

PTA 3 Vmbo-Kader

beroepsgericht

Schooljaar 2021-2022

Nederlands
Engels
Wiskunde
Biologie
Dienstverlening & Producten
Duits
Economie
Kunsvakken incl. CKV
Lichamelijke opvoeding
Maatschappijleer
Nask1
Rekenen

Legenda PTA

Code	T = Toets PO = Praktische opdracht H = Handelingsdeel
Periode	Leerjaar en de periode waarin de toets wordt afgenomen
Omschrijving	Korte omschrijving van de toetsstof en exameneenheid
Herkansing	Ja of Nee
Type	SE = Schoolexametoets
Vorm	M = Mondeling P = Praktisch S = Schriftelijk
Weging	% van het PTA. Het gehele PTA moet 100% zijn. O,V,G = Onvoldoende, Voldoende, Goed
Weging overgang	--
Duur	In minuten.
In de vergadering van september 2021 heeft de MR ingestemd met dit PTA	

Studie: OSG De Hogeberg 3 kader

Vak: Nederlands



PTA voor het vak: Nederlands
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 3 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Op Niveau, 2^e editie, Thieme Meulenhoff

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her-kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
H1	3.1	Sollicitatieproject Vakoverstijgend project met maatschappijleer en D&P ter voorbereiding op de stage Exameneenheid K1, K2, K3, K5, K7	Nee	SE	P	Naar behoren	-	n.v.t.
T1	3.4	Schrijfvaardigheid Schrijfexamen Gedocumenteerd schrijven. Exameneenheid K1, K2, K7, V2, V3	Nee	SE	S	10%	3	60 min
T2	3.4	Fictie Mondeling fictiedossier Exameneenheid K2, K3, K5, K8	Nee	SE	M	10%	3	15 min
H2	3.4	Fictiedossier Kandidaten lezen drie boeken uit de jongvolwassenen en/of volwassenliteratuur en maken hiervan boekverslagen. Ook maken de leerlingen een filmverslag. Exameneenheid K7, K8	Nee	SE	P	Naar behoren	-	n.v.t.

T3	4.1	Leesvaardigheid Blok 1 t/m 3 Lezen (eindtoets) Exameneenheid K3, K6	Ja	SE	S	20%	-	
T4	4.2	Luister- en kijkvaardigheid Kijk- en luistertoets van CITO Exameneenheid K3, K4	Nee	SE	S	20%	-	
T5	4.2	Fictie Mondeling fictiedossier Exameneenheid K2, K3, K5, K8	Nee	SE	M	20%	-	
H3	4.2	Fictie Kandidaten lezen drie boeken uit de jongvolwassenen en/of volwassenliteratuur en maken hiervan boekverslagen. Ook maken de leerlingen een filmverslag. Verplichte afronding zonder cijfer. Exameneenheid K7, K8	Nee	SE	S	Naar behoren	-	n.v.t.
T6	4.3	Schrijfvaardigheid Schrijfexamen naar aanleiding van schrijfdossier. Gedocumenteerd schrijven. Exameneenheid K1, K2, K7, V2, V3	Nee	SE	S	20%	-	

Toelichting Exameneenheden

Exameneenheid K1: Oriëntatie op leren en werken.

Kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.

Exameneenheid K2: Basisvaardigheden.

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, informatie verwerven, verwerken en presenteren.

Exameneenheid K3: Leervaardigheden in het vak Nederlands.

Kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen, de bevordering van het eigen taalleerproces, het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.

Exameneenheid K4: Luister- en kijkvaardigheid.

Kandidaat luistert kan luister- en kijkstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het doel van de makers van een programma aangeven, de belangrijkste elementen van een programma weergeven, een oordeel geven over een programma en toelichten, een instructie uitvoeren, de waarde van betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.

Exameneenheid K5: Spreek- en gespreksvaardigheid.

Kandidaat kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie, strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek, het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten, taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.

Exameneenheid K6: Leesvaardigheid.

De kandidaat kan leesstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen, het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken, een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen, het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte aangeven en samenvatting geven, een oordeel geven over de tekst en toelichten.

Exameneenheid K7: Schrijfvaardigheid.

Kandidaat kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven, verschillende tekstsoorten schrijven, schrijfstrategieën hanteren, compenserende strategieën hanteren, het schrijfdoel tot uitdrukking brengen, publiekgericht schrijven, conventies hanteren, elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven, concepten van teksten herschrijven op basis van commentaar.

Exameneenheid K8: Fictie.

Kandidaat kan verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken en handelen van de personages beschrijven, relatie van het werk tot de werkelijkheid toelichten, kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen, relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren en een persoonlijke reactie geven en toelichten.

