

PTA 4 Mavo

Schooljaar 2020-2021

Nederlands
Engels
Wiskunde
Aardrijkskunde
Biologie
Duits
Economie
Geschiedenis
Lichamelijke opvoeding
Nask1
Nask2
Rekenen

Legenda PTA

| | |
|-----------------|--|
| Code | T = Toets PO = Praktische opdracht H = Handelingsdeel |
| Periode | Leerjaar en de periode waarin de toets wordt afgenomen |
| Omschrijving | Korte omschrijving van de toetsstof en exameneenheid |
| Herkansing | Ja of Nee |
| Type | SE = Schoolexametoets |
| Vorm | M = Mondeling P = Praktisch S = Schriftelijk |
| Weging | %-en van het PTA. Het gehele PTA moet 100% zijn. O, V, G = Onvoldoende, Voldoende, Goed |
| Weging overgang | -- |
| Duur | In minuten. |

In de vergadering van 22 september 2020 heeft de MR van OSG de Hogeberg ingestemd met dit PTA

Studie: OSG De Hogeberg 4 Mavo

Vak: Nederlands



PTA voor het vak: Nederlands
 Voor het cohort: 2019-2021
 Voor het leerjaar: 4 Mavo
 Schooljaar: 2020-2021
 Methode: Op Niveau, 2^e editie, Thieme Meulenhoff

| Code | Periode | Omschrijving / Examineenheid | Herkansing | Type | Vorm | Weging PTA | Weging | duur |
|------|---------|---|------------|------|------|--------------|--------|-------|
| T1 | 3.3. | Schrijven: - sollicitatiebrief en CV - gedocumenteerd schrijven en presenteren (folder maken over beroepen en presentatie houden). Domein: K1, K2, K3, K5, K7, V2, V3 | Nee | SE | S | 4% 4% | 1 1 | 120 |
| T2 | 3.4 | Leesvaardigheidstoets: - blok 5 en 6 Domein K6 | Nee | SE | S | 4% | 1 | 60 |
| T3 | 3.4 | Kijk en luisterstoets Domein K3 en K4 | Nee | SE | S | 4% | 1 | 60 |
| T4 | 3.4 | Mondeling fictiedossier: Het fictiedossier omvat drie boeken. De kennis hierover wordt getoetst met een mondeling. Indien mondeling met 7 of hoger wordt afgesloten, hoeft leerling bij zitten blijven, dit onderdeel niet over te doen. Domein: K2, K5, K8 | Nee | SE | M | 4% | 1 | 15 |
| H1 | 3.4 | Fictiedossier Leerlingen lezen drie boeken (1C, de rest D of volwassenliteratuur) en maken hiervan boekverslagen. Verplichte afronding zonder cijfer. Domein: K7, K8 | Nee | SE | S | Naar behoren | | thuis |

| Code | Periode | Omschrijving/ Exameneenheid | Her- kansing | Type | Vorm | Weging PTA | Weging overgang | Duur |
|------|-------------------|---|-----------------|------|------|---------------|--------------------|------|
| T5 | 4.1 4.2 4.3 | Leesvaardigheid Toetsen blok 1 t/m 3 (drie toetsen) Exameneenheid K3: Leervaardigheden in het vak Nederlands Exameneenheid K6: Leesvaardigheid. | Ja | SE | S | 10% | | 60 |
| T6 | 4.1 4.2 | Schrijfvaardigheid Schrijfexamens: <ul style="list-style-type: none"> • Artikel • Zakelijke brief • Gedocumenteerd schrijven • Zakelijke mail Exameneenheid K1: Oriëntatie op leren en werken. Exameneenheid K2: Basisvaardigheden. Exameneenheid K7: Schrijfvaardigheid. NE/V/2: Schrijven op basis van documentatie. NE/V1/V2/3: Vaardigheden in samenhang. | Nee | SE | S | 20% | | 60 |
| T7 | 4.3 | Taalverzorging Toetsen blok 5: Over Taal en Spelling. Exameneenheid K3: Leervaardigheden in het vak Nederlands Exameneenheid K7: Schrijfvaardigheid. | Ja | SE | S | 15% | | 60 |
| T8 | 4.3 | Luister- en kijkvaardigheid Kijk- en luisteroets van Cito. Exameneenheid K3: Leervaardigheden in het vak Nederlands Exameneenheid K4: luister- en kijkvaardigheid. | Nee | SE | S | 20% | | +60 |
| T9 | 4.3 | Fictie Mondeling fictiedossier. Exameneenheid K2: Basisvaardigheden. Exameneenheid K3: Leervaardigheden in het vak Nederlands Exameneenheid K5: Spreek- en gespreksvaardigheid | Nee | SE | M | 15% | | 15 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|-----|----|---|--------------|--|--------|
| | | Exameneenheid K8: Fictie. | | | | | | |
| H2 | 4.3 | Fictie Kandidaten lezen drie boeken uit de volwassenen literatuur, waarvan twee van een Nederlandse schrijver en maken hiervan boekverslagen. Verplichte afronding zonder cijfer. Exameneenheid K7: Schrijfvaardigheid. Exameneenheid K8: Fictie. | Nee | SE | S | Naar behoren | | n.v.t. |

Toelichting Exameneenheden

Exameneenheid K1: Oriëntatie op leren en werken.

Kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.

Exameneenheid K2: Basisvaardigheden.

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, informatie verwerven, verwerken en presenteren.

Exameneenheid K3: Leervaardigheden in het vak Nederlands.

Kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen, de bevordering van het eigen taalleerproces, het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.

Exameneenheid K4: Luister- en kijkvaardigheid.

Kandidaat luistert kan luister- en kijkstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het doel van de makers van een programma aangeven, de belangrijkste elementen van een programma weergeven, een oordeel geven over een programma en toelichten, een instructie uitvoeren, de waarde van betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.

Exameneenheid K5: Spreek- en gespreksvaardigheid.

Kandidaat kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie, strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek, het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten, taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.

Exameneenheid K6: Leesvaardigheid.

De kandidaat kan leesstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen, het schrijfdiel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken, een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen, het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte aangeven en samenvatting geven, een oordeel geven over de tekst en toelichten.

Exameneenheid K7: Schrijfvaardigheid.

Kandidaat kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven, verschillende tekstsoorten schrijven, schrijfstrategieën hanteren, compenserende strategieën hanteren, het schrijfdiel tot uitdrukking brengen, publiekgericht schrijven, conventies hanteren, elektronische

hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven, concepten van teksten herschrijven op basis van commentaar.

Exameneenheid K8: Fictie.

Kandidaat kan verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken en handelen van de personages beschrijven, relatie van het werk tot de werkelijkheid toelichten, kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen, relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren en een persoonlijke reactie geven en toelichten.

NE/V/1: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

NE/V/2: Schrijven op basis van documentatie.

De kandidaat kan een doel- en publieksgerichte tekst schrijven, overeenkomstig de voor de tekstsoort geldende conventies onder gebruikmaking van documentatie.

NE/V/3: Vaardigheden in samenhang.

De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

Studie: OSG De Hogeberg 4 Mavo

Vak: Engels



PTA voor het vak: Engels
 Voor het cohort: 2019-2021
 Voor het leerjaar: 4 Mavo
 Schooljaar: 2020-2021
 Methode: Stepping Stones

| Code | Periode | Omschrijving / Exameneenheid | Herkansing | Type | Vorm | Weging PTA | Duur |
|------|---------|--|------------|------|------|------------|--------|
| T1 | 3.4 | Skill test informal email | Nee | SE | S | 5% | 60 |
| T2 | 3.4 | Skill test reading and listening | Nee | SE | S | 5% | 60 |
| H1 | 4.1 | Bookreport I – short story MVT/K/4 MVT/V/1/4 | Ja | SE | S | O/V/G | n.v.t. |
| T3 | 4.1 | SO Theme 1 words ABC MVT/K/1/2/3 | Nee | SE | S | 1% | 15 |
| T4 | 4.1 | SO Theme 1 words DGHI MVT/K/1/2/3 | Nee | SE | S | 1% | 15 |
| T5 | 4.1 | Test Theme 1 Grammar & Stones MVT/K/1/2/3 | Ja | SE | S | 5% | 45 |
| T6 | 4.1 | SO irregular verbs 1 t/m 60 MVT/K/1/2/3 | Nee | SE | S | 2% | 15 |
| H2 | 4.2 | Bookreport II – book MVT/K/4 MVT/V/1/4 | Ja | SE | S | O/V/G | n.v.t. |
| T7 | 4.1/4.2 | SO Theme 2 words ABC MVT/K/1/2/3 | Nee | SE | S | 1% | 15 min |
| T8 | 4.1/4.2 | SO Theme 2 words DGHI MVT/K/1/2/3 | Nee | SE | S | 1% | 15 min |

