

PTA 4 Vmbo Kader

beroepsgericht

Schooljaar 2021-2022

Nederlands
Engels
Wiskunde
Biologie
Dienstverlening en Producten
Duits
Economie
Lichamelijke opvoeding
Nask1
Rekenen

Legenda PTA

Code	T = Toets PO = Praktische opdracht H = Handelingsdeel
Periode	Leerjaar en de periode waarin de toets wordt afgenomen
Omschrijving	Korte omschrijving van de toetsstof en exameneenheid
Herkansing	Ja of Nee
Type	SE = Schoolexametoets
Vorm	M = Mondeling P = Praktisch S = Schriftelijk
Weging	% van het PTA. Het gehele PTA moet 100% zijn. O, V, G = Onvoldoende, Voldoende, Goed
Weging overgang	--
Duur	In minuten.

In de vergadering van september 2021 heeft de MR van OSG de Hogeberg ingestemd met dit PTA

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo Kader
 Vak: Nederlands



PTA voor het vak: Nederlands
 Voor het cohort: 2020 - 2022
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2021 - 2022
 Methode: Op Niveau, 2^e editie, Thieme Meulenhoff

Code	Periode	Omschrijving/ Examineenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3.3	Leesvaardigheid Toets blok 5 en 6 Examineenheid K3: Leervaardigheden in het vak Nederlands Examineenheid K6: Leesvaardigheid.	Ja	SE	S	5%	1	60
T2	3.3	Schrijfvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> • Sollicitatieproject: Sollicitatiebrief en CV • Gedocumenteerd schrijven en presenteren (folder maken over beroepen en presentatie houden) Examineenheid K1: Oriëntatie op leren en werken. Examineenheid K2: Basisvaardigheden. Examineenheid K3: Leervaardigheden in het vak Nederlands Examineenheid K5: Spreek- en gespreksvaardigheid.	Nee	SE	S	10%	2	60

		Exameneenheid K7: Schrijfvaardigheid.						
T3	3.4	Luister- en kijkvaardigheid Kijk- en luistertoets. Exameneenheid K3: Leervaardigheden in het vak Nederlands Exameneenheid K4: luister- en kijkvaardigheid.	Nee	SE	S	5%	1	75
H1	3.4	Fictie Kandidaten lezen drie boeken uit de jongvolwassenen literatuur en maken hiervan boekverslagen. Verplichte afronding zonder cijfer. Exameneenheid K7: Schrijfvaardigheid. Exameneenheid K8: Fictie.	Nee	SE	S	Naar behoren	-	n.v.t.
T4	4.1	Leesvaardigheid Blok 1 t/m 3 Lezen (eindtoets). Exameneenheid K3 en K6	Ja	SE	S	20%	-	
T5	4.2	Luister- en kijkvaardigheid Kijk- en luistertoets van CITO. Exameneenheid K3 en K4	Nee	SE	S	20%	-	
T6	4.2	Fictie Mondeling fictiedossier. Exameneenheid K2, K3, K5, K8	Nee	SE	M	20%	-	
H2	4.2	Fictie Kandidaten lezen drie boeken uit de jongvolwassenen en/of volwassenliteratuur en maken hiervan boekverslagen. Ook maken de leerlingen een filmverslag. Verplichte afronding zonder cijfer. Exameneenheid K7 en K8	Nee	SE	S	Naar behoren	-	n.v.t.

T7	4.3	Schrijfvaardigheid Schrijfexamen naar aanleiding van schrijfdossier. Gedocumenteerd schrijven. Examen eenheid K1, K2, K7, NE/V1, 2 en 3	Nee	SE	S	20%	-	
----	-----	--	-----	----	---	-----	---	--

Toelichting Examen eenheden

Examen eenheid K1: Oriëntatie op leren en werken.

Kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.

Examen eenheid K2: Basisvaardigheden.

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, informatie verwerven, verwerken en presenteren.

Examen eenheid K3: Leervaardigheden in het vak Nederlands.

Kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen, de bevordering van het eigen taalleerproces, het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.

Examen eenheid K4: Luister- en kijkvaardigheid.

Kandidaat luistert kan luister- en kijkstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het doel van de makers van een programma aangeven, de belangrijkste elementen van een programma weergeven, een oordeel geven over een programma en toelichten, een instructie uitvoeren, de waarde van betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.

