



Programma van toetsing en afsluiting

Schooljaar 2025 - 2026

VMBO Kader 3e leerjaar

Publicatiedatum: 30-09-2025

O.S.G. de Hogeberg

Inhoudsopgave VMBO Kader 3^e leerjaar

Nederlandse taal	3
Duitse taal	5
Engelse taal	7
Wiskunde	9
Natuur- en scheikunde I	10
Biologie	12
Economie	14
Maatschappijleer	16
Lichamelijke opvoeding	18
Kunstvakken incl CKV	20
Dienstverlening en producten	22
Meubelmaken	24
Utiliteitsinstallaties	25
Fietstechniek	27
Mens en Zorg	28
EHBO	29
Kennismaking uiterlijke verzorging	30
Bijzondere keuken	31
Traiteur	33
Rekenen 2F	34

Voor je ligt het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Het PTA is per vak opgesteld. Dit betekent dat je van elk vak per periode onder andere ziet welke toetsen er zijn, wat de weging van deze toets is en wat voor soort toets dit is (schoolexamen, praktische opdracht, mondeling of handelingsdeel). Op de website is ook het examenreglement te vinden waarin uitgelegd wordt hoe de toetsing in de bovenbouw in zijn werk gaat.

Extra toelichting op de vak-PTA's:

Eindtermen: De codes van de onderdelen van het examenprogramma (domeinen) die van toepassing zijn op een programmaonderdeel worden in het PTA aangegeven.

De domeinnummers (eindtermen) die in het schoolexamen en/of bij het centraal examen getoetst moeten worden, zijn vastgelegd door het CvTE (College voor Toetsen en Examens) en zijn voor ieder vak in een syllabus gepubliceerd op www.examenblad.nl.

Ga naar het kalenderjaar waarin je examen doet, het juiste niveau en kies vervolgens het vak.

De syllabus is te vinden onder Examenstof.

Begrippenlijst

T = Toets

PO = Praktische opdracht

H = Handelingsdeel

SE = Schoolexamen

Periode = Leerjaar en de periode waarin de toets wordt afgenomen.

Omschrijving = Korte omschrijving van de toetsstof

Herkansing = Ja (het onderdeel is herkansbaar) of Nee (het onderdeel is niet herkansbaar)

M = Mondeling

P = Praktisch

S = Schriftelijk

D = Digitaal

Weging = percentage van het PTA. Het gehele PTA moet 100% zijn.

O, V, G = Onvoldoende, Voldoende, Goed

Duur = in minuten.

Berekening van het gemiddelde cijfer van een vak

Som van alle behaalde cijfers vermenigvuldigd met de specifieke weging gedeeld door de som van de wegingen van alle behaalde cijfers.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: Nederlandse taal

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: KERN Nederlands

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
H1	3.1	Correspondentie Het schrijven van een zakelijke brief	K1, K2, K5 en K8	Nee	H	S	0	500
H2	3.4	Fictiedossier Kandidaten lezen drie boeken uit de (jong)volwassenliteratuur en maken opdrachten voor fictiedossier. Leerlingen kijken ook een film en maken filmverslag.	K7 en K7	Nee	H	S	0	600
T1	3.4	Schrijfvaardigheid Schrijfexamen gedocumenteerd schrijven	K1, K2, K7	Nee	SE	S	20	60
T2	4.1	Leesvaardigheid en woordenschat	K3, K6	Ja	SE	S	20	60
T3	4.2	Luister- en kijkvaardigheid Kijk- en luistertoets van CITO	K3 en K4	Nee	SE	S	20	90
H3	4.3	Fictiedossier Kandidaten lezen drie boeken uit de (jong)volwassenliteratuur en maken opdrachten voor fictiedossier. Leerlingen kijken ook een film en maken filmverslag.	K7 en K8	Nee	H	S	0	600
T4	4.3	Mondeling fictiedossier Mondeling over drie jeugdromans en een filmverslag	K2, K3, K5 en K8	Nee	SE	M	20	15

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: Nederlandse taal

Schooljaar 2025 - 2026

T5	4.3	Schrijfvaardigheid Schrijfexamen naar aanleiding van schrijfdossier.Gedocumenteerd schrijven.	K1, K2, K7	Nee	SE	S	20	60
----	-----	--	------------	-----	----	---	----	----

