

PTA 4 Vmbo Kader

Schooljaar 2019-2020

Nederlands

Engels

Wiskunde

Biologie

Dienstverlening en Producten

Duits

Economie

Kunstzinnige vorming

Lichamelijke opvoeding

Nask1

Legenda PTA

Code	T = Toets PO = Praktische opdracht H = Handelingsdeel
Periode	Leerjaar en de periode waarin de toets wordt afgenomen
Omschrijving	Korte omschrijving van de toetsstof en exameneenheid
Herkansing	Ja of Nee
Type	OT = Overgangstoets SE = Schoolexametoets
Vorm	M = Mondeling P = Praktisch S = Schriftelijk
Weging	%-en van het PTA. Het gehele PTA moet 100% zijn. O, V, G = Onvoldoende, Voldoende, Goed
Weging overgang	--
Duur	In minuten.

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Nederlands



PTA voor het vak: Nederlands
 Voor het cohort: 2018-2020
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020
 Methode: Op Niveau, bovenbouw vmbo-b en -k, 2^e editie

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her-kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3.4	Gemiddelde cijfer leerjaar 3 schooljaar 2018-2019 Domein K1 t/m K7	Ja	SE	-	20%		-
H2	4	Fictie: toets- opdrachten boek/ online. Blok 1 t/m 3 en het lezen van drie boeken plus boekverslagen Domein K8	Ja	SE	S	Naar behoren		thuis
T2	4	Vaardigheidstoetsen "Lezen". Blok 1 t/m 3. Domein K6, K7	Ja	SE	S	20%		50
T3	4	Vaardigheidstoetsen "Schrijven". Blok 1 en 2. Domein K2, K7	Ja	SE	S	10%		50
T4	4	Taalverzorging: Toetsen blok 5. Grammatica, Over taal, Spelling. Domein K3, K7	Ja	SE	S	10%		50
T5	4.	Kijk- en luistervaardigheidstoets - Cito Domein K3, K4	Nee	SE	S	20%		+60
T6	4.3	Mondeling Domein K2, K3, K5, K8 over PO2 en stageverslag	Ja	SE	M	20%		15

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Engels



PTA voor het vak: Engels
 Voor het cohort: 2018-2020
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020
 Methode: Stepping Stones

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her-kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3.1-3.4	Verzamelcijfer 3kader, Engels dossier MVT/k/1-7	Nee	ET	S	20%		
H1	4.1	Bookreport I – short story Domein MVT/K/4 Domein MVT/V/1/4	Ja	P	S	O/V/G		
H2	4.2	Bookreport II – short story Domein MVT/K/4 Domein MVT/V/1/4	Ja	P	S	O/V/G		
T2	4.2/4.3	Kijk/luistervaardigheid CITO-advies datum Domein MVT/K/5	Nee	SE	S	20%		60
T3	4.3	Gespreksvaardigheid - Voorlezen - Short stories - Eigen onderwerp Domein MVT/K/7 Domein MVT/V/4/5	Nee	SE	M	20%		15
H3	4.2+4.3	Artikelen lezen Domein MVT/K/4 Domein MVT/V/1/4	Ja	P	S	Naar behoren		
T4	4.3	Schrijfvaardigheid – formele brief Domein MVT/K/7 Domein MVT/V/2/4	Ja, 1 x indien lager dan 5,5	SE	S	20%		60
T5	4.1-4.3	Gemiddelde Vocabulary toetsen theme 1-5 Toetsen irregular verbs (3x) Toetsen Bridging the gap theme 1-5 Domein MVT/K/1/2/3	Ja, per blok	ET	S	20%		15 voor SO 60 voor toets

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Wiskunde



PTA voor het vak: Wiskunde
 Voor het cohort: 2018-2020
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader alle profielen
 Schooljaar: 2019-2020
 Methode: Moderne Wiskunde editie 10 GT