Examen eenheid K5: Spreek- en gespreksvaardigheid.

Kandidaat kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie, strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek, het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten, taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.

Examen eenheid K6: Leesvaardigheid.

De kandidaat kan leesstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen, het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken, een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen, het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte aangeven en samenvatting geven, een oordeel geven over de tekst en toelichten.

Examen eenheid K7: Schrijfvaardigheid.

Kandidaat kan relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven, verschillende tekstsoorten schrijven, schrijfstrategieën hanteren, compenserende strategieën hanteren, het schrijfdoel tot uitdrukking brengen, publiekgericht schrijven, conventies hanteren, elektronische hulpmiddelen

gebruiken bij het schrijven, concepten van teksten herschrijven op basis van commentaar.

Exameneenheid K8: Fictie.

Kandidaat kan verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken en handelen van de personages beschrijven, relatie van het werk tot de werkelijkheid toelichten, kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen, relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren en een persoonlijke reactie geven en toelichten.

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Engels



PTA voor het vak: Engels
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Stepping Stones

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving / Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>duur</i>
T1	3.4	Skill test 3 Writing – informele e-mail MVT/K/7 MVT/V/2/5	Nee	SE	S	5%	2	60
T2	3.4	Skills test 4 reading & listening MVT/K/4/5	Nee	SE	S	5%	2	60
HO1	4.1	Bookreport I – short story MVT/K/4 MVT/V/1/4	Ja	SE	S	O/V/G		n.v.t.
T3	4.1	Grammar Test 1: Irregular verbs 1-60/ Past Simple/Present Perfect/Past Continuous/ Vragen en ontkennende vragen/ontkenningen MVT/K/1/2/3	Ja	SE	S	10%		60
HO2	4.2	Bookreport II – short story MVT/K/4 MVT/V/1/4	Ja	SE	S	O/V/G		n.v.t.
T4	4.2	Grammar Test 2: irregular verbs 60-114/ Valkuilen/Bijvoeglijke naamwoorden	Ja	SE	S	10%		60

		en bijwoorden/One and ones/woordvolgorde MVT/K/1/2/3						
T5	4.2/4.3	Kijk/luistervaardigheid CITO adviesdatum MVT/K/5	Nee	SE	S	20%		60
T6	4.3	Gespreksvaardigheid - voorlezen - short stories - eigen onderwerp MVT/K/6 MVT/V/4/5	Nee	SE	M	20%		15
HO3	4.3	10 artikelen lezen MVT/K/4 MVT/V/1/4	Ja	P	S	naar behoren		n.v.t.
PO1	4.1-4.3	Vocabulaire dossier; Bundeling vocabulaire toetsen Theme 1-3 MVT/K/1/2/3	nee	SE	S	10%		n.v.t.
T7	4.3	Schrijfvaardigheid – informele brief MVT/K/7 MVT/V/2/4	Ja*	SE	S	20%		60

*1 x herkansbaar indien lager dan 5,5

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Wiskunde



PTA voor het vak: Wiskunde
 Voor het cohort: 2020 - 2022
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader (alle profielen)
 Schooljaar: 2021 – 2022
 Methode: Moderne wiskunde 12^e editie

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Herkansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
PO1	3.3	Oriëntatie op Leren en werken K1, K2, K3, K8	Nee	SE	P	10%	1x	180
PO2	3.4	Informatieverwerkingen en statistiek K2, K3, K7, K8	Nee	SE	P	10%	-	180
T1	4.1	Rekenen meten en schatten K2, K3, K5 Boek 4A: H5 Rekenen	Ja	SE	S	20%	-	60
PO3	4.1	Informatieverwerkingen en statistiek K1, K2, K3, K7, K8 Boek 4A: H3 Informatieverwerking	Nee	SE	P	5%	-	180
T2	4.2	Algebraïsche vaardigheden K2, K3, K4 Boek 4A: H4 Machtsverbanden Boek 4B: H7 Exponentiële formules	Ja	SE	S	25%	-	60
T3	4.3	Meetkunde K2, K3, K6 Boek 4A: H2 Vlakke meetkunde Boek 4B: H6 Goniometrie Boek 4B: H8 Ruimte meetkunde	Ja	SE	S	30%	-	60