Exameneenheden:

Het centraal examen heeft betrekking op de exameneenheden K3, K4, K6, K7

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: Duitse taal

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: Na Klar MAX

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
PO1	3.2	Presentatie Powerpoint Thema Deutschland	K1, K2, K3, K7, V5	Nee	PO	D	10	120
T1	3.4	Leestoets leestoets kader	K1, K2, K3, K4	Ja	SE	S	10	60
T2	4.1	Examenidroom D-N	K3	Ja	SE	S	5	30
T3	4.2	Schrijfvaardigheid informeel persoonlijke brief schrijven	K1, K2, K3, K7	Ja	SE	S	20	60
T4	4.2	Kijk- en luistertoets Kijk luistertoets CITO kader	K1, K2, K3, K5	Ja	SE	S	25	60
H1	4.3	Artikelen 4 artikelen zelf uitkiezen met opdrachten	K1, K2, K3, K4, V1, V4	Nee	H	S	0	200
T5	4.3	Mondeling mondeling over dialogen, eigen verhaal, foto /voorwerp en voorlezen artikel	K1, K2, K3, K6, V4, V5	Nee	SE	M	25	20
T6	4.3	Examenidroom D-N	K3	Ja	SE	S	5	30

Exameneenheden:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: Duitse taal

Schooljaar 2025 - 2026

Het centraal examen heeft betrekking op de exameneenheden K3, K4, K5, K7

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden K1, K2, K3, K4, K5, K6

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: Engelse taal

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: New interface

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
H1	3.4	Vlog Vlog	K1, K2, K6, K3	Nee	H	D	0	150
T1	3.4	Luistervaardigheid Skills; test listening	K5	Ja	SE	S	5	30
T2	3.4	Leesvaardigheid Skills test; reading	K1, K3, K4	Ja	SE	S	5	60
T3	4.1	Bloktoets 1 Bloktoets 1; vocabulaire + vragen over leesboek	K1, K2, K3	Ja	SE	S	10	60
H2	4.2	Bookreport Short story; volgens opdracht	K4, K2	Nee	H	S	0	150
T4	4.2	Schrijfvaardigheid Schrijfvaardigheid; formele e-mail	K7, K2, K1, K3	Ja	SE	S	25	60
T5	4.2	CITO Kijk- en luistertoets Kijk-, luistervaardigheid omstreeks de CITO adviesdatum	K5, K3	Ja	SE	S	25	60
T6	4.3	Gespreksvaardigheid Gespreksvaardigheid; volgens opdracht	K6, K1, K2, K3	Ja	SE	M	20	15

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: Engelse taal

Schooljaar 2025 - 2026

H3	4.3	Leesdossier Leesdossier; 8 artikelen	K2, K3, K4	Nee	SE	S	0	400
T7	4.3	Bloktoets 2 Bloktoets 2; vocabulaire	K7, K1, K2, K3	Ja	SE	S	10	60

Exameneenheden:

Het centraal examen heeft betrekking op de exameneenheden K3, K4, K5

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: wiskunde

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: Getal en Ruimte 13e editie Flex VMBO-KGT

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
H1	3.3	Oriëntatie op leren en werken Onderzoek naar hoe je wiskunde tegen komt in de verschillende sectoren. O/V/G beoordeling.	K1, K2, K3, K8	Nee	H	S	0	200
T1	3.4	Rekenen, meten en schatten Hoofdstuk 1, 8 en 9	K2, K3, K5	Ja	SE	S	20	60
PO1	4.1	Informatieverwerking en Statistiek Onderzoek en de gegevens verwerken op een informatieposter.	K2, K3, K7, K8	Nee	PO	S	5	200
T2	4.1	Informatieverwerking en statistiek Hoofdstuk 1	K2, K3, K5, K7	Ja	SE	S	25	90
T3	4.2	Verbanden Hoofdstuk 2, 4 en 7	K2, K3, K4	Ja	SE	S	25	90
T4	4.3	Meetkunde Hoofdstuk 3, 6 en 8	K2, K3, K6	Ja	SE	S	25	90