| | | | | | | | |
|-----|---------|---|-----|----|---|-------|--------|
| T9 | 4.1/4.2 | Test Theme 2 Grammar & Stones MVT/K/1/2/3 | Ja | SE | S | 5% | 45 |
| T10 | 4.2/4.3 | SO Theme 3 words ABC MVT/K/1/2/3 | Nee | SE | S | 1% | 15 |
| T11 | 4.2/4.3 | SO Theme 3 words DGH MVT/K/1/2/3 | Nee | SE | S | 1% | 15 |
| T12 | 4.2/4.3 | Test Theme 3 Grammar & Stones MVT/K/1/2/3 | Ja | SE | S | 5% | 45 |
| H3 | 4.3 | Bookreport III – short story MVT/K/4 MVT/V/1/4 | Ja | SE | S | O/V/G | n.v.t. |
| T13 | 4.2/4.3 | SO irregular verbs 60 t/m 114 MVT/K/1/2/3 | Nee | SE | S | 2% | 15 |
| T14 | 4.2/4.3 | kijk/luistervaardigheid CITO advies datum MVT/K/5 | Nee | SE | S | 25% | 60 |
| T15 | 4.2/4.3 | Gespreksvaardigheid - voorlezen - short stories & boek - eigen onderwerp MVT/K/6 MVT/V/4/5 | Nee | SE | M | 20% | 15 |
| H4 | 4.2+4.3 | artikelen lezen MVT/K/4 MVT/V/1/4 | Ja | SE | S | O/V/G | n.v.t. |
| T16 | 4.3 | Schrijfvaardigheid – formele brief MVT/K/7 MVT/V/2/4 | Ja* | SE | S | 20% | 60 |

*1 x herkansbaar indien lager dan 5,5

Studie: OSG De Hogeberg 4 Mavo

Vak: Wiskunde



PTA voor het vak: Wiskunde

Voor het cohort: 2019-2021

Voor het leerjaar: 4 mavo (alle profielen)

Schooljaar: 2020-2021

Methode: Moderne Wiskunde 10^e editie

| <i>Code</i> | <i>Periode</i> | <i>Omschrijving/ Exameneenheid</i> | <i>Her- kansing</i> | <i>Type</i> | <i>Vorm</i> | <i>Weging PTA</i> | <i>Weging overgang</i> | <i>Duur</i> |
|-------------|----------------|---|-------------------------|-------------|-------------|-----------------------|----------------------------|-------------|
| T1 | 3.1 | Hfst. 1 Formules en grafieken Domein K4, K5, V1 Domein K2, K3 | Nee | SE | S | 1% | 1 | 60 |
| T2 | 3.1 | Hfst. 2 Plaats en afstand Domein K6, K5, V1 Domein K2, K3 | Nee | SE | S | 1% | 1 | 60 |
| T3 | 3.1 | Hfst. 3 Statistiek Domein K7, K5, V1 Domein K2, K3 | Nee | SE | S | 1% | 1 | 60 |
| T4 | 3.2 | Hfst. 4 Rekenen met formules Domein K4, K5, V1 Domein K2, K3 | Nee | SE | S | 1% | 1 | 60 |
| T5 | 3.2 | Hfst. 5 Gelijkvormigheid Domein K6, K5, V1 Domein K2, K3 | Nee | SE | S | 1% | 1 | 60 |
| T6 | 3.2 | Hfst. 6 Werken met aantallen Domein K5, V1, V2 | Ja | SE | S | 2% | 1 | 60 |
| T7 | 3.3 | Hfst. 7 Vergelijkingen oplossen Domein K4, K5, V1 Domein K2, K3 | Nee | SE | S | 2% | 1 | 60 |
| T8 | 3.3 | Hfst. 8 Hellingen en tangens Domein K6, K5, V1 Domein K2, K3 | Nee | SE | S | 2% | 1 | 60 |
| T9 | 3.3 | Hfst. 9 Meten en redeneren Domein K6, K5, V1 Domein K2, K3 | Nee | SE | S | 2% | 1 | 60 |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|--|-----|----|---|----|---|---------|
| T10 | 3.4 | Hfst. 10 Graden Domein K6, K5, V1 Domein K2, K3 | Nee | SE | S | 2% | 1 | 60 |
| T11 | 3.4 | Hfst. 11 Oppervlakte en inhoud Domein K6, K5, V1 Domein K2, K3 | Nee | SE | S | 2% | 1 | 60 |
| T12 | 3.4 | Hfst. 12 Grafieken Domein K4, K5, V1 Domein K2, K3 | Nee | SE | S | 2% | 1 | 60 |
| PO1 | 3.4 | GWA Domein Geïntegreerde Wiskundige Activiteit Domein K8, K1 | Nee | SE | P | 1% | 1 | 2 weken |
| T13 | 4.1 | H1 Grafieken en vergelijkingen K4, K5, V1 | Nee | SE | S | 8% | | 60 |
| T14 | 4.1 | H2 Vlakke meetkunde K5, K6, V1 | Nee | SE | S | 8% | | 60 |
| T15 | 4.1 | H3 Informatieverwerking K5, K7, V1 | Ja | SE | S | 8% | | 60 |
| T16 | 4.2 | H4 Machtsverbanden K4, K5, V1 | Nee | SE | S | 8% | | 60 |
| T17 | 4.2 | H5 Rekenen K5, V1 | Ja | SE | S | 8% | | 60 |
| T18 | 4.2 | H6 Goniometrie K5, K6, V1 | Nee | SE | S | 8% | | 60 |
| PO2 | 4.2 | GWA K8, V2 | Nee | SE | P | 8% | | 180 |
| T19 | 4.3 | H7 Exponentiële formules K4, K5, V1 | Nee | SE | S | 8% | | 60 |
| T20 | 4.3 | H8 Ruimte meetkunde K5, K6, V1 | Ja | SE | S | 8% | | 60 |
| T21 | 4.3 | H1 t/m H8 (alle stof) K4 t/m K8, V1 | Nee | SE | S | 8% | | 60 |