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3	Stof klas 3 Vmbo Kader Domein K1 t/m K8	Nee	SE	Zie PTA 3 Vmbo- Kader	20%		
T2	4.1	Hoofdstuk 1, Grafieken en vergelijkingen Domein K4/5	Nee	SE	S	8%		60.
T3	4.1	Hoofdstuk 2, Vlakke meetkunde Domein K6/5	Nee	SE	S	8%		60.
T4	4.1	Hoofdstuk 3, Informatieverwerking Domein K7/5	Nee	SE	S	8%		60.
T5	4.2	Hoofdstuk 4, Machtsverbanden Domein K4/5	Nee	SE	S	8%		60.
T6	4.2	Hoofdstuk 5, Rekenen Domein K5	Ja	SE	S	8%		60.
T7	4.2	Hoofdstuk 6, Goniometrie Domein K6/5	Nee	SE	S	8%		60.
PO1	4.2	GWA Domein K8/5	Nee	SE	PO	8%		3 weken
T8	4.3	Hoofdstuk 7, Exponentiële formules Domein K4/5	Nee	SE	S	8%		60.
T9	4.3	Hoofdstuk 8, Ruimte meetkunde Domein K6/5	Nee	SE	S	8%		60.
T10	4.3	Hoofdstuk 1 t/m 8, Alle Stof Domein K1 t/m K8	Nee	SE	S	8%		60.

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Biologie



PTA voor het vak: Biologie
 Voor het cohort: 2018-2020
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020
 Methode: Biologie voor Jou 7^e Ed.

Code	Periode	Omschrijving/ exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3.1	Leven, Bi/k/1,2,3,4	Ja*	SE	S	20%		
	3.2	Cellen aan de basis, Bi/k/2,3,4,5	Ja*	SE	S			
	3.2	Seksualiteit en voortplanting Bi/k/1,2,3,4,12	Ja*	SE	S			
	3.3	Regeling, Bi/k/1,2,3	Ja*	SE	S			
	3.3	Regeling p.p.t. hersenaandoening en werking zenuwstelsel	Nee	SE	P			
	3.4	Prikkels en gedrag, Bi/k/1,2,3,11	Ja*	SE	S			
	3.4	Gedrag aap	Nee	SE	P			
	3.4	Ecologie en milieu, Bi/k/1,2,3,5,6,7	Ja*	SE	S			
T2	4.1	Stevigheid en beweging, Bi/k/1,2,3,8	Ja	SE	S	10		45
T3	4.1	Erfelijkheid en evolutie, Bi/k/2,3,4,12,13	Ja	SE	S	10		45
T4	4.1	Planten, Bi/k/1,2,3,4,5,6	Ja	SE	S	10		45
T5	4.2	Ecologie, Bi/k/1,2,3,4,5,6,7 Mens en milieu, Bi/k/1,2,3,4,5,6,7	Ja	SE	S	10		45
T6	4.2	Voeding en vertering, bi/k/1,2,3,4,5,6,9	Ja	SE	S	10		45
T7	4.2	Gaswisseling, Bi/k/2,3	Ja	SE	S	10		45
T8	4.3	Transport, Bi/k/2,3,4,9	Ja	SE	S	10		45
T9	4.3	Opslag en uitscheiding en bescherming, Bi/k/2,3,9,10	Ja	SE	S	10		45

*Herkansbaar mits de missie voldoende is.

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Dienstverlening en Producten



PTA voor het vak: Dienstverlening en Producten algemeen
 Voor het cohort: 2018-2020
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her-kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3.1	Oriënteren op de sectoren op OSG De Hogeberg	Nee	SE	P	4%		60
T2	3.1	Sportschool, Kerndeel A, B Domein P/DP/1.1 t/m P/DP/4.4	Ja	SE	S	2%		120
T3	3.2	Tuincentrum, Kerndeel A, B Domein P/DP/1.1 t/m P/DP/4.4	Ja	SE	S	2%		120
T4	3.4	Hotel, Kerndeel A, B Domein P/DP/1.1 t/m P/DP/4.4	Ja	SE	S	2%		120
PO1	3.4	Stageverslag, Kerndeel A, B	Ja	SE	S	10%		
HO1	3.4	LOB-dossier, Kerndeel C	Nee	HO	M lobgesprek	V		15
T5	4.1	Vakantiepark, Kerndeel A, B Domein P/DP/1.1 t/m P/DP/4.4	Nee	SE	S	20%		120
T6	4.3	Outdoorcentre, Kerndeel A, B Domein P/DP/1.1 t/m P/DP/4.4	Nee	SE	S	20%		120
T7	4.3	Schoolexamen	Nee	SE	S	20%		600
PO2	4.2	Stageverslag, Kerndeel A, B	Nee	SE	S	20%		
HO2	4.3	LOB-dossier, Kerndeel C	Nee	HO	M lobgesprek	V		15

