

PTA 6 Vwo

Schooljaar 2021-2022

Nederlands
Engels
Wiskunde A
Wiskunde B
Wiskunde C
Aardrijkskunde
Beeldende Vorming
Biologie
Duits
Economie
Geschiedenis
Informatica
Lichamelijke opvoeding
Natuurkunde
Scheikunde
Profielwerkstuk

Legenda PTA

Code	T = Toets PO = Praktische opdracht H = Handelingsdeel
Periode	Leerjaar en de periode waarin de toets wordt afgenomen
Omschrijving	Korte omschrijving van de toetsstof en exameneenheid
Herkansing	Ja of Nee
Type	SE = Schoolexamentoets
Vorm	M = Mondeling P = Praktisch S = Schriftelijk
Weging	% van het PTA. Het gehele PTA moet 100% zijn. O, V, G = Onvoldoende, Voldoende, Goed
Weging overgang	--
Duur	In minuten.

In de vergadering van september 2021 heeft de Medezeggenschapsraad van OSG de Hogeberg ingestemd met dit PTA

Studie: OSG De Hogeberg 6 Vwo

Vak: Nederlands



PTA voor het vak: Nederlands
 Voor het cohort: 2019-2022
 Voor het leerjaar: 6 VWO
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Op Niveau Tweede Fase 4 5/6 vwo 3e editie
 Laagland, literatuur en lezen. Literatuurgeschiedenis en literaire begrippen 4^e editie voor vwo.

Code	Periode	Omschrijving/ Examineenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
H1	4.4	Domein E, subdomein E1: Literaire ontwikkeling. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken. Leesdossier (literatuurlijst en leesverslagen) Dossier met drie leesverslagen en de presentatie Literatuurgeschiedenis. Domein E	nee	SE	s	Naar behoren	-	n.v.t.
T1	4.4	Domein E, subdomein E2: Literaire begrippen. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. Domein E, subdomein E3: Literatuurgeschiedenis. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.	ja	SE	s	5%	5	90

		Literaire begrippen module 1,2,3 en literatuurgeschiedenis Module 2, 3 uit Laagland. Domein E						
H2	5.4	Leesdossier ter voorbereiding op mondeling Literatuur Domein E	nee	SE	s	Naar behoren	-	n.v.t.
T2	5.4	Mondeling literatuur 6 boeken Domein B en E Domein E, subdomein E1: Literaire ontwikkeling. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken. De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal. Domein B: Mondelinge taalvaardigheid. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht relevante informatie verzamelen en verwerken en deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm.	nee	SE	m	5%	5	15
T3	5.4	Literatueurbegrippen en geschiedenis. Laagland module 1 t/m 4, begrippen 2 t/m 5 Literatuurgeschiedenis Domein E	ja	SE	s	10%	5	90

T4	6.1	<p>Domein B: Mondelinge taalvaardigheid. De kandidaat kan ten behoeve van een debat relevante informatie verzamelen en verwerken; deze informatie adequaat presenteren en adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers.</p> <p>Domein D: Argumentatieve vaardigheden. De kandidaat kan een betoog: analyseren; beoordelen; zelf opzetten en mondeling presenteren.</p> <p>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</p> <p>Debat</p>	nee	SE	m	20%	-	60
----	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----	---	-----	---	----

T5	6.2	<p>Schrijfvaardigheid, gedocumenteerd schrijven. Domein A, subdomein A3: Samenvatten. De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten. Domein C: schrijfvaardigheid. De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde uiteenzetting, beschouwing en betoog:</p> <ul style="list-style-type: none"> – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal; – concepten van de tekst reviseren op basis van geleverd commentaar. <p>Domein D: Argumentatieve vaardigheden. De kandidaat kan een betoog: schriftelijk analyseren; beoordelen; zelf opzetten en presenteren.</p> <p>Domein F: Oriëntatie op studie en beroep</p>	ja	SE	s	35%	-	180
H3	6.3	<p>Leesdossier ter voorbereiding op mondeling Literatuur Domein E</p>	nee	SE	s	Naar behoren	-	n.v.t.
T6	6.3	<p>Mondeling literatuur over zes boeken en theorie literatuurgeschiedenis en literaire begrippen Domein B en E</p>	nee	SE	m	15%	-	15

T7	6.3	<p>Domein A, subdomein A1: Analyseren en interpreteren De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort; – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; – relaties tussen delen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur; – standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden; – argumentatieschema's herkennen. <p>Domein A, subdomein A2: Beoordelen. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen. Toets leesvaardigheid en begrippen domein A en D</p>	Ja	SE	s	10%	-	90
----	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	-----	---	----

Opmerking: In 4,5 en 6 VWO lees je in totaal twaalf boeken, waarvan er drie van voor 1880 en drie boeken uit de canon. In klas 5 worden klassikaal drie werken uit drie verschillende periodes gelezen en lees je daarnaast drie boeken naar keuze. Je kunt een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.