Studie: OSG De Hogeberg 4 Mavo

Vak: Aardrijkskunde



PTA voor het vak: AK
 Voor het cohort: 2019-2021
 Voor het leerjaar: 4 Mavo
 Schooljaar: 2020-2021
 Methode: BuiteNland(Noordhoff)

| Code | Periode | Omschrijving/ Exameneenheid | Herkansing | Type | Vorm | Weging PTA | Weging overgang | Duur |
|------|---------|--|------------|------|------|------------|-----------------|--------|
| T1 | 3.1 | Moduletoets Arm en Rijk K1, K2, K3, K5, K7 en K9 V2, V4, V6, V7, V8 | Ja | SE | S | 5% | - | 60 |
| T2 | 3.2 | Moduletoets Grenzen en identiteit K1, K2, K3, K5, K7 en K9 V2, V4, V6, V7, V8 | Ja | SE | S | 5% | - | 60 |
| T3 | 3.3 | Moduletoets Bronnen van energie K1, K2, K3, K5, K7 en K9 V2, V4, V6, V7, V8 | Ja | SE | S | 5% | - | 60 |
| PO1 | 3.4 | Vakoverstijgende werkstuk over Schiphol. Economie en Aardrijkskunde. K1, K2, K3, K5, K7 en K9 V2, V4, V6, V7, V8 | Nee | SE | P | 5% | - | 60 |
| T4 | 4.1 | Moduletoets Weer en Klimaat K1, K2, K3, K4, V1 | Ja | SE | S | 25% | - | 60 |
| T5 | 4.2 | Moduletoets Bevolking en Ruimte | Ja | SE | S | 25% | -- | 60 |
| T6 | 4.3 | Moduletoets Water K1, K2, K3, K6, V3 | Ja | SE | S | 25% | - | 60 |
| PO2 | 4.3 | Praktische opdracht: Beeldboekje begrippen Water. K1, K2, K3, V1, V3, V5 | Nee | SE | P | 5% | - | n.v.t. |

Studie: OSG De Hogeberg 4 Mavo

Vak: Biologie



PTA voor het vak: Biologie
 Voor het cohort: 2019-2021
 Voor het leerjaar: 4 Mavo
 Schooljaar: 2020-2021
 Methode: Biologie voor Jou, 7^e druk

| Code | Periode | Omschrijving/ Exameneenheid | Her- kansing | Type | Vorm | Weging PTA | Weging overgang | Duur |
|------|---------|---|-----------------|------|------|---------------|--------------------|------|
| T1 | 3.1 | Hfst.1 Organen en cellen Domein BI/K/2/3/4 | Ja | SE | S | 2% | 3 | 45 |
| T2 | 3.1 | Hfst.2 Ordening, Domein BI/K3/5/6 | Ja | SE | S | 2% | 3 | 45 |
| T3 | 3.2 | Hfst.3 Voortplanting Hfst.4 Erfelijkheid, Hfst.5. Evolutie Domein BI/K/3/4/12/13 | Ja | SE | S | 5% | 3 | 45 |
| T4 | 3.3 | Hfst.6 Regeling, Hfst.7 Zintuigen Domein BI/K/3/4/11 | Ja | SE | S | 5% | 3 | 45 |
| T5 | 3.4 | Hfst.8 Stevigheid en beweging Domein BI/K/3/4/8 | Ja | SE | S | 2% | 3 | 45 |
| PO1 | 3.4 | Hfst.9 Gedrag A/BI/K/1/2/3 BI/V/2/3 | Nee | SE | P | 4% | 3 | 4 wk |
| T6 | 4.1 | Hfst.1 Planten Domein BI/K/3/4/6/7 BI/V/4 | Ja | SE | S | 10% | | 45 |
| T7 | 4.2 | Hfst. 2 Ecologie & Hfst.3 Mens en milieu Domein A BI/K/2/3/6/7 Domein BI/V/3/4 | Nee | SE | S | 10% | | 45 |
| T8 | 4.2 | Hfst.4 Voeding en vertering Domein BI/K/3/4/5/9 | Ja | SE | S | 15% | | 45 |
| T9 | 4.2 | Hfst. 5 Gaswisseling Domein BI/K/1,2,3,8,9 Domein BI/V/3,4 | Nee | SE | S | 15% | | 45 |
| T10 | 4.3 | Hfst.6 Transport, Hfst.7. Opslag, uitscheiding en bescherming Domein BI/K/3/4/9/10 BI/V/1 | Ja | SE | S | 20% | | 45 |
| T11 | 4.3 | Schoolexamentoets CE-onderdelen Biologie BI/K/3/4/5/6/7/8/10/11/12/13 Domein BI/V/4 | Nee | SE | S | 10% | | 45 |