Domeinen:

- K1: Oriëntatie op leren en werken
- K2: Basisvaardigheden
- K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde
- K4: Algebraïsche verbanden
- K5: Rekenen, meten en schatten
- K6: Meetkunde
- K7: Informatieverwerking, statistiek
- K8: Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Biologie

PTA voor het vak: Biologie
Voor het cohort: 2020-2022
Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
Schooljaar: 2021-2022
Methode: Biologie voor Jou



Code	Periode	Omschrijving/ Examen eenheid	Her-kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3.1	H1 Organen en cellen Domein BI/K/2/3/4	Ja	SE	S	3%	3	45
T2	3.2	H4 Ordening Domein BI/K/3/5/6	Nee	SE	S	3%	3	45
T3	3.3	H2 Voortplanting H3 Erfelijkheid en Evolutie Domein BI/K/3/4/12/13	Ja	SE	S	5%	3	45
T4	3.4	H5 Regeling H6 Zintuigen Domein BI/K/3/4/11	Ja	SE	S	5%	3	45
T5	3.4	H7 Stevigheid en beweging Domein BI/K/3/4/8	Ja	SE	S	4%	3	45
T6	4.1	H1 Planten H2 Ecologie H3 Mens & Milieu Domein BI/K/2/3/4/6/7	Ja	SE	S	25%		60
PO1	4.2	PO microscopie Domein BI/K/1/2/3/4	Nee	SE	P	5%		2 weken
T7	4.2	H4 Voeding en vertering H5 Gaswisseling Domein BI/K/2/3/4/5/6/8/9	Ja	SE	S	25%		60

T8	4.3	H6 Transport H7 Opslag en uitscheiding Domein BI/K/3/4/9/10	Ja	SE	S	25%		60
H1	4.3	Onderzoek dossier Domein BI/K/1/2/3	Nee	SE	P	Naar behoren		N.v.t.

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening & Producten



PTA voor het vak: **Dienstverlening**
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: 4 vmbo kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: D&P

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
PO1	3.3	De leerling kan tijdens het keuzevak podium hun activiteit presenteren, promoten en verkopen. P/D&P/2.1, 2.2, 2.3.	Nee	SE	P+S	5%		240
PO2	3.2	Stageverslag Kerndeel A1 t/m A19 Kerndeel B1 en B2	Ja	SE	S	10%		
T1	3.3	De leerling kan tijdens het keuzevak podium een opdracht bespreken met een opdrachtgever, een activiteit organiseren en uitvoeren, regelgeving toepassen en facilitaire werkzaamheden uitvoeren. P/D&P/1.1 – 1.4	nee	SE	S	5%		120
HO1	3.4	LOB gesprek Kerndeel C1 en C2	Nee	SE	M	Naar behoren		15
PO3	4.3	Een leerling kan tijdens de examentraining een instructiefilm maken P/D&P/4.2	Nee	SE	P	20%		240

PO4	4.3	Een leerling kan tijdens de examentraining een product maken en verbeteren P/D&P/3.2	Nee	SE	P	20%		240
T2	4.3	Schoolexamen Vorbereidende toets op het examen Onderdeel A: module 1.1 t/m 1.4 Onderdeel B: module 2.1 t/m 2.3 Onderdeel C: module 3.1 en 3.2 Onderdeel D: module 4.1 t/m 4.3	Nee	SE	S	20%		600
PO5	4.2	Stageverslag Kerndeel A1 t/m A19 Kerndeel B1 en B2	Ja	SE	S	20%		
HO2	4.3	LOB Gesprek Kerndeel C1 en C2	Nee	SE	M	Naar behoren		15

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Restaurant**
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Eigen lesmethode

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3 – 4	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis van een taak plannen, organiseren van taken in de keuken en receptuur te kunnen verwerken. Heeft globale kennis van de HACCP P/HBR/3.1, P/HBR/3.2	Ja	SE	P	10%		60
PO1	3 – 4	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke vaardigheden en houding om gerechten te kunnen voorbereiden en bereiden, garneren en dresserend naar aanleiding van een recept en werkkaart. Kiest de juiste apparatuur en gereedschappen. Heeft globale kennis van de HACCP. P/HBR/3.1 , P/HBR/3.2	Nee	SE	P	10%		120
T2	3 – 4	De leerling kan het restaurant gereed maken voor gasten, gasten ontvangen, gasten bedienen en debarrasserend.	Nee	SE	P	5%		60