PTA voor het vak: Keuzevak Restaurant
 Voor het cohort: 2018-2020
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3.2	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis van een taak plannen, organiseren van taken in de keuken en receptuur te kunnen verwerken. Heeft globale kennis van de HACCP Domein P/HBR/3.1, P/HBR/3.2	Ja	SE	T	12,5%	1	120
T2	3.2	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke vaardigheden en houding om gerechten te kunnen voorbereiden en bereiden, garneren en dressereren naar aanleiding van een recept en werkkaart. Kiest de juiste apparatuur en gereedschappen. Heeft globale kennis van de HACCP. Domein P/HBR/3.1 , P/HBR/3.2	Nee	SE	P	12,5%	1	120

PTA voor het vak: Keuzevak EHBO
 Voor het cohort: 2018-2020
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3.2	De leerling kan aan de hand van verschillende casussen de theorie over wonden en wondverzorging, botbreuken leren en wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten Domein K/ZW/12.1/12.5	Ja	ET	S	7,5%	1	60
T2	3.2	De leerling kan aan de hand van casussen, in de praktijk laten zien alle vaardigheden die bij het uitoefenen van de eerste hulp bij ongelukken komen kijken. Domein K/ZW/2.1/12.2/12.3/12.4/12.5	Nee	ET	P	17,5%	2	30

PTA voor het vak: Keuzevak Meubelmakerij
 Voor het cohort: 2018-2020
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3.2	De leerling kent alle eigenschappen van plaatmaterialen en kan verschillende houtsoorten herkennen en beschrijven. Domein K/BWI/16.2.2/ 16.2.3	Ja	SE	S	12,5%		60
T2	3.2	De leerling kan een schets van een meubelstuk maken. De schets kan uitgewerkt worden in een technisch tekenprogramma in 2D en 3D. De leerling kan van dit meubelstuk een materiaal en urenstaat maken en een calculatie maken over dit meubelstuk Domein K/BWI/16.1.2/16.1.1/16.1.4/16.1.5	Nee	SE	P	5%	1	180
T2	3.2	De leerling kan een werktekening lezen en interpreteren. Vormen en verbindingen afschrijven en gangbare verbindingen toepassen. De volgende onderdelen van een meubel maken: poten, blad, planken, lades, deuren, kleppen. En de volgende onderdelen monteren: lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken. De leerling kan het meubel afwerken en kant afwerken en vul en reparatiemiddelen toepassen. De leerlingen kan hierbij zijn werk controleren en indien nodig bijstellen. Domein K/BWI/16.1.3/16.2.1/16.2.5/16.2.6/16.2.7/16.2.8/16.2.9	Nee	SE	P	7,5%	1	600

PTA voor het vak: Keuzevak Evenementen
 Voor het cohort: 2018-2020
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3.4	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis voor het maken van begroting, planning en draaiboek maken voor een kleinschalig evenement. Domein K/HBR/4.1, K/HBR/4.2	Ja	SE	T	12,5%	1	120
T2	3.4	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke, vaardigheden en houding. De vaardigheden worden beoordeeld aan de hand van de eindpresentatie en van bewijsstukken. Domein K/HBR/4.1,K/HBR/4.2	Nee	SE	P	12,5%	1	60

PTA voor het vak: Keuzevak Mens en Zorg
 Voor het cohort: 2018-2020
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3.4	De leerling kan informatie opzoeken en geven over veel voorkomende ziekteverschijnselen. Een inschatting maken van de ernst van ziekte en daarnaar handelen en toezien op juist medicijn gebruik. Domein P/ZW/4.4	Ja	SE	S Werkstuk	7,5%	1	180
T2	3.4	De leerling kan laten zien dat hij kan ondersteunen bij de persoonlijke verzorging en kan ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen, rekening houdend met de wensen en behoeften van de cliënt. Waarna de geboden hulp wordt verwerkt in het elektronisch zorgdossier. De leerling kan laten zien dat hij eenvoudige EHBO-handelingen kan uitvoeren en kan inschatten wanneer deskundige hulp nodig is. Ook kan hij werken volgens voorschriften van een arts en recept. Domein P/ZW/4.1/4.2/4.3/4.5	Nee	SE	P	17,5%	1	60