Studie: OSG De Hogeberg 4 Mavo

Vak: Duits



PTA voor het vak: Duits
 voor het cohort: 2019-2021
 voor de klas: 4 Mavo
 voor het leerjaar: 2020-2021
 methode: Na Klar MAX

| Code | Periode | Omschrijving/ Exameneenheid | Her- kansing | Type | Vorm | Weging PTA | Weging overgang | Duur |
|------|---------|--|-----------------|------|------|---------------|--------------------|----------------------|
| T1 | 3.1 | Pw. Na klar K1 MVT/K/1/2/3 | Nee | SE | S | 2.5% | 3x | 60 |
| T2 | 3.2 | Pw. Na klar K2 MVT/K/1/2/3 | Nee | SE | S | 2.5% | 3x | 60 |
| T3 | 3.3 | Pw. Na klar K3 MVT/K/1/2/3 | Nee | SE | S | 2.5% | 3x | 60 |
| T4 | 3.4 | PW Na klar K4 MVT/K/1/2/3 | Nee | SE | S | 2.5% | 3x | 60 |
| T5 | 3.4 | Leesdossier Hele jaar dossier opbouwen met leesteksten (CSE) en kijk/luistertoetsen uit de methode Na Klar Max en willi wills wissen (serie) en oefeningen uit de methode Na Klar MAX MVT/K/1/2/3/4/5 | Nee | SE | S | 5% | 3x | |
| T6 | 3.4 | Powerpoint opdracht MVT/K/1/2/3 | Nee | SE | S | 5% | 3x | 60 |
| T7 | 4.1 | Dossier Duits In blok 1: 5 idioom SO's Na Klar MAX Kapitel 1 Lernbox Lektion 1-6 Per So 1x meetellen. 2x tekstver-klaring (CSE teksten 2014 en 2015). Per tekst 2x meetellen. MVT/K/1/2/3/4 | Nee | SE | S | 5% | | Onderdeel van de les |
| H1 | 4.1 | Opdrachten 2 Duitse artikelen inleveren van de website www.Bravo.de MVT/K4/V1/4 | Nee | SE | S | Voldaan | | 60 |
| T8 | 4.2 | Dossier Duits In blok 1: 5 idioom SO's Na Klar MAX Kapitel 2 Lernbox Lektion 1-6 Per So 1x meetellen. 2x tekstverklaring (CSE teksten 2016 en 2017). Per tekst 2x meetellen. MVT/K/1/2/3/4 | Nee | SE | S | 5% | | Onderdeel van de les |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|--|-----|----|---|---------|--|----------------------|
| H2 | 4.2 | Opdrachten 2 Duitse artikelen inleveren van de website www.Bravo.de MVT/K4/V1/4 | Nee | SE | S | Voldaan | | 60 |
| T9 | 4.3 | Dossier Duits MVT/K/1/2/3/4 In blok 1: 5 idioom SO's Na Klar MAX Kapitel 3 Lernbox Lektion 1-6 Per So 1x meetellen. 2x tekstverklaring (CSE teksten 2018 en 2019). Per tekst 2x meetellen. | Nee | SE | S | 10% | | Onderdeel van de les |
| T10 | 4.2 | Persoonlijke brief MVT/K7/V2/4 | Ja | SE | S | 20% | | 60 |
| T11 | 4.3 | Kijk- en luisteroets MVT/K5 | Nee | SE | M | 20% | | 60 |
| T12 | 4.3 | Mondeling MVT/K7/V4/V5 | Nee | SE | M | 20% | | 20 |
| H3 | 4.3 | Opdrachten 2 Duitse artikelen inleveren van de website www.Bravo.de MVT/K4/V1/4 | Nee | SE | S | Voldaan | | 60 |

Handelingsdeel in 4 mavo

In periode 1,2,3 moeten in totaal 6 Duitse artikelen gelezen worden. Bij deze artikelen moeten enkele opdrachten gemaakt worden. Deze opdrachten mogen tussendoor maar moeten telkens aan het einde van elke periode uiterlijk worden ingeleverd.