		P/HBR/1.1, P/HBR/1.2, P/HBR/1.3, P/HBR/1.4						
<p>Voor de berekening van het keuzevak tellen de vier beste cijfers. Berekening keuzevak: $\text{keuzevak} = (1+2+3+4) : 4 = \text{eindcijfer genaamd combinatiecijfer}$</p>								
<p>Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.</p>								

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **EHBO**
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: 3 - 4 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Eigen lesmethode

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3 – 4	De leerling kan aan de hand van verschillende casussen de theorie over wonden en wondverzorging, botbreuken leren en wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten K/ZW/12.1/12.5	Ja	SE	S	7,5%	1	60
PO1	3 – 4	De leerling kan aan de hand van casussen, in de praktijk laten zien, alle vaardigheden die bij het uitoefenen van de eerste hulp bij ongelukken voor komen. K/ZW/ 12.1/12.2/12.3/12.4/12.5	Nee	SE	P	17,5%	1	45
Voor de berekening van het keuzevak tellen de vier beste cijfers. Berekening keuzevak: keuzevak (1+2+3+4) : 4 = eindcijfer genaamd combinatiecijfer								
Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.								

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening & Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Hout- en Meubelverbindingen**
Voor het cohort: 2020-2022
Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-kader
Schooljaar: 2021-2022
Methode: BWI uitgeverij Vertoog

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
PO1	3 – 4	De leerling kan aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van werkstukken met enkelvoudige verbindingen. De leerling kan: - werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden - houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen - houtverbindingen maken vlg. vastgestelde criteria - het product aan de hand van de kwaliteitscriteria beoordelen. P/BWI/3.1	Ja	SE	P	12,5%	1	180

PO2	3 – 4	De leerling kan hout zagen en verspanen met behulp van gangbare, elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines. De leerling kan: - met gangbare handgereedschappen, elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkings-machines basisbewerkingen veilig uitvoeren - veilig werken met gangbare, elektrische- en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de algemene kennis en vaardigheden en de professionele kennis en vaardigheden ook wel aangeduid als beroepscompetenties. P/BWI/3.2	Nee	SE	P	12,5%	1	600
Voor de berekening van het keuzevak tellen de vier beste cijfers. Berekening keuzevak: keuzevak (1+2+3+4) : 4 = eindcijfer genaamd combinatiecijfer								
Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.								

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Evenementen**
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Eigen lesmethode

Code	Periode	Omschrijving/ Examineenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3 – 4	De leerling kan relevante begrippen uit het keuzevak evenementen herkennen, omschrijven en deze aan de hand van casussen toepassen. Te denken valt aan een planning maken, draaiboek maken, een begroting maken. Domein K/HBR/4.1	Ja	SE	S	7,5%	1	60
PO1	3 – 4	De leerling kan aantoonbaar laten zien te voldoen aan de competenties die nodig zijn tijdens het assisteren en mede organiseren van een evenement. Domein K/HBR/4.1 Domein K/HBR/4.2	Nee	SE	P	15%	1	360
PO2	3 – 4	De leerling kan laten zien hygiënisch, planmatig en systematisch te kunnen werken in de keuken wat betreft de catering. Domein K/HBR/4.1 Domein K/HBR/4.2	Nee	SE	P	2,5 %	1	60
Voor de berekening van het keuzevak tellen de vier beste cijfers. Berekening keuzevak: $\text{keuzevak} (1+2+3+4) : 4 = \text{eindcijfer genaamd combinatiecijfer}$								

Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Uiterlijke Verzorging**
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Eigen lesmethode

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
PO1	3 – 4	De leerling kan de theorie van de onderwerpen eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon. K/ZW/1.1, K/ZW/1.2, K/ZW/1.3, K/ZW/1.4	Ja	SE	P	7,5 %		60
PO2	3 – 4	De leerling kan een klant ontvangen in een salon en demonstreren dat hij óf een eenvoudige handbehandeling, óf een eenvoudige haarbehandeling óf een eenvoudige gezichtsbehandeling kan uitvoeren bij een klant. K/ZW/1.1, K/ZW/1.2, K/ZW/1.3, K/ZW/1.4	Nee	SE	P	17,5%		60
Voor de berekening van het keuzevak tellen de vier beste cijfers. Berekening keuzevak: $\text{keuzevak} (1+2+3+4) : 4 = \text{eindcijfer genaamd combinatiecijfer}$								
Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.								