PTA voor het vak: Keuzevak Installeren en Monteren
 Voor het cohort: 2018-2020
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3.4	De leerling kan tekeningen en schema's lezen. Sanitaire installaties aanleggen, afmonteren en beproeven. Domein K/PIE/4.1	Ja	SE	S	6,25%	1	60
T1	3.4	De leerling kan tekeningen en schema's lezen. Sanitaire installaties aanleggen, afmonteren en beproeven. Domein K/PIE/4.1	Nee	SE	P	6,25%	1	180
T2	3.4	De leerling kan een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften incl. groepenkast en storingen vinden en verhelpen. Domein K/PIE/4.2	Ja	SE	S	6,25%	1	60
T2	3.4	De leerling kan een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften incl. groepenkast en storingen vinden en verhelpen. Domein K/PIE/4.2	Nee	SE	P	6,25%	1	180

PTA voor het vak: Keuzevak Bijzondere Keuken
 Voor het cohort: 2018-2020
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.2	De leerling kan de regels van HACCP toepassen in de keuze van gereedschap en materialen, en kan volgens de regels van de HACCP bereiden en producten in de koeling plaatsen. De leerling kan naar aanleiding van een recept of werkkaart grondstoffen en ingrediënten verzamelen en heeft basale kennis van de kwaliteit daarvan. Domein K/HBR/6.1	Ja	SE	S/ P	12,5%	1	120
T2	4.2	De leerling kan gerechten bereiden naar aanleiding van een werkkaart en/of recept van: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Streekgerechten ➤ Internationale gerechten De leerling kan product specifieke technieken toepassen bij de bereiding van gerechten. De leerling kan de benodigde apparatuur, gereedschap en machines gebruiken volgens voorgeschreven procedures. Domein K/HBR/6.2	Nee	SE	P	12,5%	1	120

PTA voor het vak: Keuzevak Sport en Bewegen
 voor het cohort: 2018-2020
 voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.2	De leerling gaat laten zien dat hij voor de jeugd van de OSG een sportevenement kan organiseren en uitvoeren. Daarbij hoort ook dat hij kan assisteren en instructie kan geven aan groepen. Dat hij bij het evenement let op veiligheid en EHBO aanwezig is is bijna vanzelfsprekend. Domein K/ZW/12.2/12.3/12.4	Nee	SE	P	12,5%	1	600
T2	4.2	De leerling kan onderzoek doen naar gezondheid bij de jeugd en daar een conclusie over geven en advies geven hoe het verbeterd kan worden. Domein K/ZW/12.1/12.5	Ja	SE	P	12,5%	1	600

PTA voor het vak: Keuzevak Fietstechniek en Gemotoriseerde tweewielers
 voor het cohort: 2018-2020
 voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.2	De leerling kan een fiets afleveringsklaar maken en benoemen uit welke onderdelen een fiets bestaat, uit welke onderdelen het elektrisch systeem bestaat en een remsysteem van een fiets. Domein K/MET/5.1.1 K/MET/5.2.1 Domein K/MET/5.3.1 Domein K/MET/5.4.1	Ja	SE	S	7,5%	1	120
T2	4.2	De leerling kan het elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren. Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen. En een remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen. Domein K/MET/5.1 t/m K/MET/5.4	Nee	SE	P	17,5%	1	180

PTA voor het vak: Keuzevak Ondernemen
 voor het cohort: 2018-2020
 voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	4.3	De leerling kan aan de hand van een stappenplan een ondernemersplan schrijven met daarin een beschrijving van zichzelf als ondernemer, de marketingmix en een financieel plan. Domein K/EO/5.1/5.2/5.3	Ja	SE	S	17,5%	1	600
T2	4.3	De leerling kan zijn ondernemingsplan verdedigen. Domein K/EO/5.4	Nee	SE	M	7,5%	1	

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Duits



PTA voor het vak: Duits
 Voor het cohort: 2018-2020
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020
 Methode: Na KLar

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
T1	3	PTA 3 basis/kader				20%		
T2	4.1 4.2 4.3	Dossier Duits. In de 3 blokken 5 idioom SO's uit Na Klar Kapitel 1-6. Per SO 1x meetellen. 3x2 Tekstverklaring. Per tekst 2x meetellen. Gemiddelde cijfers 40% PTA	Nee	SE	S	40%		Onder- deel van de les
H1	4.1	Opdrachten inleveren die bij twee Duitse artikelen horen	Nee	SE	S	O/V/G		
H2	4.2	Opdrachten inleveren die bij twee Duitse artikelen horen	Nee	SE	S	O/V/G		
T3	4.3	Kijk- en luistertoets	Ja	SE	L	20%		60
H3	4.3	Opdrachten inleveren die bij twee Duitse artikelen horen	Nee	SE	S	O/V/G		
T4	4.3	Mondeling	Nee	SE	M	20%		20