Exameneenheden:

Het centraal examen heeft betrekking op de exameneenheden K3, K4, K5, K6,

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden K1, K2, K7, K8 in combinatie met K3, K4, K5 en K6.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: natuur- en scheikunde I

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: Nova Nask 1

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
T1	3.3	Warmte + energie H6 + H11 boek 4	K1, K2, K3, K5, K6	Ja	SE	S	5	60
T2	3.4	Stoffen, straling en licht H4, H5 & H8	K1, K2, K3, K4, K7, K10, K11	Nee	SE	S	10	90
PO1	3.4	Onderzoek stofeigenschappen H4, H7	K1, K2, K3, K12	Nee	PO	S/P	5	160
T3	4.1	Schakelingen en werktuigen H9 + H10	K1, K2, K3, K5, K9	Ja	SE	S	25	90
T4	4.2	Elektriciteit en geluid H12 + H13	K1, K2, K3, K5, K8	Nee	SE	S	25	90
T5	4.3	Beweging en krachten H15 + H16	K1, K2, K3, K9	Nee	Toets	S	25	90
PO2	4.3	Onderzoeksdossier	K1, K2, K3	Nee	PO	P/S	5	320

Examen eenheden:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: natuur- en scheikunde I

Schooljaar 2025 - 2026

Het centraal examen heeft betrekking op de exameneenheden K3, K4, K5, K8, K9

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden K1, K2, K3, K6, K7, K10

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: biologie

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: Biologie voor Jou

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
T1	3.1	Organen en cellen & Ordening H1 en H4	K2, K3, K4, K5, K6	Ja	SE	D	4	60
T2	3.2	Voortplanting en seksualiteit H2	K2, K3, K4, K6, K12	Ja	SE	D	4	60
PO1	3.3	PO Stevigheid en beweging	K3, K4, K8	Nee	PO	P	4	3 weken
T3	3.3	Erfelijkheid en evolutie H3	K2, K3, K4, K6, K13	Ja	SE	D	4	60
T4	3.4	Ecologie en Duurzaam leven H6 en H7	K2, K3, K4, K6, K7	Ja	SE	D	4	60
T5	4.1	Regeling en Zintuigen H9 en H10	K2, K9, K11	Ja	SE	D	25	60
PO2	4.2	PO microscopie	K1, K2, K3, K4	Nee	PO	P	5	1 week
T6	4.2	Planten & Voeding en vertering H8 en H11	K3, K4, K5, K6, K9, K12	Ja	SE	D	25	60

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: biologie

Schooljaar 2025 - 2026

T7	4.3	Transport en afweer& Gaswisseling en uitscheiding H12 en H13	K3, K4, K5, K6, K9, K10, K11	Ja	SE	D	25	60
----	-----	---	------------------------------------	----	----	---	----	----

Exameneenheden:

Het centraal examen heeft betrekking op de exameneenheden K3, K4, K6, K9, K11, K12

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden K1, K2, K3, K5, K6, K7, K8, K10

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: economie

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: Pincode 7^e editie

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
T1	3.1	Consumptie kiezen wat je koopt, inkomsten en uitgaven H1 hoe welvarend ben jij? + H2 wat voor consument ben jij?	K4A, K4B	Ja	SE	S	4	60
T2	3.2	Consumptie geldzaken H3 de bank en jouw geld + H4 kies je voor zekerheid?	K4A, K4B	Ja	SE	S	4	60
T3	3.3	Arbeid, bedrijfsleven en productie H5 is er werk voor jou? + H6 productie en markt	K5A, K5B	Ja	SE	S	4	60
PO1	3.4	Duurzaamheid	EC/K/1 - EC/K/2 - EC/K/3 - EC/K/5A -	Nee	PO	S	4	240
T4	3.4	Overheid en bestuur H7 wie heeft het voor het zeggen?	K6	Ja	SE	S	4	60
T5	4.1	Consumptie en consumentenorganisatie H1 inkomen en welvaart + H2 geld genoeg?	EC/K/4A, EC/K/5A	Ja	SE	S	30	60
T6	4.2	Arbeid en productie H3 ben jij ondernemend? + H4 werk aan de winkel	K5A, K6	Ja	SE	S	30	60