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Fietstechniek**
Voor het cohort: 2020-2022
Voor het leerjaar: Leerjaar 3 – 4 vmbo-kader
Schooljaar: 2021-2022
Methode: Eigen lesmethode

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3 – 4	De leerling kan de onderdelen van een fiets benoemen, de opbouw van het elektrisch systeem van een fiets benoemen, de opbouw van een aandrijf- en veringsysteem benoemen en de opbouw en het remsysteem van een fiets benoemen. Domein K/MET/5.1.1 Domein K/MET/5.2.1 Domein K/MET/5.3.1 Domein K/MET/5.4.1	Ja	SE	S	7,5%	1	60
PO1	3 – 4	De leerling kan een fiets afleveringsklaar maken, het elektrisch systeem van een fiets controleren en repareren, het aandrijf- en veersysteem controleren, vervangen en afstellen en een remsysteem controleren, meten, vervangen en afstellen. Domein K/MET/5.1 Domein K/MET/5.2 Domein K/MET/5.3 Domein K/MET/5.4	Ja	SE	P	17,5%	1	60

Voor de berekening van het keuzevak tellen de vier beste cijfers. Berekening keuzevak: $\text{keuzevak} = (1+2+3+4) : 4 = \text{eindcijfer genaamd combinatiecijfer}$

Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Podium**
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: Leerjaar 3 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Eigen lesmethode

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3	De leerling kan aan de hand van opdrachten in een logboek aantonen hoe de voorstelling met dans, muziek en/of drama: <ul style="list-style-type: none"> • is bedacht en uitgewerkt • is geproduceerd en georganiseerd • gerealiseerd • geëvalueerd K/D&P/5.1, K/D&P/5.2, K/D&P/5.3, K/D&P/5.4	Ja	SE	T	7,5 %		60
PO1	3	De leerling laat in de voorbereidingen, uitvoering en evaluatie aantoonbaar zien dat hij voldoet aan de competenties die voor één van de onderstaande onderdelen geldt. Onderdelen zijn: <ul style="list-style-type: none"> • Acteurs • Licht en Geluid • Evenement organisatie • Veiligheid K/D&P/5.1, K/D&P/5.2, K/D&P/5.3, K/D&P/5.4	Nee	SE	P	17,5 %		60

Berekening keuzevak: keuzevak (1+2+3+4) van de 4 beste cijfers van de 5 keuzevakken = eindcijfer genaamd combinatiecijfer

Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Bijzondere keuken**
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Eigen lesmethode

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her-kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3 – 4	De leerling kent de regels van HACCP en de keuze van gereedschap en materialen, en weet hoe de regels van de HACCP toegepast moet worden bij het bereiden van gerechten en producten in de koeling plaatsen. De leerling kan naar aanleiding van een recept of werkkaart grondstoffen en ingrediënten benoemen en heeft basale kennis van de kwaliteit daarvan. K/HBR/6.1	Nee	SE	S	10%		120
PO1	3 - 4	De leerling kan gerechten bereiden naar aanleiding van een werkkaart en/of recept van: <ul style="list-style-type: none"> • Streekgerecht-en • Internationale gerechten De leerling kan productspecifieke technieken toepassen bij de bereiding van gerechten. De leerling kan de benodigde apparatuur, gereedschap en machines	Nee	SE	P	10%		120

		gebruiken volgens voorgeschreven procedures. K/HBR/6.2						
PO2	3 – 4	De leerling kan het restaurant gereed maken voor gasten, gasten ontvangen, gasten bedienen en debarrasseren. P/HBR/1.2 P/HBR/1.3	Nee	SE	P	5%		60
Voor de berekening van het keuzevak tellen de vier beste cijfers. Berekening keuzevak: keuzevak (1+2+3+4) : 4 = eindcijfer genaamd combinatiecijfer								
Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.								