NE/V/1: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

NE/V/2: Schrijven op basis van documentatie.

De kandidaat kan een doel- en publieksgerichte tekst schrijven, overeenkomstig de voor de tekstsoort geldende conventies onder gebruikmaking van documentatie.

NE/V/3: Vaardigheden in samenhang.

De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

Studie: OSG De Hogeberg 3 VMBO-Kader

Vak: Engels



PTA voor het vak: Engels
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 3 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Stepping Stones

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving / Exameneenheid</i>	<i>Herkansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>duur</i>
T1	3.3	Skill test reading and listening MVT/K/4/5	Nee	SE	S	5%	2	60
T2	3.4	Test grammar Year 3 Grammaticale vormen – korte ja/nee-antwoorden – voorzetsels van tijd – voorzetsels van beweging – hulpwerkwoorden – much / many – some /any MVT/K/7 MVT/V/2/5	Nee	SE	S	5%	2	60
PO1	4.1	Bookreport I – short story MVT/K/4 MVT/V/1/4	Ja	SE	S	O/V/G		n.v.t.
T3	4.1	Grammar Test 1: Irregular verbs 1-60/ Past Simple/Present Perfect/Past Continuous/ Vragen en ontkenkende vragen/ontkenningen MVT/K/1/2/3	Ja	SE	S	10%		60
PO2	4.2	Bookreport II – short story MVT/K/4 MVT/V/1/4	Ja	SE	S	O/V/G		n.v.t.

T4	4.2	Grammar Test 2: irregular verbs 60-114/ Valkuilen/Bijvoeglijke naamwoorden en bijwoorden/One and ones/woordvolgorde MVT/K/1/2/3	Ja	SE	S	10%		60
T5	4.2/4.3	Kijk/luistervaardigheid CITO adviesdatum MVT/K/5	Nee	SE	S	20%		60
T6	4.3	Gespreksvaardigheid - voorlezen - short stories - eigen onderwerp MVT/K/6 MVT/V/4/5	Nee	SE	M	20%		15
HO1	4.3	10 artikelen lezen MVT/K/4 MVT/V/1/4	Ja	P	S	naar behoren		n.v.t.
PO3	4.1-4.3	Vocabulaire dossier; Bundeling vocabulaire toetsen Theme 1-4 MVT/K/1/2/3	nee	SE	S	10%		n.v.t.
T7	4.3	Schrijfvaardigheid – informele brief MVT/K/7 MVT/V/2/4	Ja*	SE	S	20%		60

*1 x herkansbaar indien lager dan 5,5

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Wiskunde



PTA voor het vak: Wiskunde
 Voor het cohort: 2021 - 2023
 Voor het leerjaar: 3 vmbo – kader
 Schooljaar: 2021 - 2022
 Methode: Moderne wiskunde 12^e editie

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Herkansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3.1	Algebraïsche vaardigheden K2, K3, K4 Boek 3A: H1 Formules en grafieken Boek 3A: H3 Rekenen met formules	Ja	SE	S	5%	2x	60
T2	3.2	Rekenen meten en schatten K2, K3, K5 Boek 3A: H4 Rekenen	Ja	SE	S	5%	2x	60
T3	3.3	Informatieverwerkingen en statistiek K1, K2, K3, K7, K8 Boek 3A: H6 Statistiek	Ja	SE	S	5%	2x	60
H1	3.3	Oriëntatie op Leren en werken K1, K2, K3, K8, Wiskunde in de praktijk	Nee	SE	P	Naar behoren	-	150
T4	3.4	Meetkunde K2, K3, K6 Boek 3B: H9 Meten en redeneren Boek 3B: H11 Oppervlakte en inhoud	Ja	SE	S	5%	2x	60
H2	3.4	Informatieverwerkingen en statistiek K1, K2, K3, K7, K8	Nee	SE	P	Naar behoren	-	150

		Boek 3B: H12 Grafen						
T5	4.1	Rekenen meten en schatten K2, K3, K5 Boek 4A: H5 Rekenen	Ja	SE	S	15%	-	60
PO1	4.1	Informatieverwerkingen en statistiek K1, K2, K3, K7, K8 Boek 4A: H3 Informatieverwerking	Nee	SE	P	10%	-	150
T6	4.2	Algebraïsche vaardigheden K2, K3, K4 Boek 4A: H4 Machtsverbanden Boek 4B: H7 Exponentiële formules	Ja	SE	S	25%	-	60
T7	4.3	Meetkunde K2, K3, K6 Boek 4A: H2 Vlakke meetkunde Boek 4A: H6 Goniometrie Boek 4A: H8 Ruimte meetkunde	Ja	SE	S	30%	-	60