Studie: OSG De Hogeberg 6 Vwo

Vak: Engels



PTA voor het vak: Engelse taal en literatuur
 Voor het cohort: 2019-2022
 Voor het leerjaar: 6 Vwo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Stepping Stones

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
H1	5.4	Lees- en luisterdossier: 3 boeken, 2 films, 10 artikelen. Domein A en B	ja	SE	s	V/G	O/N/G	-
T1	6.1	Literatuurgeschiedenis project Wereld Oorlog + toets boek A Long Long Way Domein E	nee	SE	s	10%	-	60
T2	6.2	Mondeling Alquin Artikelen Domein C	ja	SE	m	25%	-	10
T3	6.2	Toets Linking en Function words Domein A	nee	SE	m	5%	-	10
T4	6.2	CITO Kijk- luistertoets Domein B	ja	SE	s	25%	-	60
T5	6.3	Essay op schoollaptop over gegeven onderwerp Domein D	ja	SE	s	25%	-	90
T6	6.3	Toets Exam Vocabulary Domein A	nee	SE	s	5%	-	10
T7	6.3	Pitch over keuzeboek Domein C en E	nee	SE	s	5%	-	1,5

Studie: OSG De Hogeberg 6 Vwo

Vak: Wiskunde A



PTA voor het vak: Wiskunde A
 Voor het cohort: 2019-2022
 Voor het leerjaar: 6 Vwo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Moderne wiskunde A 11e editie VWO 6

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examineenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	5.2	Hfst.2 Statistiek Hfst.4 Toevalsgetallen Vaardigheden 2 Domein A3, B1, E1, E2, E3, E4, E5	ja	SE	s	10%	2	90
T2	5.4	Hfst.7 Binomiale verdeling Hfst.8 Samengestelde functies Vaardigheden 4 Domein B, C1, D2, D3, E5	ja	SE	s	15%	2	90
T3	6.1	Hfst.1 Normale verdeling Hfst.2 Hypothese toetsing Vaardigheden 1 Domein E	ja	SE	s	25%		90
T4	6.2	Hfst.3 Functies bewerken Hfst.4 Differentiëren Vaardigheden 2 Domein A, C, D2	ja	SE	s	25%		90
T5	6.3	Hfst.5 Exponentiële en logaritmische functies Hfst.6 Verbanden Vaardigheden 3 Domein A, C, F	ja	SE	s	25%		90

Studie: OSG De Hogeberg 6 Vwo

Vak: Wiskunde B



PTA voor het vak: Wiskunde B
 Voor het cohort: 2019-2022
 Voor het leerjaar: 6 Vwo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Moderne wiskunde B 11e editie VWO 6

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examineenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	5.2	Hfst.3 Kettingregel Hfst.4 Integreren Domein A2, A3, B2, B3, C	ja	SE	s	15%	2	90
T2	5.3	Hfst.5 Cirkels Hfst.6 Product- en Quotiëntregel Domein A2, A3, B2, B3, B6, C, E2, E4	ja	SE	s	15%	2	90
T3	6.1	Hfst.1 Exponentiële en logaritmische functies Hfst.2 Integreren en toepassingen. Domein A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, C	ja	SE	s	20%		90
T4	6.2	Hfst.3 Bewegingsvergelijkingen Hfst.4 Goniometrie Domein A2, A3, B1, B2, B3, B5, C1, C2, C3	ja	SE	s	20%		90
T5	6.3	Hfst.5 Functie onderzoek Hfst.6 Meetkunde Domein A2, A3, B1, B2, B3, B6, C1, C2, E1, E2, E3, E4, F	ja	SE	s	30%		90

Studie: OSG De Hogeberg 6 Vwo

Vak: Wiskunde C



PTA voor het vak: Wiskunde C
 Voor het cohort: 2019-2022
 Voor het leerjaar: 6 Vwo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Moderne wiskunde C 11e editie VWO 6

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examineenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	5.2	Hfst. 2 Statistiek Hfst. 4 Toevalsvariabelen Vaardigheden 1 Domein: B2, E	ja	SE	s	10%	2	90
T2	5.4	Hfst. 7 Binomiale verdeling Hfst. 8 Geschiedenis (Keuzeopdracht) Vaardigheden 3 Domein: A, E5 en H	ja	SE	s	15%	2	90
T3	6.1	Hfst. 1 Normale verdeling Hfst. 3 Vorm en ruimte Domein E5 en G	ja	SE	s	25%		90
T4	6.2	Hfst. 2 Logisch redeneren Vaardigheden 1 Domein F	ja	SE	s	25%		90
T5	6.3	Hfst. 4 Verbanden Vaardigheden 2 Domein: C	ja	SE	s	25%		90

