

# PTA 4 Vmbo Basis

Schooljaar 2019-2020

Nederlands  
Engels  
Wiskunde  
Biologie  
Diensten & Producten  
Duits  
Economie  
Kunstzinnige vorming  
Lichamelijke opvoeding  
Nask1

# Legenda PTA

Code	T = Toets PO = Praktische opdracht H = Handelingsdeel
Periode	Leerjaar en de periode waarin de toets wordt afgenomen
Omschrijving	Korte omschrijving van de toetsstof en exameneenheid
Herkansing	Ja of Nee
Type	OT = Overgangstoets SE = Schoolexametoets
Vorm	M = Mondeling P = Praktisch S = Schriftelijk
Weging	%-en van het PTA. Het gehele PTA moet 100% zijn. O, V, G = Onvoldoende, Voldoende, Goed
Weging overgang	--
Duur	In minuten.

# Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Basis

## Vak: Nederlands



PTA voor het vak: Nederlands  
 Voor het cohort: 2018-2020  
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-basis  
 Schooljaar: 2019-2020  
 Methode: Op Niveau, bovenbouw vmbo-b en -k, 2<sup>e</sup> editie

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3.4	Gemiddelde cijfer van het 3e schooljaar 2018-2019 K1 t/m K7		SE	-	20%		-
H2	4	Fictie: toets- opdrachten boek/ online Blok 1 t/m 3 en het lezen van drie boeken plus boekverslagen K8		SE	S	Naar behoren		thuis
T2	4	Vaardigheidstoetsen "Lezen". Blok 1 t/m 3. K6, K7		SE	S	20%		50
T3	4	Vaardigheidstoetsen "Schrijven". Blok 1 en 2. K2, K7		SE	S	10%		50
T4	4	Taalverzorging: Toetsen blok 5. Grammatica, Over taal, Spelling. K3, K7		SE	S	10%		50
T5	4.	Kijk- en luister-vaardigheidstoets Cito K3, K4		SE	S	20%		+60
T6	4.3	Mondeling K2, K3, K5, K8 over PO2 en stageverslag		SE	M	20%		15

# Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Basis

## Vak: Engels



PTA voor het vak: Engels  
 Voor het cohort: 2018-2020  
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Basis  
 Schooljaar: 2019-2020  
 Methode: Stepping Stones

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3.1-3.4	Verzamelcijfer 3basis, Engels dossier MVT/k/1-7	Nee	ET	S	20%		
H1	4.1	Bookreport I – Fantastic Mr Fox MVT/K/4 MVT/V/1/4	Ja	P	S	O/V/G		
T2	4.2-4.3	Kijk/luistervaardigheid CITO-advies datum MVT/K/5	Nee	SE	S	20%		60
H2	4.2-4.3	Artikelen lezen MVT/K/4 MVT/V/1/4	Ja	P	S	O/V/G		
T3	4.3	Spreekvaardigheid - Voorlezen - Mr Fox - Eigen onderwerp MVT/K/7 MVT/V/4/5	Nee	SE	M	20%		15
T4	4.3	Schrijfvaardigheid – informele brief MVT/K/7 MVT/V/2/4	Ja*	SE	S	20%		
5 verzamel- cijfer	4.1-4.3	SO's Vocabulary theme 1-4	Ja	ET	S	20%		15
		SO's Irregular verbs (3)						15
		Toetsen Bridging the gap theme 1-4 MVT/K/1/2/3						60

\* 1 x herkansbaar indien lager dan 5,5

# Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Basis

## Vak: Wiskunde



PTA voor het vak: Wiskunde  
 Voor het cohort: 2018-2020  
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-basis  
 Schooljaar: 2019-2020  
 Methode: Moderne Wiskunde editie 10 GT

GWAD = Geïntegreerde Wiskundige Activiteit

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3	Stof klas 3 Vmbo-Basis Domein K1 t/m K8	N	SE		20%		
T2	4.1	Hfst. 1, Statistiek Domein K7/5	N	SE	S	8%		60
T3	4.1	Hfst. 2, Maten omrekenen Domein K6/5	N	SE	S	8%		60
T4	4.1	Hfst. 3, Formules Domein K4/	N	SE	S	8%		60
T5	4.1	Hfst. 4, Hoeken en symmetrie Domein K6/5	N	SE	S	8%		60
T6	4.2	Hfst. 5, Rekenen Domein K5	Ja	SE	S	8%		60
T7	4.2	Hfst. 6, Oppervlakte, omtrek en inhoud Domein K6/5	N	SE	S	8%		60
PO1	4.2	GWA Domein K8/5	N	SE	PO	8%		3 weken
T8	4.3	Hfst. 7, Grafieken Domein K4/5	N	SE	S	8%		60
T9	4.3	Hfst. 8, Meten en Kijken Domein K6/5	N	SE	S	8%		60
T10	4.3	Hfst. 1 t/m 8, Alle Stof Domein K1 t/m K8	N	SE	S	8%		60

# Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Basis

## Vak: Biologie



PTA voor het vak: Biologie  
 Voor het cohort: 2018-2020  
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Basis  
 Schooljaar: 2019-2020  
 Methode: Biologie voor Jou 7<sup>e</sup> Ed.

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3.1	Leven Domein Bi/K/1,2,3,4	Ja	SE	S	20%		
	3.2	Cellen aan de basis Domein Bi/K/2,3,4,5	Ja	SE	S			
	3.2	Seksualiteit en voortplanting Domein Bi/K/1,2,3,4,12	Ja	SE	S			
	3.3	Regeling Domein Bi/K/1,2,3	Ja	SE	S			
	3.3	Regeling, P.p.t Hersenaandoening en werking zenuwstelsel	Nee	SE	P			
	3.4	Prikkels en gedrag Domein Bi/K/1,2,3,11	Ja	SE	S			
	3.4	Ecologie en milieu Domein Bi/K/1,2,3,5,6,7	Ja	SE	S			
T2	4.1	Stevigheid en beweging Domein Bi/K/1,2,3,8	Ja	SE	S	10%		60
T3	4.1	Planten Domein Bi/K/1,2,3,4,5,6	Ja	SE	S	10%		60
T4	4.1	Ecologie Domein Bi/K/1,2,3,4,5,6,7	Ja	SE	S	10%		60
T5	4.2	Mens en milieu Domein Bi/K/1,2,3,4,5,6,7	Ja	SE	S	10%		120
T6	4.2	Voeding en vertering Domein Bi/K/1,2,3,4,5,6,9	Ja	SE	S	10%		60
T7	4.2	Gaswisseling Domein Bi/K/2,3	Ja	SE	S	10%		60
T8	4.3	Transport Domein Bi/K/2,3,4,9	Ja	SE	S	10%		45
T9	4.3	Opslag en uitscheiding Domein Bi/K/2,3,9,10	Ja	SE	S	10%		45

# Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Basis

## Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Dienstverlening en Producten algemeen  
 Voor het cohort: 2018-2020  
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo Basis  
 Schooljaar: 2019-2020

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her-kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3.1	Oriënteren op de sectoren op OSG De Hogeberg	Nee	SE	P	4%		60
T2	3.1	Sportschool, Kerndeel A, B Domein P/DP/1.1 t/m P/DP/4.4	Ja	SE	S	2%		120
T3	3.2	Tuincentrum, Kerndeel A, B Domein P/DP/1.1 t/m P/DP/4.4	Ja	SE	S	2%		120
T4	3.4	Hotel, Kerndeel A, B Domein P/DP/1.1 t/m P/DP/4.4	Ja	SE	S	2%		120
PO1	3.4	Stageverslag, Kerndeel A, B	Ja	SE	S	10%		
HO1	3.4	LOB-dossier, Kerndeel C	Nee	HO	M lobgesprek	V		15
T5	4.1	Vakantiepark, Kerndeel A, B Domein P/DP/1.1 t/m P/DP/4.4	Nee	SE	S	20%		120
T6	4.3	Outdoorcentre, Kerndeel A, B Domein P/DP/1.1 t/m P/DP/4.4	Nee	SE	S	20%		120
T7	4.3	Schoolexamen	Nee	SE	S	20%		600
PO2	4.2	Stageverslag, Kerndeel A, B	Nee	SE	S	20%		
HO2	4.3	LOB-dossier, Kerndeel C	Nee	HO	M lobgesprek	V		15

PTA voor het vak: Keuzevak Restaurant  
 Voor het cohort: 2018-2020  
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo Basis  
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3.2	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis van een taak plannen, organiseren van taken in de keuken en receptuur te kunnen verwerken. Heeft globale kennis van de HACCP  Domein P/HBR/3.1, P/HBR/3.2	Ja	SE	T	12,5%	1	120
T2	3.2	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke vaardigheden en houding om gerechten te kunnen voorbereiden en bereiden, garneren en dressereren naar aanleiding van een recept en werkkaart. Kiest de juiste apparatuur en gereedschappen. Heeft globale kennis van de HACCP.  Domein P/HBR/3.1 , P/HBR/3.2	Nee	SE	P	12,5%	1	120