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: economie

Schooljaar 2025 - 2026

T7	4.3	Internationale ontwikkelingen H5 Nederland en het buitenland + H6 ontwikkelingslanden	K7	Ja	SE	S	20	60
----	-----	--	----	----	----	---	----	----

Exameneenheden:

Het centraal examen heeft betrekking op de exameneenheden K3, K4a, K5a, K7

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden K1, K2, K3, K4a, K4b, K5a, K5b, K6, K7, K8

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: maatschappijleer

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: Methode M

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
PO1	3.1	Samenleving	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Nee	PO	S	10	100
T1	3.1	Samenleving	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Ja	SE	S	15	60
PO2	3.2	Vraagstukken	K1, K2, K3, K4, K5	Nee	PO	S	10	150
T2	3.2	Politiek	K1, K2, K3, K4, K6	Ja	SE	S	15	60
PO3	3.4	Mediawijs	K1, K2, K3, K7	Nee	PO	S	10	100
T3	3.3	Mediawijs	K1, K2, K3, K7	Ja	SE	S	15	60
PO4	3.4	Burgerschap	K1, K2, K3, K4, K6	Nee	PO	S	10	150
T4	3.4	Criminaliteit	K1, K2, K3, K4, K6	Ja	SE	S	15	60

Exameneenheden:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: maatschappijleer

Schooljaar 2025 - 2026

Maatschappijleer heeft geen centraal examen.

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: lichamelijke opvoeding

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: eigen lesmethode

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
PO1	3.1	Oriëntatie, spel en atletiek Lesdeelname	K1, K2, K3, K4, K7	Ja	PO	P	1	Periode 1
PO2	3.2	Actuele bewegingsvormen, turnen Lesdeelname	K1, K2, K3, K5, K9	Ja	PO	P	1	Periode 2
PO3	3.3	Bewegen op muziek, zelfverdediging Lesdeelname	K1, K2, K3, K6, K8	Ja	PO	P	1	Periode 3
PO4	3.4	Oriëntatie, atletiek en spel Lesdeelname	K1, K2, K3, K4, K7	Ja	PO	P	1	Periode 4
PO5	4.1	Oriëntatie, spel en atletiek Lesdeelname	K1, K2, K3, K4, K7	Ja	PO	P	1	Periode 1
PO6	4.2	Actuele bewegingsvormen, turnen Lesdeelname	K1, K2, K3, K5, K9	Ja	PO	P	1	Periode 2
PO7	4.3	Oriëntatie, spel en atletiek Lesdeelname	K1, K2, K3, K4	Ja	PO	P	1	Periode 3

Exameneneenheden:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: lichamelijke opvoeding

Schooljaar 2025 - 2026

LO heeft geen centraal examen. Het vak moet met minimaal een voldoende worden afgesloten.

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: kunstvakken inclusief ckv

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: Contrast, Kunstvakken / CKV VMBO

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
PO1	3.1	CZP1 (Cultureel ZelfPortret1) De kandidaat verwerkt eigen ervaringen met kunst (architectuur, beeldende kunst, dans, design, film, fotografie en nieuwe media, muziek en theater) in het kunstdossier.	K2, K4	Ja	PO	P	1	6 wkn
PO2	3.2	CAP1 (Culturele Activiteit van Professionals) De kandidaat neemt deel aan een culturele activiteit en kan daarop (gezamenlijk) reflecteren. Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping; de kennis en ervaring die de kandidaat opdoet resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	K2, K4	Ja	PO	P	1	6 wkn
PO3	3.2	CAP2 De kandidaat neemt deel aan een culturele activiteit en kan daarop (gezamenlijk) reflecteren. Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping; de kennis en ervaring die de kandidaat opdoet resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	K2, K3	Ja	PO	P	1	6 wkn
PO4	3.3	CAP3 De kandidaat maakt kennis met verschillende beroepen binnen het kunstvak. Basisvaardigheden; de kandidaat neemt deel aan een culturele activiteit en kan daarop (gezamenlijk) reflecteren. Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping; de kennis en ervaring die de kandidaat opdoet resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	K1, K2, K3	Ja	PO	P	1	6 wkn

