van korte termijn schommelingen in economische activiteiten en welke mogelijkheden en grenzen er zijn voor conjunctuurbeleid. Markten laten zich niet gemakkelijk reguleren mede door toedoen van rigiditeiten.

Domein J **Onderzoek en experiment**

De kandidaat kan door het deelnemen aan experimenten een conclusie trekken die getuigt van een 'economische kijk' op maatschappelijke verschijnselen en van strategisch inzicht. De kandidaat kan analyseren welke grenzen aan de verklaringskracht van theoretische concepten gesteld kunnen worden.

Domein K **Keuzeonderwerpen**

De kandidaat kan een economisch concept in verschillende contexten vergelijkenderwijs analyseren. De kandidaat kiest ten minste twee keuzeonderwerpen om deze analyse uit te voeren.

Studie: OSG De Hogeberg 5 Vwo

Vak: Geschiedenis



PTA voor het vak: Geschiedenis
 Voor het cohort: 2019-2022
 Voor het leerjaar: 5 Vwo
 Schooljaar: 2021-2022

Code	Periode	Omschrijving/ Examineenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.1	Domein B Oriëntatiekennis Hfst.1 Jagers en Boeren	Ja	SE	S	5%	2	90
T2	4.2	Domein B Oriëntatiekennis Hfst.2 Grieken en Romeinen Domein C Filosofie (Thema1)	Ja	SE	S	5%	2	90
T3	4.3	Domein B Oriëntatie-kennis Hfst.3 Monniken en Ridder	Ja	SE	S	5%	2	90
T4	4.4	Domein B Oriëntatie-kennis Hfst.4 Steden en Staten Domein C De Reformatie (Thema 2)	Ja	SE	S	5%	2	90
T5	5.1	Domein B Oriëntatie-kennis Hfst.5 Ontdekkers en Hervormers	Ja	SE	S	5%	2	90
PO1	5.1	Domein C PO "Migratie door de eeuwen heen"	Nee	SE	S	5%	2	n.v.t.
T6	5.2	Domein B Oriëntatie- kennis Hfst.6 Regenten en Vorsten	Ja	SE	S	5%	2	90
T7	5.3	Domein B Oriëntatie kennis Hfst. 7 Pruiken en Revoluties	Ja	SE	S	5%	2	90
T8	5.4	Domein B Oriëntatiekennis Hfst.8 Burgers en Stoommachines Domein C De Sociale Kwestie	Ja Nee	SE	S P	4% 1%	2	90
T9	6.1	Domein B Oriëntatiekennis	Ja	SE	S	10%		90

		Hfst.9 Wereldoorlogen						
PO2	6.1	Duitsland 1918-1991	Nee	SE	S	5%		
T10	6.2	Domein B Oriëntatiekennis Hfst.10 Televisie en Computer	Ja	SE	S	15 %		90
PO3	6.2	Domein C De Verlichting	Nee	SE	S	5%		
T11	6.3	Historische Contexten: <ul style="list-style-type: none"> • Steden en burgers in de Lage Landen 1050-1700; • Verlichting 1650-1900 • China 1842-2001; • Duitsland in Europa 1918-1991 	Ja	SE	S	20%		90

Studie: OSG De Hogeberg 5 Vwo

Vak: Informatica



PTA voor het vak: informatica
 Voor het cohort: 2020-2023
 Voor het leerjaar: 5 vwo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: fundament-online.nl

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	5.1	Grondslagen (Domein B2, B4)	J	SE	S	10%	2	60
T2	5.2	Informatie (Domein C)	J	SE	S	10%	2	60
T3	5.3	Programmeren (Domein B2, B4, D)	J	SE	S	10%	2	60
PO1	5.1	Website (Domein A)	N	SE	P	5%	1	*
PO2	5.2	Maatschappelijke implicaties (Domein A, C, F)	N	SE	P	5%	1	*
PO3	5.3	Programmeren (Domein A, D)	N	SE	P	10%	2	*
PO4	5.4	Usability (A, F1, K-domein O)	N	SE	P	5%	1	*
T4	6.1	Architectuur en Interactie (Domein A, E, F)	J	SE	S	10%		60
T5	6.2	Databases (C5 en K-domein H)	J	SE	S	10%		60
PO5	6.2	Databases en userexperience (Domein A, C, K-domein H, P)	N	SE	P	5%		
PO6	6.1	Keuzethema uit G-N	N	SE	S/P	10%		

		(Domein A, B, ..)						
PO7	6.3	Keuzethema uit O-R (Domein A, B, ..)	N	SE	S/P	10%		
*De praktische opdrachten maken deel uit van het lesprogramma en zijn te maken in de les, inclusief tijd voor huiswerk.								