PTA voor het vak: Keuzevak EHBO  
 Voor het cohort: 2018-2020  
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Basis  
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3.2	De leerling kan aan de hand van verschillende casussen de theorie over wonden en wondverzorging, botbreuken leren en wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten  Domein K/ZW/12.1/12.5	Ja	ET	S	7,5%	1	60
T2	3.2	De leerling kan aan de hand van casussen, in de praktijk laten zien alle vaardigheden die bij het uitvoeren van de eerste hulp bij ongelukken komen kijken.  Domein K/ZW/2.1/12.2/12.3/12.4/12.5	Nee	ET	P	17,5%	2	30

PTA voor het vak: Keuzevak Meubelmakerij  
 Voor het cohort: 2018-2020  
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Basis  
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3.2	De leerling kent alle eigenschappen van plaatmaterialen en kan verschillende houtsoorten herkennen en beschrijven.  Domein K/BWI/16.2.2/ 16.2.3	Ja	SE	S	12,5%		60
T2	3.2	De leerling kan een schets van een meubelstuk maken. De schets kan uitgewerkt worden in een technisch tekenprogramma in 2D en 3D. De leerling kan van dit meubelstuk een materiaal en urenstaat maken en een calculatie maken over dit meubelstuk  Domein K/BWI/16.1.2/16.1.1/16.1.4/16.1.5	Nee	SE	P	5%	1	180
T2	3.2	De leerling kan een werktekening lezen en interpreteren. Vormen en verbindingen afschrijven en gangbare verbindingen toepassen. De volgende onderdelen van een meubel maken: poten, blad, planken, lades, deuren, kleppen. En de volgende onderdelen monteren: lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken. De leerling kan het meubel afwerken en kant afwerken en vul en reparatiemiddelen toepassen. De leerlingen kan hierbij zijn werk controleren en indien nodig bijstellen.  Domein K/BWI/16.1.3/16.2.1/16.2.5/16.2.6/16.2.7/16.2.8/16.2.9	Nee	SE	P	7,5%	1	600

PTA voor het vak: Keuzevak Evenementen  
 Voor het cohort: 2018-2020  
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Basis  
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3.4	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis voor het maken van begroting, planning en draaiboek maken voor een kleinschalig evenement.  Domein K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Ja	SE	T	12,5%	1	120
T2	3.4	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke, vaardigheden en houding. De vaardigheden worden beoordeeld aan de hand van de eindpresentatie en van bewijsstukken.  Domein K/HBR/4.1,K/HBR/4.2	Nee	SE	P	12,5%	1	60

PTA voor het vak: Keuzevak Mens en Zorg  
 Voor het cohort: 2018-2020  
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Basis  
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3.4	De leerling kan informatie opzoeken en geven over veel voorkomende ziekteverschijnselen. Een inschatting maken van de ernst van ziekte en daarnaar handelen en toezien op juist medicijn gebruik.  Domein P/ZW/4.4	Ja	SE	S Werkstuk	7,5%	1	180
T2	3.4	De leerling kan laten zien dat hij kan ondersteunen bij de persoonlijke verzorging en kan ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen, rekening houdend met de wensen en behoeften van de cliënt. Waarna de geboden hulp wordt verwerkt in het elektronisch zorgdossier. De leerling kan laten zien dat hij eenvoudige EHBO-handelingen kan uitvoeren en kan inschatten wanneer deskundige hulp nodig is. Ook kan hij werken volgens voorschriften van een arts en recept.  Domein P/ZW/4.1/4.2/4.3/4.5	Nee	SE	P	17,5%	1	60

PTA voor het vak: Keuzevak Installeren en Monteren  
 Voor het cohort: 2018-2020  
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Basis  
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3.4	De leerling kan tekeningen en schema's lezen. Sanitaire installaties aanleggen, afmonteren en beproeven.  Domein K/PIE/4.1	Ja	SE	S	6,25%	1	60
T1	3.4	De leerling kan tekeningen en schema's lezen. Sanitaire installaties aanleggen, afmonteren en beproeven.  Domein K/PIE/4.1	Nee	SE	P	6,25%	1	180
T2	3.4	De leerling kan een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften incl. groepenkast en storingen vinden en verhelpen.  Domein K/PIE/4.2	Ja	SE	S	6,25%	1	60
T2	3.4	De leerling kan een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften incl. groepenkast en storingen vinden en verhelpen  Domein K/PIE/4.2	Nee	SE	P	6,25%	1	180