Domeinen:

- K1: Oriëntatie op leren en werken
- K2: Basisvaardigheden
- K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
- K4: Algebraïsche verbanden
- K5: Rekenen, meten en schatten
- K6: Meetkunde
- K7: Informatieverwerking, statistiek
- K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Biologie



PTA voor het vak: Biologie
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 3 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Biologie voor Jou

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examineenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3.1	H1 Organen en cellen H4 Ordening en evolutie Domein BI/K/2/3/4/5/6/13	Ja	SE	S	4%	3	60
T2	3.2	H2 Voortplanting Domein BI/K/2/3/4/6/12	Ja	SE	S	4%	3	60
T3	3.3	H3 Erfelijkheid Domein BI/K/2/3/4/6/13	Ja	SE	S	4%	3	60
PO1	3.3	Presentatie Stevigheid en beweging Domein BI/K/3/4/8	Nee	SE	P	4%	2	3 wk
T4	3.4	H5 Regeling H6 Zintuigen Domein BI/K/1/2/3/4/11	Ja	SE	S	4%	3	60
T5	4.1	H1 Planten H2 Ecologie H3 Mens & Milieu Domein BI/K/2/3/4/6/7	Ja	SE	S	25%		60
PO2	4.2	Practicum microscopie Domein BI/K/1/2/3/4	Nee	SE	P	5%		2 wk
T6	4.2	H4 Voeding en vertering H5 Gaswisseling Herhaling: H1 en H2	Ja	SE	S	25%		60

		Domein BI/K/2/3/4/5/6/8/9					
T7	4.3	H6 Transport H7 Opslag en uitscheiding Herhaling: H1, H2, H4 en H5 Domein BI/K/3/4/9/10	Ja	SE	S	25%	60
H1	4.3	Onderzoek dossier Domein BI/K/1/2/3	Nee	SE	P	Naar behoren	n.v.t.

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening & Producten



PTA voor het vak: **Dienstverlening**
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 3 vmbo kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: D&P

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
PO1	3.2	Stageverslag Kerndeel A1 t/m A19 Kerndeel B1 en B2	Ja	SE	S	10%		
T1	3.3	De leerling kan tijdens het keuzevak podium een opdracht bespreken met een opdrachtgever, een activiteit organiseren en uitvoeren, regelgeving toepassen en facilitaire werkzaamheden uitvoeren. P/D&P/1.1 – 1.4	nee	SE	S	5%		120
T2	3.3	De leerling kan tijdens het keuzevak podium hun activiteit presenteren, promoten en verkopen. P/D&P/2.1, 2.2, 2.3.	Nee	SE	P+S	5%		240
H1	3.4	LOB gesprek Kerndeel C1 en C2	Nee	SE	M	Naar behoren		15
T3	4.3	Een leerling kan tijdens de examentraining een instructiefilm maken P/D&P/4.2	Nee	SE	P	20%		240
T4	4.3	Een leerling kan tijdens de examentraining een product maken en verbeteren	Nee	SE	P	20%		240

		P/D&P/3.2						
T5	4.3	Schoolexamen Vorbereidende toets op het examen Onderdeel A: module 1.1 t/m 1.4 Onderdeel B: module 2.1 t/m 2.3 Onderdeel C: module 3.1 en 3.2 Onderdeel D: module 4.1 t/m 4.3	Nee	SE	S	20%		600
PO2	4.2	Stageverslag Kerndeel A1 t/m A19 Kerndeel B1 en B2	Ja	SE	S	20%		
H2	4.3	LOB Gesprek Kerndeel C1 en C2	Nee	SE	M	Naar behoren		15

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Restaurant**
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Eigen lesmethode

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3 - 4	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis van een taak plannen, organiseren van taken in de keuken en receptuur te kunnen verwerken. Heeft globale kennis van de HACCP P/HBR/3.1, P/HBR/3.2	Ja	SE	P	8%		60
PO1	3 - 4	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke vaardigheden en houding om gerechten te kunnen voorbereiden en bereiden, garneren en dresser en naar aanleiding van een recept en werkkaart. Kiest de juiste apparatuur en gereedschappen. Heeft globale kennis van de HACCP. P/HBR/3.1 , P/HBR/3.2	Nee	SE	P	8%		120
T2	3 - 4	De leerling kan het restaurant gereed maken voor gasten, gasten ontvangen, gasten bedienen en debarrasseren.	Nee	SE	P	4%		60

		P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3, P/HBR/1.4						
Berekening keuzevak: keuzevak (1+2+3+4+5) : 5 = eindcijfer genaamd combinatiecijfer								
Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.								