Studie: OSG De Hogeberg 4 Mavo

Vak: Economie



PTA voor het vak: Economie
 Voor het cohort: 2019-2021
 Voor het leerjaar: 4 Mavo
 Schooljaar: 2020-2021
 Methode: Pincode

| Code | Periode | Omschrijving/ Exameneenheid | Her-kansing | Type | Vorm | Weging PTA | Weging overgang | Duur |
|------|---------|---|-------------|------|------|------------|-----------------|------|
| T1 | 3.1 | Consumptie: Keuzes, inkomsten en uitgaven; inflatie EC/K1, EC/K2, EC/K3, EC/K/4A | Ja* | SE | S | 3% | 1 | 60 |
| T2 | 3.1 | Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/4A – EC/K/8 | Ja* | SE | S | 3% | 1 | 60 |
| T3 | 3.2 | Consumptie: geldzaken EC/K/4A – EC/K/4B | Ja* | SE | S | 3% | 1 | 60 |
| T4 | 3.2 | Consumptie: verzekeren EC/K1, EC/K2, EC/K3, EC/K/4B | Ja* | SE | S | 3% | 1 | 60 |
| T5 | 3.3 | Arbeid en bedrijfsleven EC/K/5A – EC/K/5B | Ja* | SE | S | 3% | 1 | 60 |
| T6 | 3.3 | Arbeid en productie EC/K/5A – EC/K/5B EC/V1 | Ja* | SE | S | 3% | 1 | 60 |
| T7 | 3.4 | Overheid en bestuur EC/K/6 – EC/V1 | Ja* | SE | S | 3% | 1 | 60 |
| T8 | 3.4 | Internationale ontwikkelingen EC/K/7 | Ja* | SE | S | 3% | 1 | 60 |
| PO1 | 3.4 | Praktische opdrachten Schiphol samen met Aardrijkskunde EC/K1, EC/K2, EC/K3, EC/K4A, EC/V/1, EC/V/2, EC/V/3. | Nee | SE | P | 3% | 1 | 180 |
| T9 | 4.1 | Consumptie, inflatie EC/K/4A – EC/V/1 | Ja* | SE | S | 8% | - | 60 |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|---|-----|----|---|----|---|----|
| T10 | 4.1 | Consumptie: geldzaken EC/K4A | Ja* | SE | S | 8% | - | 60 |
| T11 | 4.1 | Productie EC/K/5A – EC/V/1 | Ja* | SE | S | 8% | - | 60 |
| T12 | 4.2 | Arbeid EC/K/5A | Ja* | SE | S | 8% | - | 60 |
| T13 | 4.2 | Overheid: EC/K/6 – EC/V/1 | Ja* | SE | S | 8% | - | 60 |
| T14 | 4.2 | Economische groei; belastingen EC/K/5A – EC/V/1 | Ja* | SE | S | 8% | - | 60 |
| T15 | 4.3 | Internationale handel EC/K/7 | Ja* | SE | S | 8% | - | 60 |
| PO2 | 4.3 | Praktische opdracht Ontwikkelingslanden EC/K1, EC/K2, EC/K3, EC/K/7, EC/V/1, EC/V/2, EC/V/3. | Ja* | SE | P | 8% | - | 60 |
| T16 | 4.3 | Schoolexamenonderzoek EC/K1, EC/K2, EC/K3, EC/K/4B – EC/K/5A-EC/K/5B-EC/K/8 | NEE | SE | S | 9% | - | 60 |

PO2

Leerling maakt een posterpresentatie over kenmerken ontwikkelingslanden.

*

Leerlingen mogen aan het eind van leerjaar 3 en aan het eind van leerjaar 4 één toets naar keus herkansen. Dus 1 toets per jaar, 2 in het totaal.

Studie: OSG De Hogeberg 4 Mavo

Vak: Geschiedenis



PTA voor het vak: Geschiedenis
 Voor het cohort: 2019-2021
 Voor het leerjaar: 4 Mavo
 Schooljaar: 2020-2021
 Methode: Geschiedeniswerkplaats