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: kunstvakken inclusief ckv

Schooljaar 2025 - 2026

PO5	3.4	CAP4 De kandidaat neemt deel aan een culturele activiteit en kan daarop (gezamenlijk) reflecteren. Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping; de kennis en ervaring die de kandidaat opdoet resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	K2, K3	Ja	PO	P	1	6 wkn
PO6	3.4	CZP2 De kandidaat oriënteert zich op het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. De kandidaat blikt terug op het afgelopen schooljaar en verwerkt eigen ervaringen met kunst in het kunstdossier.	K1, K4	Nee	PO	P	1	6 wkn

Exameneenheden:

CKV heeft geen centraal examen. Het vak moet met minimaal een voldoende worden afgesloten.

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden K1, K2, K3, K4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: dienstverlening en producten

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:
Methode: D&P

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
T1	3.3	Organiseren van een activiteit De leerling kan een opdracht bespreken met een opdrachtgever, een activiteit organiseren en uitvoeren, regelgeving toepassen en facilitaire werkzaamheden uitvoeren.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Ja	SE	S	15	50
T2	3.3	Multimediaal product maken De leerling kan een multimediaal product maken, zoals een website, film of app.	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Ja	SE	S	15	50
T3	3.4	Presenteren, Promoten en Verkopen De leerling kan product/dienst presenteren, promoten en verkopen.	2.1, 2.2, 2.3	Ja	SE	S	15	50
PO1	3.4	Stageverslag jaar 3 De leerling, laat door middel van een stageverslag zien wat hij geleerd heeft in de stageperiode.	Kerndeel A B	Ja	PO	P	10	4 wkn
T4	3.4	Product maken en verbeteren De leerling kan een product maken en verbeteren op basis van een werktekening, maar ook zelf een 2D/3D tekening maken.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Nee	SE	S	15	50
H1	3.4	LOB tussengesprek In een gesprek laat de leerling zien waar hij staat in zijn loopbaanoriëntatie.	Kerndeel C	Nee	H	M	0	15
PO2	4.2	Stageverslag jaar 4 De leerling, laat door middel van een stageverslag zien wat hij geleerd heeft in de stageperiode.	Kerndeel A B	Nee	PO	P	10	3 wkn

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: dienstverlening en producten

Schooljaar 2025 - 2026

T5	4.3	Schoolexamen De leerling gaat, in aanloop naar het examen, oefenen in de 4 pijlers van D&P. 1)activiteit organiseren 2)presenteren, promoten en verkopen 3)product maken en verbeteren 4) mulimediaal product maken	1, 2, 3, 4	Nee	SE	S	20	200
H2	4.3	LOB eindgesprek In een presentatie aan het bedrijfsleven en ouders laat de leerling zien waar hij staat in zijn loopbaanoriëntatie.	Kerndeel C	Nee	H	M	0	15

Exameneenheden:

Het centraal examen heeft betrekking op de exameneenheden kerndeel A, B, C en P/D&P 1, 2, 3, 4

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden kerndeel A, B, C en P/D&P 1, 2, 3, 4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: meubelmaken

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: Eigen methode

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
T1		Theorie meubelmaken De leerling kent alle eigenschappen van plaatmaterialen en kan verschillende houtsoorten herkennen en beschrijven.	BWI K20.2.2, K20.2.3	Ja	SE	S	7,5	50
PO1		Technisch tekenen in 2D en 3D De leerling kan een schets van een meubelstuk maken. De schets kan uitgewerkt worden in een technisch tekenprogramma in 2D en 3D. De leerling kan van dit meubelstuk een materiaal en urenstaat maken en een calculatie maken over dit meubelstuk	BWI K20.1.2, K20.1.1, K20.1.4,	Nee	SE	P	7,5	100
PO2		Praktijk meubelmaken De leerling kan een werktekening lezen en interpreteren. Vormen en verbindingen afschrijven en gangbare verbindingen toepassen. De volgende onderdelen van een meubel maken, poten, blad, planken, lades, deuren, kleppen. En de volgende onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken. De leerling kan het meubel afwerken en kantafwerken en vul en reparatiemiddelen toepassen. De leerlingen kan hierbij zijn werk controleren en indien nodig bijstellen.	BWI K20.1.3, K20.2.1, K20.2.5,	Nee	PO	P	10	500

Exameneenheden:

De keuzevakken kennen geen centraal eindexamen. Het schoolexamen is onderdeel van het combinatiecijfer.