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **EHBO**
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 3 - 4 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Eigen lesmethode

Code	Periode	Omschrijving/ Examineenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3 - 4	De leerling kan aan de hand van verschillende casussen de theorie over wonden en wondverzorging, botbreuken leren en wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten K/ZW/12.1/12.5	Ja	SE	S	7,5%	1	60
PO1	3 - 4	De leerling kan aan de hand van casussen, in de praktijk laten zien, alle vaardigheden die bij het uitoefenen van de eerste hulp bij ongelukken voor komen. K/ZW/ 12.1/12.2/12.3/12.4/12.5	Nee	SE	P	12,5%	1	45
Berekening keuzevak: keuzevak (1+2+3+4+5) : 5 = eindcijfer genaamd combinatiecijfer								
Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.								

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening & Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Hout- en Meubelverbindingen**
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: BWI uitgeverij Vertoog

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
PO1	3 – 4	De leerling kan aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van werkstukken met enkelvoudige verbindingen. De leerling kan: - werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden - houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen - houtverbindingen maken vlg. vastgestelde criteria - het product aan de hand van de kwaliteitscriteria beoordelen. P/BWI/3.1	Ja	SE	P	10%	1	180

PO2	3 – 4	De leerling kan hout zagen en verspanen met behulp van gangbare, elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines. De leerling kan: - met gangbare handgereedschappen, elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkings-machines basisbewerkingen veilig uitvoeren - veilig werken met gangbare, elektrische- en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de algemene kennis en vaardigheden en de professionele kennis en vaardigheden ook wel aangeduid als beroepscompetenties. P/BWI/3.2	Nee	SE	P	10%	1	600
Berekening keuzevak: keuzevak (1+2+3+4+5) : 5 = eindcijfer genaamd combinatiecijfer								
Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.								

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Evenementen**
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Eigen lesmethode

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3 - 4	De leerling kan relevante begrippen uit het keuzevak evenementen herkennen, omschrijven en deze aan de hand van casussen toepassen. Te denken valt aan een planning maken, draaiboek maken, een begroting maken. Domein K/HBR/4.1	Ja	SE	S	7,5%	1	60
PO1	3 - 4	De leerling kan aantoonbaar laten zien te voldoen aan de competenties die nodig zijn tijdens het assisteren en mede organiseren van een evenement. Domein K/HBR/4.1 Domein K/HBR/4.2	Nee	SE	P	10%	1	360
PO2	3 - 4	De leerling kan laten zien hygiënisch, planmatig en systematisch te kunnen werken in de keuken wat betreft de catering. Domein K/HBR/4.1 Domein K/HBR/4.2	Nee	SE	P	2,5 %	1	60
Berekening keuzevak: keuzevak (1+2+3+4+5) : 5 = eindcijfer genaamd combinatiecijfer								
Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.								

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Uiterlijke Verzorging**
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Eigen lesmethode

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
PO1	3 - 4	De leerling kan de theorie van de onderwerpen eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon. K/ZW/1.1, K/ZW/1.2, K/ZW/1.3, K/ZW/1.4	Ja	SE	P	7,5 %		60
PO2	3 - 4	De leerling kan een klant ontvangen in een salon en demonstreren dat hij óf een eenvoudige handbehandeling, óf een eenvoudige haarbehandeling óf een eenvoudige gezichtsbehandeling kan uitvoeren bij een klant. K/ZW/1.1, K/ZW/1.2, K/ZW/1.3, K/ZW/1.4	Nee	SE	P	12,5%		60
Berekening keuzevak: keuzevak (1+2+3+4+5) : 5 = eindcijfer genaamd combinatiecijfer								
Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.								

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Fietstechniek**
Voor het cohort: 2021-2023
Voor het leerjaar: Leerjaar 3 – 4 vmbo-kader
Schooljaar: 2021-2022
Methode: Eigen lesmethode

Code	Periode	Omschrijving/ Examineenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3 - 4	De leerling kan de onderdelen van een fiets benoemen, de opbouw van het elektrisch systeem van een fiets benoemen, de opbouw van een aandrijf- en veringsysteem benoemen en de opbouw en het remsysteem van een fiets benoemen. Domein K/MET/5.1.1 Domein K/MET/5.2.1 Domein K/MET/5.3.1 Domein K/MET/5.4.1	Ja	SE	S	7,5%	1	60
PO1	3 - 4	De leerling kan een fiets afleveringsklaar maken, het elektrisch systeem van een fiets controleren en repareren, het aandrijf- en veersysteem controleren, vervangen en afstellen en een remsysteem controleren, meten, vervangen en afstellen. Domein K/MET/5.1 Domein K/MET/5.2 Domein K/MET/5.3	Ja	SE	P	12,5%	1	60

		Domein K/MET/5.4						
Berekening keuzevak: keuzevak (1+2+3+4+5) : 5 = eindcijfer genaamd combinatiecijfer								
Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.								