| Code | Periode | Omschrijving/ Exameneenheid | Her- kansing | Type | Vorm | Weging PTA | Weging overgang | Duur |
|------|---------|---|-----------------|------|------|---------------|--------------------|------|
| T1 | 3.1 | Hoofdstuk 2 - toets Sociale zekerheid en verzorgingsstaat K1, K2, K3, K7, V3,V8 | Nee | SE | S | 3% | 2 | 60 |
| T2 | 3.2 | Hoofdstuk 3 - toets Nederland en Indonesië K1, K2, K3, K4, V1,V8 | Nee | SE | S | 3% | 2 | 60 |
| T3 | 3.3 | Hoofdstuk 4 - toets De Tweede Wereldoorlog K1, K2, K3, K10,V8 | Nee | SE | S | 3% | 2 | 60 |
| T4 | 3.4 | Hoofdstuk 5 - toets Koude Oorlog K1, K2, K3, K9, V2, V6,V8 | Ja | SE | S | 3% | 2 | 60 |
| PO1 | 3.4 | Praktische opdracht Russenoorlog K3, K10, V7, V8, V9 | Nee | SE | P | 5% | 2 | 180 |
| T5 | 4.1 | Hoofdstuktoets 1 Nederland van 1848 tot 1914 K3, K5, K6, K7, V8, V5 | Ja | SE | S | 10% | | 60 |
| T6 | 4.1 | Hoofdstuktoets 2 Europa in de jaren 1914 – 1939 K3, K10, V8 | Nee | SE | S | 10% | | 60 |
| PO2 | 4.1 | Praktische Opdracht Europa in de jaren 1914 – 1939 K3, K10, V7, V8, V9 | Nee | SE | P | 10% | | 180 |
| T7 | 4.2 | Hoofdstuktoets 3 De Tweede Wereldoorlog K3, K10, V8 | Nee | SE | S | 10% | | 60 |
| T8 | 4.2 | Hoofdstuktoets 4 De wereld na 1945 K3, K8, K10, V2, V6, V8, V9 | Ja | SE | S | 10% | | 60 |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|---|-----|----|---|-----|--|-----|
| T9 | 4.3 | Hoofdstuktoets 5 Nederland na 1945 K3, K10, K8 V1, V2, V4, V6, V8, V9 | Nee | SE | S | 10% | | 60 |
| T10 | 4.3 | Eindtoets alle hoofdstukken K3, K5, K6, K7,, K8, K10, V8, V9 | Nee | SE | S | 10% | | 60 |
| PO3 | 4.3 | Praktische Opdracht De wereld na 1945 K3, K10, V2, V7, V8, V9 | Nee | SE | P | 13% | | 180 |

Studie: OSG De Hogeberg (MAVO 4)
 Vak: Lichamelijke Opvoeding



PTA voor het vak: LO
 Voor het cohort: 2019 - 2021
 Voor het leerjaar: 4 Mavo
 Schooljaar: 2020 - 2021

| Code | Periode | Omschrijving/Exameninhoud | Herkansing | Type | Vorm | Weging PTA | Weging Overgang | Duur |
|------|---------|--|------------|------|------|------------|-----------------|---------|
| H1 | 3.1 | K4 Spel K7 Atletiek K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak LO | Nee | H | P | O/V/G | O/V/G | * ** |
| H2 | 3.2 | K5 Turnen K9 Actuele bewegingsactiviteiten K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak LO | Nee | H | P | O/V/G | O/V/G | * ** |
| H3 | 3.3 | K6 Bewegen op muziek K8 Zelfverdediging K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak LO | Nee | H | P | O/V/G | O/V/G | * ** |
| H4 | 3.4 | K7 Atletiek K4 Spel K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak LO | Nee | H | P | O/V/G | O/V/G | * ** |
| H5 | 4.1 | K7 Atletiek K4 Spel K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak LO | Nee | H | P | O/V/G | O/V/G | * ** |
| H6 | 4.2 | K5 Turnen K9 Actuele bewegingsactiviteiten | Nee | H | P | O/V/G | O/V/G | * ** |

| | | | | | | | | |
|----|-----|--|-----|---|---|-------|-------|---------|
| | | K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak LO | | | | | | |
| H7 | 4.3 | K4 Spel K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak LO | Nee | H | P | O/V/G | O/V/G | * ** |

*Afhankelijk van weersomstandigheden en beschikbaarheid van accommodaties wordt een keuze gemaakt uit het programma.

** De prestatieonderdelen worden doorgaans binnen 1 lesuur getoetst. Vaardigheden worden over de lessen van een geconcentreerde oefenperiode bekeken en beoordeeld.

K1- Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.

K2- Basisvaardigheden. De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

K3- Leervaardigheden in het vak LO. De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leeransen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

K4- Spel. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, doelspel, terugslagspel en een tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

K5- Turnen. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steunen en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.

K6- Bewegen op muziek; De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel, indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

K7- Atletiek De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

K8- Zelfverdediging. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.

K9- Actuele bewegingsactiviteiten. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoor sporten).

Studie OSG De Hogeberg 4 Mavo

Vak Natuurkunde (Nask1)