Studie: OSG De Hogeberg 5 Vwo
 Vak: Lichamelijke opvoeding



PTA voor het vak: LO
 Voor het cohort: 2020-2023
 Voor het leerjaar: 5 Vwo
 Schooljaar: 2021-2022

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
H1	4.1	Atletiek Domein B,C Spel Domein B,C Lesdeelname Domein A	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	* **
H2	4.2	Spel Domein B,C Turnen Domein B,C Lesdeelname Domein A	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	* **
H3	4.3	Dans Domein B Zelfverdediging Domein B Lesdeelname Domein A	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	* **

H4	4.4	Atletiek Domein D Spel Domein B,C Lesdeelname Domein A	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	* **
H5	5.1	Atletiek Domein B, C, D Spel Domein B, C	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	* **
		Lesdeelname Domein A	Nee					
H6	5.2	Spel Domein B, C	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	* **
		Turnen Domein B, C	Nee					
		Sport oriëntatie, Toernooivormen, Schaatsdag Domein B, E	Nee					
H7	5.3	Dans Domein B Zelfverdediging Domein B	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	* **
		Lesdeelname Domein A	Nee					
H8	5.4	Atletiek Domein D Spel Domein B, C	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	* **
		Lesdeelname Domein A	Nee					
H9	6.1	Atletiek Domein B,C,D Spel Domein B,C	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	* **
		Lesdeelname Domein A	Nee					

H10	6.2	Spel Domein B,C Turnen Domein B,C	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	* **
		Lesdeelname Domein A Sport oriëntatie Domein B,D,E	Nee					
H11	6.3	Spel Domein B Zelfverdediging Domein B	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	* **
		Lesdeelname Domein A	Nee					

* De docent maakt afhankelijk van het weer en de accommodatie een keuze binnen de onderdelen

** De prestatieonderdelen worden doorgaans binnen 1 lesuur getoetst. Vaardigheden worden over de lessen van een geconcentreerde oefenperiode bekeken en beoordeeld.

Domein A: Vaardigheden

1. De kandidaat kan op verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur, en kan aangeven in hoeverre hij daaraan -ook in de toekomst- kan en wil deelnemen.

Domein B: Bewegen

2. De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om:

- verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping (qua niveau, taken en contexten) van bewegingsactiviteiten die in de onderbouw zijn aangeboden;
- in elk geval uit het activiteitengebied spelen een slag- en loopspel, twee doelspelen en een terugslagspel, bij voorkeur door de kandidaat te kiezen;
- minimaal twee door de kandidaat te kiezen bewegingsactiviteiten uit een door de school gedaan aanbod voor de activiteitengebieden turnen, atletiek, bewegen op muziek en zelfverdediging;
- minimaal drie door de kandidaat te kiezen en voor de kandidaat nieuwe bewegingsactiviteiten die bij voorkeur niet tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden behoren.

Domein C: Bewegen en regelen

3. De kandidaat kan(samen met anderen) ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, waarbij het gaat om:

- bewegingssituaties inrichten, op gang brengen en op gang houden;

- minimaal twee door de leerling te kiezen rollen van instructeur, coach/begeleider, scheidsrechter/jurylid en organisator.

Domein D: Bewegen en gezondheid

4. De kandidaat kan op basis van eigen ervaring met en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de (beleving van) gezondheid in brede zin verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties, en een trainingsprogramma opstellen dat past bij de eigen mogelijkheden.

Domein E: Bewegen en samenleving

5. De kandidaat kan op grond van inzicht in de kenmerken van het aanbod en in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving.