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Podium**
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: Leerjaar 3 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Eigen lesmethode

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3	De leerling kan aan de hand van opdrachten in een logboek aantonen hoe de voorstelling met dans, muziek en/of drama: <ul style="list-style-type: none"> • is bedacht en uitgewerkt • is geproduceerd en georganiseerd • gerealiseerd • geëvalueerd K/D&P/5.1, K/D&P/5.2, K/D&P/5.3, K/D&P/5.4	Ja	SE	T	7,5 %		60
PO1	3	De leerling laat in de voorbereidingen, uitvoering en evaluatie aantoonbaar zien dat hij voldoet aan de competenties die voor één van de onderstaande onderdelen geldt. Onderdelen zijn: <ul style="list-style-type: none"> • Acteurs • Licht en Geluid • Evenement organisatie • Veiligheid K/D&P/5.1, K/D&P/5.2, K/D&P/5.3, K/D&P/5.4	Nee	SE	P	12,5 %		60

Berekening keuzevak: $\text{keuzevak} (1+2+3+4+5) : 5 = \text{eindcijfer}$ genaamd combinatiecijfer

Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader
 Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Bijzondere keuken**
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Eigen lesmethode

Code	Periode	Omschrijving/ Examineenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3 - 4	De leerling kent de regels van HACCP en de keuze van gereedschap en materialen, en weet hoe de regels van de HACCP toegepast moet worden bij het bereiden van gerechten en producten in de koeling plaatsen. De leerling kan naar aanleiding van een recept of werkkaart grondstoffen en ingrediënten benoemen en heeft basale kennis van de kwaliteit daarvan. K/HBR/6.1	Nee	SE	S	7,5%		120
PO1	3 - 4	De leerling kan gerechten bereiden naar aanleiding van een werkkaart en/of recept van: <ul style="list-style-type: none"> • Streekgerecht-en • Internationale gerechten De leerling kan productspecifieke technieken toepassen bij de bereiding van gerechten. De leerling kan de benodigde apparatuur, gereedschap en machines gebruiken volgens voorgeschreven procedures.	Nee	SE	P	7,5%		120

		K/HBR/6.2						
PO2	3 - 4	De leerling kan het restaurant gereed maken voor gasten, gasten ontvangen, gasten bedienen en debarrasseren. P/HBR/1.2 P/HBR/1.3	Nee	SE	P	5%		60
Berekening keuzevak: keuzevak (1+2+3+4+5) : 5 = eindcijfer genaamd combinatiecijfer								
Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.								

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Mens en Zorg**
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Eigen lesmethode

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
PO1	3 - 4	De leerling kan informatie opzoeken en geven over veel voorkomende ziekteverschijnselen. Een inschatting maken van de ernst van ziekte en daar naar handelen en toezien op juist medicijn gebruik. P/ZW/4.4	Ja	SE	S	7,5%		60
PO2	3 - 4	De leerling kan laten zien dat hij kan ondersteunen bij de persoonlijke verzorging en kan ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen, rekening houdend met de wensen en behoeften van de cliënt. Waarna de geboden hulp wordt verwerkt in het elektronisch zorgdossier. De leerling kan laten zien dat hij eenvoudige EHBO handelingen kan uitvoeren en kan inschatten wanneer deskundige hulp nodig is. Ook kan hij werken volgens voorschriften van een arts en recept. P/ZW/4.1/4.2/4.3/4.5	Nee	SE	P	12,5%		45
Berekening keuzevak: keuzevak (1+2+3+4+5) : 5 = eindcijfer genaamd combinatiecijfer								

Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Installeren en monteren**
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Eigen lesmethode

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3 - 4	De leerling kan tekeningen en schema's lezen. Sanitaire installaties aanleggen, afmonteren en beproeven. K/PIE/4.1	Ja	SE	S	5%		60
PO1	3 - 4	De leerling kan tekeningen en schema's lezen. Sanitaire installaties aanleggen, afmonteren en beproeven. K/PIE/4.1	Nee	SE	P	5%		60
T2	3 - 4	De leerling kan een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften incl. groepenkast en storingen vinden en verhelpen. K/PIE/4.2	Ja	SE	S	5%		60
PO2	3 - 4	De leerling kan een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften incl. groepenkast en storingen vinden en verhelpen. K/PIE/4.2	Nee	SE	P	5%		60

Berekening keuzevak: $\text{keuzevak} (1+2+3+4+5) : 5 = \text{eindcijfer}$ genaamd combinatiecijfer

Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen. @

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Meubelmaken**
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: BWI uitgeverij Vertoog