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Mens en Zorg**
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Eigen lesmethode

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
PO1	3 – 4	De leerling kan informatie opzoeken en geven over veel voorkomende ziekteverschijnselen. Een inschatting maken van de ernst van ziekte en daar naar handelen en toezien op juist medicijn gebruik. P/ZW/4.4	Ja	SE	S	7,5%		60
PO2	3 – 4	De leerling kan laten zien dat hij kan ondersteunen bij de persoonlijke verzorging en kan ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen, rekening houdend met de wensen en behoeften van de cliënt. Waarna de geboden hulp wordt verwerkt in het elektronisch zorgdossier. De leerling kan laten zien dat hij eenvoudige EHBO handelingen kan uitvoeren en kan inschatten wanneer deskundige hulp nodig is. Ook kan hij werken volgens voorschriften van een arts en recept. P/ZW/4.1/4.2/4.3/4.5	Nee	SE	P	17,5%		45

Voor de berekening van het keuzevak tellen de vier beste cijfers. Berekening keuzevak: $\text{keuzevak} (1+2+3+4) : 4 = \text{eindcijfer genaamd combinatiecijfer}$

Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader
 Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Installeren en monteren**
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Eigen lesmethode

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3 – 4	De leerling kan tekeningen en schema's lezen. Sanitaire installaties aanleggen, afmonteren en beproeven. K/PIE/4.1	Ja	SE	S	6,25%		60
PO1	3 – 4	De leerling kan tekeningen en schema's lezen. Sanitaire installaties aanleggen, afmonteren en beproeven. K/PIE/4.1	Nee	SE	P	6,25%		60
T2	3 – 4	De leerling kan een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften incl. groepenkast en storingen vinden en verhelpen. K/PIE/4.2	Ja	SE	S	6,25%		60

PO2	3 – 4	De leerling kan een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften incl. groepenkast en storingen vinden en verhelpen. K/PIE/4.2	Nee	SE	P	6,25%		60
Voor de berekening van het keuzevak tellen de vier beste cijfers. Berekening keuzevak: keuzevak (1+2+3+4) : 4 = eindcijfer genaamd combinatiecijfer								
Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen.								

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Meubelmaken**
Voor het cohort: 2020-2022
Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-kader
Schooljaar: 2021-2022
Methode: BWI uitgeverij Vertoog

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3 – 4	De leerling kent alle eigenschappen van plaatmaterialen en kan verschillende houtsoorten herkennen en beschrijven. K/BWI/16.2.2/ 16.2.3	Ja	SE	S	12,5%		180
PO1	3 – 4	De leerling kan een schets van een meubelstuk maken. De schets kan uitgewerkt worden in een technisch tekenprogramma in 2D en 3D. De leerling kan van dit meubelstuk een materiaal en urenstaat maken en een calculatie maken over dit meubelstuk K/BWI/16.1.2/16.1.1/16.1.4/16.1.5	Nee	SE	P	5%		180

PO2	3 – 4	De leerling kan een werktekening lezen en interpreteren. Vormen en verbindingen afschrijven en gangbare verbindingen toepassen. De volgende onderdelen van een meubel maken: poten, blad, planken, lades, deuren, kleppen. En de volgende onderdelen monteren: lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken. De leerling kan het meubel afwerken en kantafwerken en vul en reparatiemiddelen toepassen. De leerlingen kan hierbij zijn werk controleren en indien nodig bijstellen. K/BWI/16.1.3/16.2.1/16.2.5/16.2.6/16.2.7/16.2.8/16.2.9	Nee	SE	P	7,5%		600
Voor de berekening van het keuzevak tellen de vier beste cijfers. Berekening keuzevak: keuzevak (1+2+3+4) : 4 = eindcijfer genaamd combinatiecijfer								
Bij doorstroming van basis naar kader wordt in overleg aangegeven welke onderdelen van de keuzevakken gemaakt dienen te worden om een kadercijfer te bepalen. @								

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-kader
Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Keuzevak **Visserij**