Studie: OSG De Hogeberg 6 Vwo

Vak: Aardrijkskunde

PTA voor het vak: Aardrijkskunde

Voor het cohort: 2019-2022

Voor het leerjaar: 6 vwo

Schooljaar: 2021-2022

Methode: BuitenNLand (Noordhoff)



<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examineenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
PO1	4.2/3	PO Mondiale Klimaatvraagstuk (leerlingen kiezen zelf een deelonderwerp binnen dit overkoepelende thema) Domein A2	nee	SE	p	5%	1	-
T1	4.2	Hfst.2: aarde, klimaat Domein A1, C1, C2	ja	SE	s	5%	1	90
T2	4.4	Hfst.4: leefomgeving, wateroverlast Domein A1, E1, E2	ja	SE	s	5%	1	90
PO2	5.1/3	PO Wereldvoedselvraagstuk (leerlingen kiezen zelf een deelonderwerp binnen dit overkoepelende thema) Domein A2	nee	SE	p	5%	1	-
T3	5.1	Hfst.1: wereld, globalisering Domein A1, B1, B2	ja	SE	s	7,5%	1	90
T4	5.2	Hfst.2: aarde, endogene en exogene processen Domein A1, C1, C2	ja	SE	s	7,5%	1	90
T5	5.3	Hfst.3: gebieden, Zuid-Amerika Domein A1, D1, D2	ja	SE	s	7,5%	1	90
T6	5.4	Hfst.4: leefomgeving stedelijke gebieden	ja	SE	s	7,5%	1	90

		Domein A1, E1, E2						
T7	6.1	Hfst.1: aarde, landschapszones en herhalingshfst. 5 Domein C	ja	SE	s	15%		90
T8	6.2	Hfst.2: wereld, stedelijke gebieden in de V.S. en herhalingshfst. 4 Domein A1, B1, B2	ja	SE	s	15%		90
T9	6.3	Hfst.3: aarde, Middellandse zeegebied en herhalingshfst. 7 Domein A1, C1, C2	ja	SE	s	20%		90

Studie: OSG De Hogeberg 6 Vwo

Vak: Beeldende Vorming



PTA voor het vak:	kunst algemeen/ kunst beeldende vormgeving
Voor het cohort:	2019-2022
Voor het leerjaar:	6 Vwo
Schooljaar:	2021-2022
Methode:	De Bespiegeling

Het vak *kunst algemeen* omvat de kunstdisciplines:

- architectuur
- beeldende kunst
- dans
- design
- film
- fotografie en nieuwe media
- muziek
- theater

Het vak *kunst algemeen* kent de volgende examenonderwerpen:

- de cultuur van de kerk in de elfde tot en met veertiende eeuw
- de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw
- de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw
- de cultuur van Romantiek en realisme in de negentiende eeuw
- de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw
- de massacultuur vanaf 1950

Het vak *kunst algemeen* kent de volgende invalshoeken:

- kunst & religie, levensbeschouwing
- kunst & esthetica
- kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht
- kunst & vermaak
- kunst, wetenschap en techniek
- kunst intercultureel

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
PO1	5.2	KUBV Praktijk opdracht 1 <i>Beeldende verwerking van een kunstwerk</i> Domein A, B De kandidaat onderzoekt en interpreteert beeldend werk van een kunstenaar in relatie tot het eigen beeldend werk. De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren.	nee	SE	p	15%	2	n.v.t.
T1	5.2	KUA Examenonderwerpen Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot de examenonderwerpen <i>de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw en de cultuur van Romantiek en realisme in de negentiende eeuw</i>	ja	SE	s	5%	2	90
T2	5.3	KUA Cultuur van het moderne Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om	ja	SE	s	5%	2	90

		verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerp <i>de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw.</i>						
PO2	5.4	KUBV Praktijk opdracht 2 <i>Ik ben het maar</i> Domein B, C De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren. De kandidaat oriënteert zich op studie en beroep.	nee	SE	p	20%	2	n.v.t.
T3	5.4	KUA Massacultuur Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerp <i>de massacultuur vanaf 1950</i>	ja	SE	s	5%	2	90
T4	6.1	KUA Examenonderwerpen Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven, vanuit de verschillende invalshoeken.	ja	SE	s	5%		90