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden K/BWI/20

Dit keuzevak moet de leerling verplicht voltooien in leerjaar 3 of leerjaar 4.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: Utiliteitsinstallaties

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: Eigen methode

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
T1		Theorie utiliteitsbouw Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. De kandidaat kan, 1. een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren 2. een werkvoorbereiding maken 3. een calculatie maken	PIE K7.1	Ja	SE	S	5	50
PO1		Praktijk leidingsystemen Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. De kandidaat kan, met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens tekening aanleggen en afmonteren. standaardbeugels, bevestigings- en ondersteuningsvoorzieningen voor leidingen en apparaten aanbrengen materialen toepassen, ten behoeve van een elektrische installatie voor de utiliteitsbouw leidingsystemen bedraden, bekabelen en aflowsen, onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie toepassen en aansluiten	PIE K7.2	Ja	SE	P	10	100
PO2		Praktijk onderdelen Onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening. De kandidaat kan, toestellen voor utiliteitinstallaties afmonteren. elektrische werktuigen, verbruikstoestellen en waterdichte armaturen aansluiten met behulp van een schema en gangbaar gereedschap apparaten aansluiten op de installatie, in bedrijf stellen en de werking controleren volgens aanwijzingen van de fabrikant in een utiliteitsinstallatie, in spanningsloze toestand, fouten zoeken en verhelpen	PIE K7.3	Nee	SE	P	10	100

Exameneenheden:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: Utiliteitsinstallaties

Schooljaar 2025 - 2026

De keuzevakken kennen geen centraal eindexamen. Het schoolexamen is onderdeel van het combinatiecijfer.

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden K/PIE/7

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: fietstechniek

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: Eigen methode

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
T1		Theorie fietstechniek De leerling kan de onderdelen van een fiets benoemen, de opbouw van het elektrisch systeem van een fiets benoemen, de opbouw van een aandrijf en veringsysteem benoemen en de opbouw en het remsysteem van een fiets benoemen.	MET K5.1.1, K5.2.1, K5.3.1, K5.4	Ja	SE	S	10	50
PO1		Praktijk fietstechniek De leerling kan een fiets afleveringsklaar maken, het elektrisch systeem van een fiets controleren en repareren, het aandrijf en veersysteem controleren, vervangen en afstellen en een remsysteem controleren, meten, vervangen en afstellen.	MET K5.1 t/m K5.4	Ja	SE	P	15	50

Exameneenheden:

De keuzevakken kennen geen centraal eindexamen. Het schoolexamen is onderdeel van het combinatiecijfer.

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden K/MET/5

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: mens en zorg

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: Eigen methode

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
PO1		Werkstuk Mens en Zorg De leerling kan informatie opzoeken en geven over veel voorkomende ziekteverschijnselen. Een inschatting maken van de ernst van ziekte en daar naar handelen en toezien op juist medicijn gebruik.	ZW P4.4	Ja	PO	S	12,5	200
PO2		Praktijk Mens en Zorg De leerling kan laten zien dat hij kan ondersteunen bij de persoonlijke verzorging en kan ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen, rekening houdend met de wensen en behoeften van de cliënt. Waarna de geboden hulp wordt verwerkt in het elektronisch zorgdossier. De leerling kan laten zien dat hij eenvoudige EHBO handelingen kan uitvoeren en kan inschatten wanneer deskundige hulp nodig is. Ook kan hij werken volgens voorschriften van een arts en recept.	ZW P4.1, P4.2, P4.3, P4.5	Nee	PO	P	12,5	50

Exameneenheden:

De keuzevakken kennen geen centraal eindexamen. Het schoolexamen is onderdeel van het combinatiecijfer.