PTA voor het vak: Natuurkunde (Nask1)
 Voor het cohort: 2019-2021
 Voor het leerjaar: 4 Mavo
 Schooljaar: 2020-2021
 Methode: Nova Nask1 4 vmbo-kgt (MAX)

| Code | Periode | Omschrijving/ Examineenheid | Her- kansing | Type | Vorm | Weging PTA | Weging overgang | Duur |
|------|---------|---|-----------------|------|------|---------------|--------------------|--------|
| T1 | 3.1 | Hfst.7 Materie, Hfst.8 Straling Domein K1-4, 10-11, V3-4 | Ja | SE | S | 4% | 3 | 45 |
| T2 | 3.2 | Hfst.1 Krachten, Hfst.4 Het weer Domein K1-3, 9, 12, V1-4 | Ja | SE | S | 4% | 3 | 45 |
| T3 | 3.3 | Hfst.2 Elektriciteit, Hfst.3 Energie Domein K1-3, 5-6, V3-4 | Ja | SE | S | 4% | 3 | 45 |
| T4 | 3.4 | Hfst.5 Licht, Hfst.6 Schakelingen Domein K1-3, 5, 7, V3-4 | Ja | SE | S | 4% | 3 | 45 |
| PO1* | 4.1 | Praktische opdracht elektriciteit | Nee | SE | S | 4% | | n.v.t. |
| T5 | 4.1 | Hfst.2 Warmte Hfst.3 Energie Domein K1-4, 6, V3-4 | Ja | SE | S | 20% | | 45 |
| T6 | 4.1 | Hfst.7 Stoffen Hfst.8 Materialen Domein K1-4 | Ja | SE | S | 10% | | 45 |
| T7 | 4.2 | Hfst.4 Elektriciteit Hfst.9 Schakelingen Domein K1-3, 5, V3-4 | Ja | SE | S | 20% | | 45 |
| T8 | 4.2 | Hfst.1 Krachten, Hfst.6 Werktuigen Hfst.10 Bewegingen Hfst.11 Kracht & Beweging Domein K1-3, 9, V1-4 | Ja | SE | S | 10% | | 45 |
| T9 | 4.3 | Gehele boek, incl. Hfst.5 Geluid Domein K1-10, V1-4 | Ja | SE | S | 20% | | 45 |

* I.v.m de Corona-crisis is deze PO van klas 3 naar klas 4 verplaatst

Studie: OSG De Hogeberg 4 Mavo

Vak: Scheikunde (Nask2)



PTA voor het vak: Scheikunde (nask2)
 Voor het cohort: 2019-2021
 Voor het leerjaar: 4 Mavo
 Schooljaar: 2020-2021
 Methode: Nova NaSk2 4 vmbo-gt (MAX)

| Code | Periode | Omschrijving/ Exameneenheid | Her- kansing | Type | Vorm | Weging PTA | Weging overgang | Duur |
|------|---------|---|-----------------|------|------|---------------|--------------------|------|
| T1 | 3.2 | Hfst.1 Scheikunde, een wetenschap Hfst.2 Water Domein K1-4, 7-10, V3-4 | Ja | SE | S | 5% | 3 | 45 |
| T2 | 3.3 | Hfst.3 Mengsels scheiden Hfst.4 Nieuwe stoffen maken Domein K1-3, 10-11, V3-4 | Ja | SE | S | 5% | 3 | 45 |
| T3 | 3.4 | Hfst.5 In vuur en vlam Hfst.6 Grondstoffen uit de aarde Domein K1-6, 9, 10, V1, 3-4 | Ja | SE | S | 5% | 3 | 45 |
| PO1 | 4.1 | Praktische opdracht Titreren Domein K2-5, 10, 11 V1-4 | Nee | SE | P | 5% | | |
| T4 | 4.1 | Hfst.1 Stoffen en deeltjes Hfst.2 Chemische reactie Hfst.3 Verbrandingen Domein K2-5, 10, 11, V1-4 | Ja | SE | S | 20% | | 45 |
| T5 | 4.2 | Hfst.4 Mengen en scheiden Hfst.5 Zouten Hfst.6 Zuren en basen Domein K2-5, 7, 10, 11, V1-4 | Ja | SE | S | 20% | | 45 |
| T6 | 4.2 | Hfst.7 Water en reinigen Hfst.8 Materialen Hfst.9 Koolstofchemie Domein K1-3, 7-10 V1-4 | Ja | SE | S | 20% | | 45 |
| T7 | 4.3 | Hele boek Domein K1-11, V1-4 | Ja | SE | S | 20% | | 45 |

Studie: OSG De Hogeberg (mavo leerjaar 4)

Vak: REKENEN



PTA voor het vak: Rekenen
Voor het cohort: 2019-2021
Voor het leerjaar: 4-mavo, leerlingen zonder Wiskunde
Schooljaar: 2020-2021
Methode: Got-it Rekenen

| <i>Code</i> | <i>Periode</i> | <i>Omschrijving/ Exameneenheid</i> | <i>Her- kansing</i> | <i>Type</i> | <i>Vorm</i> | <i>Weging PTA</i> | <i>Weging overgang</i> | <i>Duur</i> |
|-------------|----------------|------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-----------------------|----------------------------|-------------|
| T1 | 4.1 | Rekentoets 2F Alle domeinen | J* | SE | S | 100% | - | 120 |

* De rekentoets 2F mag twee keer herkanst worden, in blok 2 en 3 van leerjaar 4.
Het hoogste cijfer telt.