		Dit met betrekking tot de examenonderwerpen <i>de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw en de cultuur van Romantiek en realisme in de negentiende eeuw</i>						
PO3	6.2	KUBV Praktijkopdracht 3 <i>Het Staatieportret</i> Domein A, B De kandidaat onderzoekt en interpreteert beeldend werk van een kunstenaar in relatie tot het eigen beeldend werk. De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren.	nee	SE	p	20%		n.v.t.
PO4	6.3	KUBV Praktijkopdracht 4 <i>In woord en beeld</i> Domein B, C De kandidaat onderzoekt de probleemstelling en kan de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren. De kandidaat oriënteert zich op studie en beroep.	nee	SE	p	20%		n.v.t.
T5	6.3	KUA Cultuur van het moderne en Massacultuur Domein A, B, C De kandidaat kan termen en begrippen uit de kunstdisciplines hanteren, informatie over kunst benoemen en toepassen om verbanden aan te geven en overeenkomsten en verschillen te	ja	SE	s	5%		90

		noemen en te beargumenteren, vanuit de verschillende invalshoeken. Dit met betrekking tot het examenonderwerpen <i>de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw en de massacultuur vanaf 1950</i>						
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Studie: OSG De Hogeberg 6 VWO

Vak: Biologie



PTA voor het vak: Biologie
 Voor het cohort: 2019-2022
 Voor het leerjaar: 6V
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: BvJ Max

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.1	H Inleiding B2.1 - B2.2 - B3.1 - C2.1 -F2. H2 Voortplanting B4.2 - C1.2 - C2.1 - C2.2 - C2.3 - D4.1 - D4.2 - D4.3 - D4.4 - D4.5 - D4.6 - D4.7 - D4.8 - D4.9 - E1.4 - E2.1 - E2.2 - E2.3 - E2.4 - E2.5, E2.6, E3.1	ja	SE	s	2.5%	3	90
PO1	4.1	Practicum Osmose onderzoek A	ja	SE	p	2.5%	1	div
T2	4.2	H Genetica B1.1 - C1.1 - C2.4 - E3.2 - F1.1 - F1.3 - F1.4	ja	SE	s	2.5%	3	90
T3	4.3	H Evolutie B2.1 - B3.1 - C2.1 - F1.1 - F1.2 - F2.1 - F2.2 - F2.3 - F2.4 - F3.4 - F4.1 - F4.2 - F4.3 - F4.4	ja	SE	s	2.5%	3	90
PO2	4.3	Practicum Veldwerk Slufter B	ja	SE	p	2.5%	1	Div
T4	4.4	H Ecologie B2.3 - B3.2 - B8.1 - B8.2 - B8.3 - C3.1 - D5.1 - D5.2 - H Mens en milieu B2.3 - B3.2 - B8.1 - B8.2 - B8.3 - C3.1 - D5.1 - D5.2 - F2.1 - F3.1 - F3.3 - F3.4	ja	SE	s	2.5%	3	90

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examineenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T5	5.1	H1 Regeling B2.1 - B4.1 - B4.2 - B4.3 - D2.1 - B6.1 - B6.2 H2 Waarneming en gedrag B7.1 - B7.2 - B7.3 - B7.4 - B7.5 - B7.6 - D3.2 - D3.3 - D3.4 - D3.5 - D3.6 - D3.7 - D3.8 - D3.9 - D3.11 - D8.10 - D8.12 - D8.13	ja	SE	s	7.5%	3	90
PO3	5.1	Practicum A Enzymwerking	ja	SE	p	2.5%	1	div
T6	5.2	H3 Stofwisseling in de cel B1.2 - B2.3 - B3.2	ja	SE	s	7.5%	3	90
T7	5.3	H4 DNA B1.1 - B1.2 - C1.1 - C1.2 - D1.1 - D2.1 - E1.2 - E1.3 - E2.5 - E2.6 - E2.7 - E2.8 - E2.9 - E2.0 - E2.11 - E2.12 - E3.1 - F1.1 - F1.2 - F1.3 - F1.4	ja	SE	s	7.5%	3	90
PO4	5.3	Practicum B Fotosyntheseonderzoek	ja	SE	p	2.5%	1	Div
T8	5.4	H5 Planten B2.2 - B3.1 - B3.2 - B3.3 - B3.6 - B5.1 - C2.1 - C2.5 - D1.1 - D2.1 - E2.1 - E3.1 - E3.1	ja	SE	s	7.5%	3	90
T9	6.1	H1 Vertering H2 Transport B2.3 - B3.1 - B3.4 B3.1 - B3.6	ja	SE	s	10%		90
PO5	6.1	Practicum A Inspanningsfysiologie	ja	SE	p	7.5%		
T10	6.2	H3 Gaswisseling en uitscheiding B3.1 - B3.3 - B3.5 - B4.1	ja	SE	s	12.5%		90
PO6	6.2	Practicum B Interview	ja	SE	s	7.5%		Div
T11	6.3	H4 Afweer H5 Samenhang in de biologie	ja	SE	s	12.5%		90