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden P/ZW/4

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: voorkomen van ongevallen en EHBO

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: Eigen methode

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
T1		Theorie EHBO De leerling kan aan de hand van verschillende casussen de theorie over wonden en wondverzorging, botbreuken leren en wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten	K13.1, K13.5	Ja	SE	S	10	50
PO1		Praktijk EHBO De leerling kan aan de hand van casussen, in de praktijk laten zien, alle vaardigheden die bij het uitoefenen van de eerste hulp bij ongelukken voor komen.	K13.1, K13.2, K13.3, K13.4,	Nee	SE	P	15	35

Exameneenheden:

De keuzevakken kennen geen centraal eindexamen. Het schoolexamen is onderdeel van het combinatiecijfer.

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden K/ZW/13

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: kennismaking met uiterlijke verzorging

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: Eigen methode

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
T1		UV theorie in de praktijk De leerling kan de theorie van de onderwerpen eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.	ZW K1.1, K1.2, K1.3, K1.4	Ja	SE	S	10	50
PO2		UV praktijk De leerling kan een klant ontvangen in een salon en demonstreren dat hij óf een eenvoudige handbehandeling, óf een eenvoudige haarbehandeling óf een eenvoudige gezichtsbehandeling kan uitvoeren bij een klant	ZW K1.1, K1.2, K1.3, K1.4	Nee	SE	P	15	50

Exameneenheden:

De keuzevakken kennen geen centraal eindexamen. Het schoolexamen is onderdeel van het combinatiecijfer.

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden K/ZW/1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: Bijzondere keuken

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: Eigen methode

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
T1		Grondstoffen en ingrediënten De leerling kan naar aanleiding van een recept of werkkaart grondstoffen en ingrediënten benoemen en heeft basale kennis van de kwaliteit daarvan.	HBR K6.1	Ja	SE	S	10	50
PO1		Technieken De leerling kan productspecifieke technieken toepassen bij de bereiding van streek en internationale gerechten. De leerling kan de benodigde apparatuur, gereedschap en machines gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	HBR K6.2	Nee	PO	P	10	120
PO2		Bereiding De leerling kan het restaurant gereed maken voor gasten, gasten ontvangen, gasten bedienen en debarrasseren.	HBR K1.2, 1.3	Nee	PO	P	5	120

Exameneenheden:

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: Bijzondere keuken

Schooljaar 2025 - 2026

De keuzevakken kennen geen centraal eindexamen. Het schoolexamen is onderdeel van het combinatiecijfer.

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden K/HBR/6

Het keuzevak Traiteur of het keuzevak Bijzondere Keuken moet de leerling verplicht voltooien in leerjaar 3 of leerjaar 4.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: Traiteur

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: Eigen methode

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
PO1		Van offerte tot levering De leerling kan voor een offerte het assortiment en de verkoopprijs bepalen. Daarna gaat de leerling de bestellijst invullen en de levering controleren.	HBR K7.1	Ja	SE	S	12,5	50
PO2		Catering uitvoeren De leerling kan een keuken- / cateringsopdracht koken, uitserveren en opruimen	HBR K7.2	Nee	SE	P	12,5	120

Exameneenheden:

De keuzevakken kennen geen centraal eindexamen. Het schoolexamen is onderdeel van het combinatiecijfer.

Het schoolexamen heeft betrekking op de exameneenheden K/HBR/7

Het keuzevak Traiteur of het keuzevak Bijzondere Keuken moet de leerling verplicht voltooien in leerjaar 3 of leerjaar 4.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO Kader 3e leerjaar

Vak: rekenen 2F

Schooljaar 2025 - 2026

Inleiding:

Methode: Got-it Rekenen

Code	Moment	Omschrijving	Examen-Eenheden	Herkansing	Type toets	Vorm	Weging	Tijdsduur
T1	3.4	Rekentoets 2F Alle domeinen		Ja	SE	D	20	100
T2	4.1	Rekentoets 2F Alle domeinen		Ja	SE	D	30	100
T3	4.2	Rekentoets 2F Alle domeinen		Ja	SE	D	50	100

Exameneenheden:

Rekenen heeft geen centraal examen. Het vak moet worden afgerond.

Herkansing in periode 4.3 van het gehele PTA. Hoogste cijfer geldt als eindcijfer.