Studie: OSG De Hogeberg 5 Vwo

Vak: Natuurkunde



PTA voor het vak: Natuurkunde
 Voor het cohort: 2020-2023
 Voor het leerjaar: 5 Vwo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Systematische Natuurkunde VWO 5 (9^e druk)

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.3	Domein A8, A11, A12, C1, C3	Ja	SE	S	5%	2	90
T2	4.4	Domein E1, D1	Ja	SE	S	5%	2	90
PO1	4.1	Practicum A Hoofdstuk 6 Onderzoeken en ontwerpen Domein A5, A6, I1, I3	Nee	SE	P	2%	2	*
PO2	5.1	A5, A6, I1, I3 Practicum B Hfst. 6: Onderzoeken en Ontwerpen	Nee	SE	P	3%	1	*
PO3	5.1	Practicum B Hoofdstuk 6 Onderzoeken en ontwerpen Domein A5, A6, I1, I2, I3	Nee	SE	P	2%	1	*
T3	5.2	Hfst. 8 Arbeid en energie Hfst9 Trillingen en golven Domein B1, C2, C3	Ja	SE	S	8%	2	90
PO4	5.2	Practicum C Hoofdstuk 6 (V4) Onderzoeken en ontwerpen Domein A5, A6, I1, I2, I3	Nee	SE	P	3%	1	*
T4	5.4	2 keuze-onderwerpen ***	Ja	SE	S	8%	2	90

		Domein E3, F2, G1, G2						
T5	5.4	Domein A1, A2	Nee	SE	M	4%	1	**
T6	6.1	Hfst. 11: Astrofysica Herhalen Hfst.1, 2, 3 en 7 Domein A8, A11, A12, A15, C1, C3, E2	Ja	SE	S	17%		90
T7	6.2	Hfst. 12 Medische beeldvorming Herhalen Hfst.4, Hfst.8, Hfst.9 Domein B2, C2 (1,2), C3(2), B1(1-6), A11, E1	Ja	SE	S	17%		90
PO5	6.2	Practicum D Hoofdstuk 6 (V4) Onderzoeken enontwerpen Domein A5, A6, I1, I2, I3	Nee	SE	P	10%		****
T8	6.3	Hfst. 13: Quantumwereld Herhalen Hfst.5, Hfst.10 Domein F1	Ja	SE	S	16%		90

* Tijdens de les. Het gaat om het laten zien van praktische vaardigheden die te maken hebben met het onderwerp dat tijdens dat blok behandeld wordt. Het PO-cijfer kan uit meerdere deelpractica bestaan.

** Presentatie over een onderwerp uit een van de keuzeboekjes, tijdens de les.

*** Leerlingen kunnen kiezen uit een van de vier keuzekaternen
Keuzeonderwerp (1) en (2) moeten verschillend zijn.

A Biofysica (G1)

B Geofysica (G2)

C Kern- en Deeltjesprocessen (E3)

D Relativiteit (F2)

**** Eigen onderzoek. Ongeveer 20 SLU. Informatie over inhoud, beoordeling en inleverdata via de studiewijzer in blok 1.

Studie: OSG De Hogeberg 5 vwo

Vak: Scheikunde



PTA voor het vak: scheikunde
 Voor het cohort: 2020 - 2023
 Voor het leerjaar: 5 vwo
 Schooljaar: 2021 - 2022
 Methode: Chemie overall

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.3	H4 Zouten en oplossingen (A8 t/m A10, B1 t/m B3, C1, C2) H5 Reacties van zouten (B2, C2, C5)	Ja	SE	S	5	3	90
PO1	4.3	PO Zouten (zie H4 en H5)	Ja	SE	P	5	3	180
T2	4.4	H6 Koolstofverbindingen (B1, C1, G1) H7 Duurzaamheid (A14, C3, C5, F1 t/m F3)	ja	SE	S	5	3	90
T3	5.1	H8 Zuren (B1, B4, C1, C2, C5) H9 Basen (B1, B4, C1, C2, C5)	ja	SE	S	10	3	90
T4	5.2	H10 Analysetechnieken en onderzoek (D1, E1) H11 Redoxreacties (C1, C3)	ja	SE	S	10	3	90
PO2	5.2	PO Titreren (A en zie H8, H9, H11)	nee	SE	P	10	3	180
T5	6.1	H15 Groene chemie (C2, C3, C4, C6, F1, F2, G2) H16 Buffers en enzymen (C1, C5, E2)	Ja	SE	S	10	-	90
T6	6.2	H16 Buffers en enzymen (C1, C5, E2) H17 Accu's en brandstoffen (C1, C6, F3, G3) H18 Nieuwe materialen (B3, B4, E1)	Ja	SE	S	15	-	90
T7	6.3	H16 Buffers en enzymen (C1, C5, E2)	Ja	SE	S	20	-	90

		H17 Accu's en brandstoffen (C1, C6, F3, G3) H18 Nieuwe materialen (B3, B4, E1) H19 Van grijze naar groene stroom (F3, G2, G3)						
PO3	6.3	PO (A)	Nee	SE	P	10	-	Later te bepalen