Studie: OSG De Hogeberg 6 Vwo

Vak: Duits



PTA voor het vak: Duits
Voor het cohort: 2019-2022
Voor het leerjaar: vwo 6
Schooljaar: 2021-2022
Methode: Na Klar Max 2019

Code	Periode	Omschrijving/ Examineenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	5.1	Luistertoets Domein B	Ja	SE	s	10%	4x	30
T2	5.2	Literatuur Domein E	Ja	SE	s	5%	4x	60
T3	5.3	Brief Domein D	Ja	SE	s	10%	4x	90
T4	5.4	Mondeling Domein C	nee	SE	m	10%	4x	10
H6	6.1	3 artikelen met opdrachten Domein E/F		SE	s	Naar behoren		
H7	6.1	3 oefenbrieven		SE	s	Naar behoren		
T5	6.1	Brief Domein D	ja	SE	s	15%		90
T6	6.1	Proefwerk Na Klar	ja	SE	s	2,5%		30
H8	6.2	3 artikelen met opdrachten E/F		SE	s	Naar behoren		
T7	6.2	Luistertoets Domein B	ja	SE	s	20%		70
T8	6.2	Boektoets Domein A	ja	SE	s	5%		60
T9	6.2	Presentatie in les Domein C	ja	SE	m	5%		10
T10	6.2	Proefwerk Na Klar	ja	SE	s	2,5%		30
T11	6.3	Mondeling Domein C	nee	SE	m	15%		15

TOELICHTING SE TOETSEN:

T1 Luistertoets 10%: CITO luistertoets met gedeelte 5 Havo en gedeelte 6VWO vragen. (Domein B) ERK niveau B1

Studie: OSG De Hogeberg 6 Vwo

Vak: Economie



PTA voor het vak: Economie
 Voor het cohort: 2019-2022
 Voor het leerjaar: 6 VWO
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: LWEO economie VWO

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
PO1	4.4	Praktische opdracht Arbeid Domein K	nee	SE	s	5%	1	n.v.t
T1	5.1	Vraag en Aanbod Domein A, D, E, F, G, H	ja	SE	s	5%	1	90
T2	5.2	Marktgedrag Domein A, D, F	ja	SE	s	5%	2	120
T3	5.3	Mobiliteit, Monetaire Zaken Domein A, B, C, D, F, G, J, K	ja	SE	s	10%	2	90
T4	5.4	Wereldeconomie, Monetaire Zaken Domein A, C, E, H, I, K	ja	SE	s	10%	2	90
PO2	5.4	Praktische opdracht Geld Domein J en K	nee	SE	s	5%		n.v.t.
T5	6.1	Levensloop Domein A, B C, E, F, G, H, I	ja	SE	s	20%		90
T6	6.2	Economische Crisis, Rekenvaardigheid Domein A, C, E, F, G, H, I	ja	SE	s	20%		90
T7	6.3	Herhaling: Vraag en aanbod, Levensloop, Economische crisis, Wereldeconomie, Mobiliteit	ja	SE	s	20%		90

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen D, E, F, G, H, I, in combinatie met domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein B, C, J en K, in combinatie met domein A en:

Beschrijving van de domeinen:

Domein A **Vaardigheden**

De kandidaat kan economische *concepten* herkennen en toepassen in uiteenlopende *contexten*.

Domein B **Concept schaarste**

De kandidaat kan in contexten analyseren dat beperkte middelen en ongelimiteerde behoeften dwingen tot het maken van keuzes.

Domein C **Concept ruil**

De kandidaat kan in contexten analyseren dat het ruilproces de basis vormt voor een optimale inzet van middelen en een optimale benutting van comparatieve voordelen. Voorts kan de kandidaat analyseren dat ruil arbeidsdeling mogelijk maakt en op welke manier geld het ruilproces soepeler laat verlopen.

Domein D **Concept markt**

De kandidaat kan in contexten analyseren dat keuzes en ruil die plaatsvinden worden gecoördineerd via de markt. Prijsvorming is het coördinatiemechanisme waarmee vraag en aanbod op elkaar worden afgestemd. De manier waarop prijsvorming plaatsvindt is afhankelijk van de marktstructuur (marktvormen) en heeft gevolgen voor toetreding, welvaart en economische politiek.

Domein E **Concept ruilen over de tijd**

De kandidaat kan, binnen de contexten van gezinshuishoudingen, bedrijfshuishoudingen en overheidshuishoudingen, analyseren dat ruil niet alleen op één moment in de tijd plaatsvindt, maar ook over de tijd. De prijs die deze intertemporele ruil coördineert is de rente.