PTA voor het vak: Keuzevak Bijzondere Keuken  
 Voor het cohort: 2018-2020  
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Basis  
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.2	De leerling kan de regels van HACCP toepassen in de keuze van gereedschap en materialen, en kan volgens de regels van de HACCP bereiden en producten in de koeling plaatsen. De leerling kan naar aanleiding van een recept of werkkaart grondstoffen en ingrediënten verzamelen en heeft basale kennis van de kwaliteit daarvan.  Domein K/HBR/6.1	Ja	SE	S/ P	12,5%	1	120
T2	4.2	De leerling kan gerechten bereiden naar aanleiding van een werkkaart en/of recept van: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Streekgerechten</li> <li>➤ Internationale gerechten</li> </ul> De leerling kan product specifieke technieken toepassen bij de bereiding van gerechten. De leerling kan de benodigde apparatuur, gereedschap en machines gebruiken volgens voorgeschreven procedures.  Domein K/HBR/6.2	Nee	SE	P	12,5%	1	120

PTA voor het vak: Keuzevak Sport en Bewegen  
 voor het cohort: 2018-2020  
 voor het leerjaar: 4 Vmbo-Basis  
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.2	De leerling gaat laten zien dat hij voor de jeugd van de OSG een sportevenement kan organiseren en uitvoeren. Daarbij hoort ook dat hij kan assisteren en instructie kan geven aan groepen. Dat hij bij het evenement let op veiligheid en EHBO aanwezig is is bijna vanzelfsprekend.  Domein K/ZW/12.2/12.3/12.4	Nee	SE	P	12,5%	1	600
T2	4.2	De leerling kan onderzoek doen naar gezondheid bij de jeugd en daar een conclusie over geven en advies geven hoe het verbeterd kan worden.  Domein K/ZW/12.1/12.5	Ja	SE	P	12,5%	1	600

PTA voor het vak: Keuzevak Fietstechniek en Gemotoriseerde tweewielers  
 voor het cohort: 2018-2020  
 voor het leerjaar: 4 Vmbo-Basis  
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.2	De leerling kan een fiets afleveringsklaar maken en benoemen uit welke onderdelen een fiets bestaat, uit welke onderdelen het elektrisch systeem bestaat en een remsysteem van een fiets.  Domein K/MET/5.1.1 K/MET/5.2.1 Domein K/MET/5.3.1 Domein K/MET/5.4.1	Ja	SE	S	7,5%	1	120
T2	4.2	De leerling kan het elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren. Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen. En een remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen.  Domein K/MET/5.1 t/m K/MET/5.4	Nee	SE	P	17,5%	1	180



PTA voor het vak: Keuzevak Ondernemen  
 voor het cohort: 2018-2020  
 voor het leerjaar: 4 Vmbo-Basis  
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.3	De leerling kan aan de hand van een stappenplan een ondernemersplan schrijven met daarin een beschrijving van zichzelf als ondernemer, de marketingmix en een financieel plan.  Domein K/EO/5.1/5.2/5.3	Ja	SE	S	17,5%	1	600
T2	4.3	De leerling kan zijn ondernemingsplan verdedigen.  Domein K/EO/5.4	Nee	SE	M	7,5%	1	

# Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Basis

## Vak: Duits



PTA voor het vak: Duits  
 Voor het cohort: 2018-2020  
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Basis  
 Schooljaar: 2019-2020  
 Methode: Na KLar

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3	PTA 3 basis/kader				20%		
T2	4.1 4.2 4.3	Dossier Duits In de 3 blokken 5 idioom SO's uit Na Klar Kapitel 1-6. Per SO 1x meetellen. 3x2 Tekstverklaring. Per tekst 2x meetellen. Gemiddelde cijfers 40% PTA	Nee	SE	S	40%		Onder- deel van de les
H1	4.1	Opdrachten inleveren die bij twee Duitse artikelen horen	Nee	SE	S	O/V/G		
H2	4.2	Opdrachten inleveren die bij twee Duitse artikelen horen	Nee	SE	S	O/V/G		
T3	4.3	Kijk- en luisteroets	Ja	SE	L	20%		60
H3	4.3	Opdrachten inleveren die bij twee Duitse artikelen horen	Nee	SE	S	O/V/G		
T4	4.3	Mondeling	Nee	SE	M	20%		20

# Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Basis

## Vak: Economie



PTA voor het vak: Economie  
 Voor het cohort: 2018-2020  
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-basis  
 Schooljaar: 2019-2020  
 Methode: Pincode

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3.4	PTA Schooljaar 3 (2018-2019)	Nee	SE	S	20%		
T2	4.1	Consumptie: consumentenzaken, inflatie EC/K/4A – EC/K/5A	Ja	SE	S	14%		60
T3	4.1	Consumptie: geldzaken (basis geld- en bankwezen, budgettering) EC/K4A	Ja	SE	S	14%		60
T4	4.2	Arbeid en productie: kosten, winst, markt EC/K/5A	Ja	SE	S	14%		60
T5	4.2	Arbeid en productie: werk, arbeidsmarkt en werkloosheid EC/K/5A – EC/K/6	Ja	SE	S	14%		60
T6	4.3	Internationale ontwikkelingen: internationale welvaartsverdeling EC/K/7	Ja	SE	P	14%		60
T7	4.3	Schoolexamenonderzoek	Nee	SE	S	10%		60

# Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Basis

## Vak: Kunstzinnige vorming incl. CKV



PTA voor het vak: KV1 inclusief CKV  
Voor het cohort: 2018-2020  
Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Basis  
Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
H1	4.1	Culturele activiteit 1 Domein KV/K/3	Ja	SE	P	O/V/G		
H2	4.2	Culturele activiteit 2 Domein KV/K/3	Ja	SE	P	O/V/G		
H3	4.3	Culturele activiteit 3 Domein KV/K/3	Ja	SE	P	O/V/G		
H4	4.3	Culturele activiteit 4 Domein KV/K/3	Ja	SE	P	O/V/G		

# Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Basis

## Vak: Lichamelijke opvoeding



PTA voor het vak: Lichamelijke opvoeding  
 Voor het cohort: 2019-2021  
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Basis  
 Schooljaar: 2019-2020

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her-Kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
H5	4.1	K7 Atletiek K4 Spel K1 Oriëntatie op leren en werken – K2	Ja	H	P	O/V/G	O/V/G	*
		Basisvaardigheden - K3 Leervaardigheden in het vak LO	Nee					
H6	4.2	K5 Turnen K9 Actuele bewegingsactiviteiten K1 Oriëntatie op leren en werken – K2	Ja	H	P	O/V/G	O/V/G	*
		Basisvaardigheden - K3 Leervaardigheden in het vak LO	Nee					
H7	4.3/ H2	K4 Spel K1 Oriëntatie op leren en werken -K2	Ja	H	P	O/V/G	O/V/G	*
		Basisvaardigheden - K3 leervaardigheden in het vak LO	Nee					

\*Afhankelijk van weersomstandigheden en beschikbaarheid van accommodaties wordt een keuze gemaakt uit het programma

# Studie OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Basis

## Vak Natuurkunde (Nask1)



PTA voor het vak                      Natuurkunde (Nask1)  
 Voor het cohort                      2018-2020  
 Voor het leerjaar                      4 Vmbo-Basis  
 Schooljaar:                              2019-2020  
 Methode                                  Nova NaSk1 4 Vmbo-b (4<sup>e</sup> ed)

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3.1	Het vliegtuig (module 1) Domein K1-3, 6, 9	Ja	SE	S	20%		
	3.2	Hfst.1 Krachten Domein K1-4, 9	Ja	SE	S			
	3.3	Hfst.4 Elektriciteit Domein K1-4, 5	Ja	SE	S			
	3.4	Hfst.5 Licht Domein K1-4, 7	Ja	SE	S			
T2	4.1	Hfst.7 Stoffen en Materialen Domein K1-4, 10	Ja	SE	S	10%		45
T3	4.2	Hfst.2 Krachten Hfst.8 Verkeer en veiligheid Domein K1-4, 9	Ja	SE	S	20%		45
T4	4.2	Hfst.3 Elektrische schakelingen Hfst.4 Energie Hfst.5 Elektrische Energie Domein K1-6	Ja	SE	S	20%		45
PO1	4.3	Praktische Opdracht Elektriciteit Domein K1-6	Nee	SE	P	10%		n.v.t.
T5	4.3	Gehele boek, incl. Hfst.1 Licht Hfst.6 Geluid Domein K1-10	Ja	SE	S	20%		45