Code	Periode	Omschrijving/ Examineenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3 - 4	De leerling kent alle eigenschappen van plaatmaterialen en kan verschillende houtsoorten herkennen en beschrijven. K/BWI/16.2.2/ 16.2.3	Ja	SE	S	10%		180
PO1	3 - 4	De leerling kan een schets van een meubelstuk maken. De schets kan uitgewerkt worden in een technisch tekenprogramma in 2D en 3D. De leerling kan van dit meubelstuk een materiaal en urenstaat maken en een calculatie maken over dit meubelstuk K/BWI/16.1.2/16.1.1/16.1.4/16.1.5	Nee	SE	P	2,5%		180
PO2	3 - 4	De leerling kan een werktekening lezen en interpreteren. Vormen en verbindingen afschrijven en gangbare verbindingen toepassen. De volgende onderdelen van een meubel maken: poten, blad, planken, lades, deuren, kleppen. En de volgende onderdelen monteren: lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken. De leerling kan het meubel afwerken en kantafwerken en vul en reparatiemiddelen toepassen. De	Nee	SE	P	7,5%		600

		leerlingen kan hierbij zijn werk controleren en indien nodig bijstellen. K/BWI/16.1.3/16.2.1/16.2.5/16.2.6/16.2.7/1 6.2.8/16.2.9						
Berekening keuzevak: keuzevak (1+2+3+4+5) : 5 = eindcijfer genaamd combinatiecijfer								
Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.								

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Visserij**

Voor het cohort: 2020-2022

Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-basis/kader

Schooljaar: 2020-2021

Methode: Eigen lesmethode

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Wegin- g overga- ng</i>	<i>Duur</i>
PO1	3 - 4	Portfolio verwerking vis – individuele opdracht – verslag K/M/T 16.1	Ja	SE	P	10%		Gedurende periode
PO2	3 - 4	Portfolio praktijk visserij algemeen – individuele opdracht – verslag K/M/T 16.2	Nee	SE	P	10%		Gedurende periode

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Duits



PTA voor het vak: Duits
 voor het cohort: 2021-2023
 voor de klas: 3 Vmbo-Kader
 voor het leerjaar: 2021-2022
 methode: Na Klar MAX

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
PO1	3.4	Vaardigheidsdossier lezen, kijken/luisteren: hele jaar leesteksten (CSE) en kijk/luister opdrachten uit methode Na Klar MAX van Kapitel 1-6 MVT K4/K5	Nee	SE	S	15%	3	n.v.t
T1	3.4	Kijk- en luistertoets MVT/K5	Ja	SE	S	5%	2	60
*H1	4.1	Opdrachten 2 Duitse artikelen van de site www.bravo.de MVT/K4/V1/V4	Nee	SE	S	naar behoren		n.v.t
T2	4.2	Persoonlijke brief MVT /K7	Ja	SE	S	20%		60
*H2	4.2	Opdrachten 2 Duitse artikelen van de site www.bravo.de MVT/K4/V1/V4	Nee	SE	S	naar behoren		n.v.t
T3	4.3	Kijk- en luistertoets MVT K5	Ja	SE	S	20%		60
T4	4.3	Mondeling MVT K6/V4/V5	Nee	SE	M	20%		20
PO2	4.3	Vaardigheidsdossier Duits: 6 idioom opdrachten uit Na Klar Max Kapitel 1-5 Lernbox 2x tekstverklaring. Examenteksten 2018 en 2019 MTV K1/K2/K3/K4	Nee	SE	S	20%		n.v.t

*Handelingsdeel in 4 kader: In periode 1,2 moeten in totaal 4 Duitse artikelen gelezen worden. Bij deze artikelen moeten enkele opdrachten gemaakt worden. Deze opdrachten mogen tussendoor maar moeten telkens aan het einde van elke periode uiterlijk worden ingeleverd

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Economie

PTA voor het vak: Economie
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 3 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Pincode 7e editie



<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examen eenheid</i>	<i>Her- kansbaar</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Duur</i>
T1	3.1	Hoofdstuk 1 en 2 Consumptie: Kiezen wat je koopt Domein EC/K/4A-EC/K/4B Consumptie: Inkomsten en uitgaven Domein EC/K/4A	Ja	SE	S	6%	60
T2	3.2	Hoofdstuk 3 en 4 Consumptie: geldzaken, verzekeren Domein EC/K/4A – EC/K/4B	Ja	SE	S	3%	60
T3	3.3	Hoofdstuk 5 en 6 Arbeid en bedrijfsleven Domein EC/K/5A – EC/K/5B Arbeid en productie Domein EC/K/5A – EC/K/5B	Ja	SE	S	6%	60
T4	3.4	Hoofdstuk 7 Overheid en bestuur Domein EC/K/6	Ja	SE	S	3%	60
PO1	3.4	Praktische opdrachten Consumeren: Milieu Domein EC/K/4A – EC/K/5A EC/K/7 EC/K1/K2/K3	Nee	SE	P	2%	n.v.t
T5	4.1	Hoofdstuk 1 en 2 Consumptie: consumentenzaken, inflatie Domein EC/K/4A – EC/K/5A	Ja	SE	S	30%	60