Domein F **Concept samenwerken en onderhandelen**

Studie OSG De Hogeberg 6 Vwo

Vak Geschiedenis



PTA voor het vak Geschiedenis
 Voor het cohort 2020-2023
 Voor het leerjaar 6 Vwo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode Geschiedenis Werkplaats, tweede fase VWO

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examineenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.1	Hfst.1 Jagers en Boeren * Hfst. 2 Grieken en Romeinen	ja	SE	s	5%		90
T2	4.2	Hfst 3 Monniken en Ridders Domein C Filosofie (Thema1)	ja	SE	s	5%		90
PO 1	4.3	Domein C Migratie	nee	SE	s	5%		
T3	4.4	Hfst.4 Steden en Staten * Domein C De Reformatie (Thema 2)	ja	SE	s	5%		90
T4**	5.1	Hfst.5 Ontdekkers en Hervormers *	ja	SE	s	5%		90
T5	5.2	Hfst.6 Regenten en Vorsten *	ja	SE	s	5%		90
T6	5.3	Hfst.7 Pruiken en Revoluties *	ja	SE	s	5%		90
T7	5.4	Hfst.8 Burgers en Stoommachines * Domein C De Sociale Kwestie	ja	SE	s	5%		90
T8	6.1	Hfst.9 Wereldoorlogen *	ja	SE	s	15%		90
PO2	6.1	Domein C China van keizer tot kapitalisme (Thema 3)	nee	SE	s	5%		
T9	6.2	Hfst.10 Televisie en Computer *	ja	SE	s	15%		90

PO3	6.2	HC Duitsland in Europa 1918-1991	Nee	SE	S	5%		
T10	6.3	Historische Contexten: <ul style="list-style-type: none"> • Steden en burgers in de Lage Landen 1050-1700; • Verlichting 1650-1900 • China 1842-2001; • Duitsland in Europa 1918-1991 	ja	SE	s	20%		90

* Plus Domein B Oriëntatiekennis

** T4 zou in V4 zijn afgenomen, maar in verband met de Coronacrisis is deze toets naar V5 verplaatst

Studie: OSG De Hogeberg 6 Vwo

Vak: Informatica



PTA voor het vak: Informatica
 voor het cohort: 2019-2022
 voor het leerjaar: 6 VWO
 voor het schooljaar: 2021-2022
 Methode: fundament-online.nl

Code	Periode	Omschrijving / Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	5.1	Grondslagen (Domein B)	ja	SE	s	10%	2	60
T2	5.2	Informatie (Domein C)	ja	SE	s	10%	2	60
T3	5.3	Programmeren (Domein B/D)	ja	SE	s	10%	2	60
PO1	5.1	Website (Domein A)	nee	SE	p	5%	1	
PO2	5.2	Maatschappelijke implicaties van nieuwe technieken (Domein A/C/F)	nee	SE	p	5%	1	
PO3	5.3	Programmeren (Domein A/D)	nee	SE	p	10%	2	
PO4	5.4	Usability (o.v.b) (K-domein A/O)	nee	SE	p	5%	1	
T4	6.1	Architectuur en Interactie (Domein A, E, F)	ja	SE	s	10%		60
T5	6.2	Databases (C5 en K-domein H)	ja	SE	s	10%		60

PO5	6.2	Databases en userexperience (Domein A, C, K-domein H, P)	nee	SE	p	5%		*
PO6	6.1	Keuzethema uit G-N (Domein A, B, ..)	nee	SE	s/p	10%		*
PO7	6.3	Keuzethema uit O-R (Domein A, B, ..)	nee	SE	s/p	10%		*
*De praktische opdrachten maken deel uit van het lesprogramma en zijn te maken in de les, inclusief tijd voor huiswerk.								

Studie: OSG De Hogeberg 6 Vwo
 Vak: Lichamelijk opvoeding



PTA voor het vak: Lichamelijke opvoeding
 voor het cohort: 2019-2022
 voor het leerjaar: 6 Vwo
 Schooljaar: 2021-2022

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
H1	4.1	Atletiek Domein B,C Spel Domein B,C Lesdeelname Domein A	nee	SE	p	O/V/G		* **
H2	4.2	Spel Domein B,C Turnen Domein B,C Lesdeelname Domein A	nee	SE	p	O/V/G		* **
H3	4.3	Dans Domein B Zelfverdediging Domein B Lesdeelname Domein A	nee	SE	p	O/V/G		* **
H4	4.4	Atletiek Domein D Spel Domein B,C	nee	SE	p	O/V/G		* **