Voor het cohort: 2020-2022

Voor het leerjaar: Leerjaar 3 - 4 vmbo-basis/kader

Schooljaar: 2020-2021

Methode: Eigen lesmethode

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
PO1	3 - 4	Portfolio verwerking vis – individuele opdracht – verslag K/M/T 16.1	Ja	SE	P	10%		Gedurende periode
PO2	3 - 4	Portfolio praktijk visserij algemeen – individuele opdracht – verslag K/M/T 16.2	Nee	SE	P	10%		Gedurende periode

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Duits



PTA voor het vak: Duits
 voor het cohort: 2020-2022
 voor de klas: 4 Vmbo-Kader
 voor het leerJaar: 2021-2022
 methode: Na Klar MAX

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Duur
T1	3.1	Pw. Na klar MVT/K1/K2/K3	Nee	SE	S	2.5%	
T2	3.2	Pw. Na klar MVT/K1/K2/K3	Nee	SE	S	2.5%	
T3	3.3	Pw. Na klar MVT/K1/K2/K3	Nee	SE	S	2.5%	
T4	3.4	Pw. Na klar MVT/K1/K2/K3	Nee	SE	S	2.5%	
T5	3.4	Vaardigheidsdossier lezen, kijken/luisteren: hele jaar leesteksten (CSE) en kijk/luister opdrachten uit methode Na Klar MAX van Kapitel 1-6 MVT K4/K5	Nee	SE	S	5%	
T6	3.4	Kijk- en luistertoets MVT/K5	Ja	SE	S	5%	
*H1	4.1	Opdrachten 2 Duitse artikelen van de site www.bravo.de MVT/K4/V1/V4	Nee	SE	S	naar behoren	n.v.t
T7	4.2	Persoonlijke brief MVT/K7	Ja	SE	S	20%	60
*H2	4.2	Opdrachten 2 Duitse artikelen van de site www.bravo.de MVT/K4/V1/V4	Nee	SE	S	naar behoren	n.v.t
T8	4.3	Kijk- en luistertoets MVT/K5	Ja	SE	S	20%	60
T9	4.3	Mondeling MVT/K6	Nee	SE	M	20%	20
PO1	4.3	Vaardigheidsdossier Duits: 6 idioom	Nee	SE	S	20%	n.v.t

		opdrachten uit Na Klar Kapitel 1-5 Lernbox 2x tekstverklaring. Examenteksten 2018 en 2019 MVT K1/K2/K3/K4					
--	--	---	--	--	--	--	--

*Handelingsdeel 4 Kader: In periode 1,2 moeten in totaal 4 Duitse artikelen gelezen worden. Bij deze artikelen moeten enkele opdrachten gemaakt worden. Deze opdrachten mogen tussendoor maar moeten telkens aan het einde van elke periode uiterlijk worden ingeleverd.

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Economie



PTA voor het vak: Economie
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Pincode 7e editie

Code	Periode	Omschrijving/ Examen eenheid	Herkansbaar	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3.1	Hoofdstuk 1 Consumptie: Kiezen wat je koopt Domein EC/K/4A-EC/K/4B	Ja	SE	S	3%		60
T2	3.2	Hoofdstuk 2 Consumptie: Inkomsten en uitgaven Domein EC/K/4A	Ja	SE	S	3%		60
T3	3.2	Hoofdstuk 3 Consumptie: geldzaken, verzekeren Domein EC/K/4A – EC/K/4B	Ja	SE	S	3%		60
T4	3.3	Hoofdstuk 4 Arbeid en bedrijfsleven Domein EC/K/5A – EC/K/5B	Ja	SE	S	3%		60
T5	3.3	Hoofdstuk 5 Arbeid en productie Domein EC/K/5A – EC/K/5B	Ja	SE	S	3%		60
T6	3.4	Hoofdstuk 7 Overheid en bestuur Domein EC/K/6	Ja	SE	S	3%		60
PO1	3.4	Praktische opdrachten Consumeren: Milieu Domein EC/K/4A – EC/K/5A EC/K/7	Nee	SE	P	2%		n.v.t.