		Consumptie: geldzaken (basis geld- en bankwezen, budgettering) Domein EC/K3/K4A					
T6	4.2	Hoofdstuk 3 en 4 Arbeid en productie: kosten, winst, markt Domein EC/K3/K/5A Arbeid en productie: werk, arbeidsmarkt en werkloosheid EC/K/5A – EC/K/6	Ja	SE	S	30%	60
T7	4.3	Hoofdstuk 5 en 6 Internationale ontwikkelingen: internationale welvaartsverdeling EC/K/7	Ja	SE	P	20%	60

Voor de inhoud van de domeinen:

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-economie-vmbo-2022/2022/f=/economie_vmbo_2022_versie_2.pdf

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Kunstzinnige Vorming



PTA voor het vak: KV1 inclusief CKV
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 3 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Contrast, Kunstvakken / CKV VMBO

Code	Periode	Omschrijving/ Examineenheid	Her-kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
PO1	3.1	CZP1 (Cultureel ZelfPortret 1) Domein KV/K/2 en KV/K/4 Eigen ervaringen met kunst (architectuur, beeldende kunst, dans, design, film, fotografie en nieuwe media, muziek en theater) in het kundossier verwerken.	Ja	SE	P	ON/G	-	n.v.t.
PO2	3.1	CAP1 (Culturele Activiteit van Professionals 1) Domein KV/K/2 en KV/K/3 Deelnemen aan een culturele activiteit en hierop reflecteren. De kennis die je opdoet resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	Ja	SE	P	ON/G	-	n.v.t.
PO3	3.2	CAP2 (Culturele Activiteit van Professionals 2) Domein KV/K/2 en KV/K/3 Deelnemen aan een culturele activiteit en hierop reflecteren. De kennis die je opdoet resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	Ja	SE	P	ON/G	-	n.v.t.

PO4	3.3	CAP3 (Culturele Activiteit van Professionals 3) Domein KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3 Kennismaken met verschillende beroepen binnen het kunstvak. Deelnemen aan een culturele activiteit en hierop reflecteren. De kennis die je opdoet resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	Ja	SE	P	O/V/G	-	n.v.t.
PO5	3.4	CAP4 (Culturele Activiteit van Professionals 4) Domein KV/K/2 en KV/K/3 Deelnemen aan een culturele activiteit en hierop reflecteren. De kennis die je opdoet resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	Ja	SE	P	O/V/G	-	n.v.t.
PO6	3.4	CZP2 (Cultureel ZelfPortret2) Domein KV/K/1 en KV/K/4 Oriëntatie op het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. Terugblik op het afgelopen schooljaar en eigen ervaringen verwerken in het kunstdossier.	Ja	SE	P	O/V/G	-	n.v.t.

CKV omvat de volgende (kunst)disciplines:

- architectuur
- beeldende kunst
- dans
- design & mode
- film
- fotografie & nieuwe media
- muziek
- theater

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Lichamelijke opvoeding



PTA voor het vak: LO
 Voor het cohort: 2021 - 2023
 Voor het leerjaar: 3 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2021 - 2022
 Methode: LO

Code	Periode	Omschrijving/Exameninhoud	Herkansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging Overgang	Duur
H1	3.1	K4 Spel K7 Atletiek K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak LO	Nee	SE	P	ON/G	ON/G	* **
H2	3.2	K5 Turnen K9 Actuele bewegingsactiviteiten K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak LO	Nee	SE	P	ON/G	ON/G	* **
H3	3.3	K6 Bewegen op muziek K8 Zelfverdediging K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak LO	Nee	SE	P	ON/G	ON/G	* **
H4	3.4	K7 Atletiek K4 Spel K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak LO	Nee	SE	P	ON/G	ON/G	* **
H5	4.1	K7 Atletiek K4 Spel K1 Oriëntatie op leren en werken	Nee	SE	P	ON/G	ON/G	* **

		K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak LO						
H6	4.2	K5 Turnen K9 Actuele bewegingsactiviteiten K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak LO	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	* **
H7	4.3	K4 Spel K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak LO	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	* **

* Afhankelijk van weersomstandigheden en beschikbaarheid van accommodaties wordt een keuze gemaakt uit het programma.