		Lesdeelname Domein A						
H5	5.1	Atletiek Domein B, C, D Spel Domein B, C	nee	SE	p	O/V/G		* **
		Lesdeelname Domein A	nee					
H6	5.2	Spel Domein B, C	nee	SE	p	O/V/G		* **
		Turnen Domein B, C	nee					
		Sport oriëntatie, Toernooivormen, Schaatsdag Domein B, E	nee					
H7	5.3	Dans Domein B Zelfverdediging Domein B	nee	SE	p	O/V/G		* **
		Lesdeelname Domein A	nee					
H8	5.4	Atletiek Domein D Spel Domein B, C	nee	SE	p	O/V/G		* **
		Lesdeelname Domein A	nee					
H9	6.1	Atletiek Domein B,C,D Spel Domein B,C	nee	SE	p	O/V/G		* **
		Lesdeelname Domein A	nee					
H10	6.2	Spel Domein B,C Turnen Domein B,C	nee	SE	p	O/V/G		* **

		Lesdeelname Domein A Sport oriëntatie Domein B,D,E	nee					
H11	6.3	Spel Domein B Zelfverdediging Domein B	nee	SE	p	O/V/G		* **
		Lesdeelname Domein A	nee					

* De docent maakt afhankelijk van het weer en de accommodatie een keuze binnen de onderdelen.

** De prestatieonderdelen worden doorgaans binnen 1 lesuur getoetst. Vaardigheden worden over de lessen van een geconcentreerde oefenperiode bekeken en beoordeeld.

Domein A: Vaardigheden

1. De kandidaat kan op verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur, en kan aangeven in hoeverre hij daaraan -ook in de toekomst- kan en wil deelnemen.

Domein B: Bewegen

2. De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om:

- verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping (qua niveau, taken en contexten) van bewegingsactiviteiten die in de onderbouw zijn aangeboden;
- in elk geval uit het activiteitengebied spelen een slag- en loopspel, twee doelspelen en een terugslagspel, bij voorkeur door de kandidaat te kiezen;
- minimaal twee door de kandidaat te kiezen bewegingsactiviteiten uit een door de school gedaan aanbod voor de activiteitengebieden turnen, atletiek, bewegen op muziek en zelfverdediging;
- minimaal drie door de kandidaat te kiezen en voor de kandidaat nieuwe bewegingsactiviteiten die bij voorkeur niet tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden behoren.

Domein C: Bewegen en regelen

3. De kandidaat kan(samen met anderen) ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, waarbij het gaat om:

- bewegingssituaties inrichten, op gang brengen en op gang houden;
- minimaal twee door de leerling te kiezen rollen van instructeur, coach/begeleider, scheidsrechter/jurylid en organisator.

Domein D: Bewegen en gezondheid

4. De kandidaat kan op basis van eigen ervaring met en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de (beleving van) gezondheid in brede zin verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties, en een trainingsprogramma opstellen dat past bij de eigen mogelijkheden.

Domein E: Bewegen en samenleving

5. De kandidaat kan op grond van inzicht in de kenmerken van het aanbod en in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving.

Studie: OSG De Hogeberg 6 Vwo

Vak: Natuurkunde



PTA voor het vak: Natuurkunde
 Voor het cohort: 2019-2022
 Voor het leerjaar: 6 Vwo
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Systematische Natuurkunde VWO 6 (9^e druk)

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.3	Domein A8, A11, A12, C1, C3	ja	SE	s	5%	2	90
T2	4.4	Domein E1, D1	ja	SE	s	5%	2	90
PO1	4.4	Practicum A Hoofdstuk 6 Onderzoeken en ontwerpen Domein A5, A6, I1, I3	nee	SE	p	2%	2	*
PO2	5.1	Practicum B Hoofdstuk 6 Onderzoeken en ontwerpen Domein A5, A6, I1, I2, I3	nee	SE	p	3%	1	*
T3	5.2	Hfst. 8 Arbeid en energie Hfst9 Trillingen en golven Domein B1, C2, C3	ja	SE	s	8%	2	90
PO3	5.2	Practicum C Hoofdstuk 6 (V4) Onderzoeken en ontwerpen Domein A5, A6, I1, I2, I3	nee	SE	p	3%	1	*
PO4	5.2	Practicum D Domein A5, A6, I1, I2, I3	nee	SE	p	2%		****
T4	5.4	2 keuze-onderwerpen *** Domein E3, F2, G1, G2	ja	SE	s	8%	2	90