T7	4.1	Hoofdstuk 1 en 2 Consumptie: consumentenzaken, inflatie Domein EC/K/4A – EC/K/5A Consumptie: geldzaken (basis geld- en bankwezen, budgettering) Domein EC/K/4A	Ja	SE	S	30%		60
T8	4.2	Hoofdstuk 3 en 4 Arbeid en productie: kosten, winst, markt Domein EC/K/5A Arbeid en productie: werk, arbeidsmarkt en werkloosheid EC/K/5A – EC/K/6	Ja	SE	S	30%		60
T9	4.3	Hoofdstuk 5 en 6 Internationale ontwikkelingen: internationale welvaartsverdeling EC/K/7	Ja	SE	S	20%		60

Voor de inhoud van de domeinen:

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-economie-vmbo-2022/2022/f=/economie_vmbo_2022_versie_2.pdf

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader
 Vak: Lichamelijke opvoeding



PTA voor het vak: LO
 Voor het cohort: 2020 - 2022
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2021 - 2022
 Methode: LO

Code	Periode	Omschrijving/Exameninhoud	Herkansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging Overgang	Duur
H1	3.1	K4 Spel K7 Atletiek K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak LO	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	* **
H2	3.2	K5 Turnen K9 Actuele bewegingsactiviteiten K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak LO	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	* **
H3	3.3	K6 Bewegen op muziek K8 Zelfverdediging K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak LO	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	* **
H4	3.4	K7 Atletiek K4 Spel K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak LO	Nee	SE	P	O/V/G	O/V/G	* **
H5	4.1	K7 Atletiek K4 Spel	Nee	SE	P	O/V/G		* **

		K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak LO						
H6	4.2	K5 Turnen K9 Actuele bewegingsactiviteiten K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak LO	Nee	SE	P	O/V/G		* **
H7	4.3	K4 Spel K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak LO	Nee	SE	P	O/V/G		* **

* Afhankelijk van weersomstandigheden en beschikbaarheid van accommodaties wordt een keuze gemaakt uit het programma.

** De prestatieonderdelen worden doorgaans binnen 1 lesuur getoetst. Vaardigheden worden over de lessen van een geconcentreerde oefenperiode bekeken en beoordeeld.

K1- Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.

K2- Basisvaardigheden. De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

K3- Leervaardigheden in het vak LO. De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leeransen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

K4- Spel. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, doelspel, terugslagspel en een tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

K5- Turnen. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaaf omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.

K6- Bewegen op muziek; De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

K7- Atletiek De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

K8- Zelfverdediging. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.

K9- Actuele bewegingsactiviteiten. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Natuurkunde (Nask1)



PTA voor het vak: Natuurkunde (Nask1)
 Voor het cohort: 2020-2022
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo Kader
 Schooljaar: 2021-2022
 Methode: Nova Nask1 4 vmbo-kgt (MAX)

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Examineenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3.1	H7 Materie, H8 Straling Domein K1-4, 10-11, V3-4	Ja	SE	S	5%	3	45
T2	3.2	H1 Krachten, H4 Het weer Domein K1-3, 9, 12, V1-4	Ja	SE	S	5%	3	45
T3	3.3	H2 Elektriciteit, H3 Energie Domein K1-3, 5-6, V3-4	Ja	SE	S	5%	3	45
T4	3.4	H5 Licht, H6 Schakelingen Domein K1-3, 5, 7, V3-4	Ja	SE	S	5%	3	45
T5	4.1	H1 Krachten, H6 Werktuigen H10 Bewegingen H11 Kracht & Beweging Domein K1-3, 9	Ja	SE	S	25%		60
T6	4.2	H4 Elektriciteit, H9 Schakelingen Domein K1-3, 5	Ja	SE	S	30%		60
T7	4.3	H5 Geluid, H7 Stoffen, H8 Materialen Domein K1-4, 8	Ja	SE	S	25%		60

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Rekenen



PTA voor het vak: Rekenen
Voor het cohort: 2020-2022
Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader (voor alle leerlingen zonder wiskunde)
Schooljaar: 2021-2022
Methode: Got-it Rekenen

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3.4	Rekentoets 2F Alle domeinen	Ja*	SE	S	20%	-	120
T2	4.1	Rekentoets 2F Alle domeinen	Ja*	SE	S	30%	-	120
T3	4.2	Rekentoets 2F Alle domeinen	Ja*	SE	S	50%	-	120

* De rekentoets 2F is in blok 3 van leerjaar 4 te herkansen. Hierbij wordt het gehele PTA in één toets herkanst.
Het hoogste cijfer telt.