** De prestatieonderdelen worden doorgaans binnen 1 lesuur getoetst. Vaardigheden worden over de lessen van een geconcentreerde oefenperiode bekeken en beoordeeld.

K1- Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.

K2- Basisvaardigheden. De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

K3- Leervaardigheden in het vak LO. De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leeransen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

K4- Spel. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, doelspel, terugslagspel en een tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

K5- Turnen. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaaf omgaan met risico's en meehelpt bij regelende taken, waaronder hulpverlening.

K6- Bewegen op muziek; De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

K7- Atletiek De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

K8- Zelfverdediging. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.

K9- Actuele bewegingsactiviteiten. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Maatschappijleer



PTA voor het vak: Maatschappijleer
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 3 Vmbo Kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Thema's vmbo

Code	Periode*	Omschrijving/ Examineenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3.1 t/m 3.4	Thema Jongeren Domein ML1/K1/K2/K3/K4	Ja	SE	S	15%	1	60
T2	3.1 t/m 3.4	Thema Pluriforme samenleving Domein ML1/K1/K2/K3/K7	Ja	SE	S	15%	1	60
T3	3.1 t/m 3.4	Thema: Politiek Domein ML1/K1/K2/K3/K6	Ja	SE	S	15%	1	60
T4	3.1 t/m 3.4	Thema: Criminaliteit Domein ML1/K1/K2/K3/K6	Ja	SE	S	15%	1	60
PO1	3.1 t/m 3.4	Thema Wat is maatschappijleer? Onderzoek maatschappelijk probleem Domein ML1/K1/K2/K3	Nee	SE	S	15%	1	120
PO2	3.1 t/m 3.4	Thema Media Nieuwsbericht Domein ML1/K1/K2/K3/K7	Nee	SE	S	15%	1	120
PO3	3.1 t/m 3.4	Actualiteitendossier Domein ML1/K2/K3	Nee	SE	S	10%	1	120
H1	3.1 t/m 3.4	Thema Werk Stageverslag met D&P ML1/K1/K2/K3/K5	Nee	SE	S	Naar behoren	-	120

* Gezien de aard van het vak (inspelen op de actualiteit) liggen de periodes van de onderwerpen niet vast. Indien de actuele gebeurtenissen in de maatschappij erom worden deze behandeld.

Domeinen:

- ML1/K1 Oriëntatie op leren en werken
- ML1/K2 Basisvaardigheden
- ML1/K3 Leervaardigheden maatschappijleer
- ML1/K4 Cultuur en Socialisatie
- ML1/K5 Sociale verschillen
- ML1/K6 Macht en zeggenschap
- ML1/K7 Beeldvorming en stereotypering

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Natuurkunde (Nask1)



PTA voor het vak: Natuurkunde (Nask1)
 Voor het cohort: 2021-2023
 Voor het leerjaar: 3 Kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Nova Nask1 3 vmbo-kgt (MAX)

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3.1	Elektriciteit, Het weer Domein K1-6, 10, 12	Ja	SE	S	5%	3	60
T2	3.2	Krachten, Stoffen Domein K1-4, 9, 10, 12	Ja	SE	S	5%	3	60
T3	3.3	Licht, Warmte Domein K1-7,	Ja	SE	S	5%	3	60
T4	3.4	Materialen, Atomen en straling Domein K1-4, 10, 11	Ja	SE	S	5%	3	60
T5	4.1	H1 Krachten, H6 Werktuigen H10 Bewegingen H11 Kracht & Beweging Domein K1-3, 9	Ja	SE	S	25%		60
T6	4.2	H4 Elektriciteit, H9 Schakelingen Domein K1-3, 5	Ja	SE	S	30%		60
T7	4.3	H5 Geluid H7 Stoffen H8 Materialen Domein K1-4, 8	Ja	SE	S	25%		60

Studie: OSG De Hogeberg 3 Vmbo-Kader

Vak: Rekenen



PTA voor het vak: Rekenen
Voor het cohort: 2021-2023
Voor het leerjaar: 3-vmbo-kader(voor alle leerlingen zonder wiskunde)
Schooljaar: 2021-2022
Methode: Got-it Rekenen

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3.4	Rekentoets 2F Alle domeinen	Ja*	SE	S	20%	-	120
T2	4.1	Rekentoets 2F Alle domeinen	Ja*	SE	S	30%	-	120
T3	4.2	Rekentoets 2F Alle domeinen	Ja*	SE	S	50%	-	120

* De rekentoets 2F is in blok 3 van leerjaar 4 te herkansen. Hierbij wordt het gehele PTA in één toets herkanst.
Het hoogste cijfer telt.