T5	5.4	Domein A1, A2	nee	SE	m	4%	1	**
T6	6.1	Hfst. 11: Astrofysica Herhalen Hfst.1, 2, 3 en 7 Domein A8, A11, A12, A15, C1, C3, E2	ja	SE	s	17%		90
T7	6.2	Hfst. 12 Medische beeldvorming Herhalen Hfst.4, Hfst.8, Hfst.9 Domein B2, C2 (1,2), C3(2), B1(1-6), A11, E1	ja	SE	s	17%		90
PO5	6.2	Practicum E	nee	SE	p	10%		****
T8	6.3	Hfst. 13: Quantumwereld Herhalen Hfst.5, Hfst.10 Domein F1	ja	SE	s	16%		90

* Tijdens de les. Het gaat om het laten zien van praktische vaardigheden die te maken hebben met het onderwerp dat tijdens dat blok behandeld wordt. Het PO-cijfer kan uit meerdere deelpractica bestaan.

** Presentatie over een onderwerp uit een van de keuzeboekjes, tijdens de les.

*** Leerlingen kunnen kiezen uit een van de vier keuzekaternen
Keuzeonderwerp (1) en (2) moeten verschillend zijn.

A Biofysica (G1)

B Geofysica (G2)

C Kern- en Deeltjesprocessen (E3)

D Relativiteit (F2)

**** Eigen onderzoek. Ongeveer 20 SLU. Informatie over inhoud, beoordeling en inleverdata via de studiewijzer in blok 1.

Studie: OSG De Hogeberg 6 VWO

Vak: scheikunde



PTA voor het vak: scheikunde
Voor het cohort: 2019 - 2022
Voor het leerjaar: 6 vwo
Schooljaar: 2021 - 2022
Methode: Chemie overal

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	4.3	H4 Zouten en oplossingen (A8 t/m A10, B1 t/m B3, C1, C2) H5 Reacties van zouten (B2, C2, C5)	ja	SE	s	5%	3	90
PO1	4.3	PO Zouten (zie H4 en H5)	ja	SE	p	5%	3	120
T2	4.4	H6 Koolstofverbindingen (B1, C1, G1) H7 Duurzaamheid (A14, C3, C5, F1 t/m F3)	ja	SE	s	5%	3	90
T3	5.1	H8 Zuren (B1, B4, C1, C2, C5) H9 Basen (B1, B4, C1, C2, C5)	ja	SE	s	10%	3	90
T4	5.2	H10 Analysetechnieken en onderzoek (D1, E1) H11 Redoxreacties (C1, C3)	ja	SE	s	10%	3	90
PO2	5.2	PO Titreren (A en zie H8, H9, H11)	ja	SE	p	10%	3	180
T5	6.1	H15 Groene chemie (C2, C3, C4, C6, F1, F2, G2) H16 Buffers en enzymen (C1, C5, E2)	ja	SE	s	10%	-	90
T6	6.2	H16 Buffers en enzymen (C1, C5, E2) H17 Accu's en brandstoffen (C1, C6, F3, G3) H18 Nieuwe materialen (B3, B4, E1)	ja	SE	s	15%	-	90
T7	6.3	H16 Buffers en enzymen (C1, C5, E2)	ja	SE	s	20%	-	90

		H17 Accu's en brandstoffen (C1, C6, F3, G3) H18 Nieuwe materialen (B3, B4, E1) H19 Van grijze naar groene stroom (F3, G2, G3)						
PO3	6.3	PO (A) Praktisch onderzoek en verslaggeving met betrekking tot H16 t/m H19	nee	SE	p	10%	-	120

Studie: OSG De Hogeberg 6 Vwo

Vak: Profielwerkstuk



PTA voor het vak: Profielwerkstuk
Voor het cohort: 2019-2022
Voor de leerjaar: 6 Vwo
Schooljaar: 2021-2022
Methode: Profielwerkstukboek

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur*</i>
PO1	5.4	Opstart en inleveren plan van aanpak	N	SE	S	10%		
PO2	6.2	Inleveren procesdeel	N	SE	S	30%		
PO3	6.3	Inleveren definitieve fase - Verslag	J	SE	S	50%		
PO4	6.3	PWS-avond / presentatie Profielwerkstuk	N	SE	M	10%		

Te laat volgens de planning uit het profielwerkstukboek inleveren van een PWS-onderdeel heeft als gevolg, dat de kandidaat iedere schooldag van 8.30 uur tot 16.30 uur op school aan het werk om het betreffende PWS-onderdeel af te ronden (examenreglement 3.5.15.).

Indien de kandidaat er, 14 dagen na het verstrijken van de deadline, niet in is geslaagd om een PWS-onderdeel af te ronden, wordt dit aangemerkt als een onregelmatigheid volgens examenreglement artikel 6.1.

* In totaal 80 uur per persoon voor de hele proces.