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Economie



PTA voor het vak: Economie
 Voor het cohort: 2018-2020
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020
 Methode: Pincode

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3	PTA-schooljaar (2018-2019)	Nee	SE	S	20%		
T2	4.1	Consumptie: consumentenzaken, Domein EC/K/4A – EC/K/5A	Ja	SE	S	10%		60
T3	4.1	Consumptie: geldzaken (basis geld- en bankwezen, budgettering) Domein EC/K4A	Ja	SE	S	10%		60
T4	4.1	Arbeid en productie: kosten, winst, markt Domein EC/K/5A	Ja	SE	S	10%		60
T5	4.2	Arbeid en productie: werk, arbeidsmarkt en werkloosheid Domein EC/K/5A – EC/K/6	Ja	SE	S	10%		60
T6	4.2	Internationale ontwikkeling: Nederland handelsland, Europese markt, globalisering Domein EC/K/7	Ja	SE	S	10%		60
PO1	4.3	Internationale ontwikkelingen: internationale welvaartsverdeling Domein EC/K/7	Ja	SE	P	10%		120
T7	4.3	Overheid en bestuur: rol overheid, overheidsuitgaven en sociale zekerheid	Ja	SE	S	10%		60
T8	4.3	Schoolexamenonderzoek	Nee	SE	S	10%		60

PO2 Leerling maakt een posterpresentatie over kenmerken ontwikkelingslanden.

4.4 SE Leerlingen mogen aan het eind van leerjaar 4. 1 toets naar keus herkansen. Dus 1 toets per jaar.

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Kunstzinnige vorming1 incl. CKV



PTA voor het vak: KV1 inclusief CKV
Voor het cohort: 2018-2020
Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
Schooljaar: 2019-2020

<i>Code</i>	<i>Periode</i>	<i>Omschrijving/ Exameneenheid</i>	<i>Her- kansing</i>	<i>Type</i>	<i>Vorm</i>	<i>Weging PTA</i>	<i>Weging overgang</i>	<i>Duur</i>
H1	4.1	Culturele activiteit 1 Domein KV/K/3	Ja	SE	P	O/V/G		
H2	4.2	Culturele activiteit 2 Domein KV/K/3	Ja	SE	P	O/V/G		
H3	4.3	Culturele activiteit 3 Domein KV/K/3	Ja	SE	P	O/V/G		
H4	4.3	Culturele activiteit 4 Domein KV/K/3	Ja	SE	P	O/V/G		

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Lichamelijke opvoeding



PTA voor het vak: Lichamelijke opvoeding
 Voor het cohort: 2019-2021
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020

Code	Periode	Omschrijving/ Exameneenheid	Her-Kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
H5	4.1	K7 Atletiek K4 Spel K1 Oriëntatie op leren en werken – K2	Ja	H	P	O/V/G	O/V/G	*
		Basisvaardigheden - K3 Leervaardigheden in het vak LO	Nee					
H6	4.2	K5 Turnen K9 Actuele bewegingsactiviteiten K1 Oriëntatie op leren en werken – K2	Ja	H	P	O/V/G	O/V/G	*
		Basisvaardigheden - K3 Leervaardigheden in het vak LO	Nee					
H7	4.3/ H2	K4 Spel K1 Oriëntatie op leren en werken -K2	Ja	H	P	O/V/G	O/V/G	*
		Basisvaardigheden - K3 leervaardigheden in het vak LO	Nee					

*Afhankelijk van weersomstandigheden en beschikbaarheid van accommodaties wordt een keuze gemaakt uit het programma

Uitgebreide omschrijving leerdoelen:

K1- Oriëntatie op leren en werken. De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.

K2- Basisvaardigheden. De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.

K3- Leervaardigheden in het vak LO. De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

K4- Spel. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, doelspel, terugslagspel en een tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

K5- Turnen. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steunen en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaats omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.

K6- Bewegen op muziek; De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel, indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

K7- Atletiek De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

K8- Zelfverdediging. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.

K9- Actuele bewegingsactiviteiten. De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitsgebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoor sporten).

Studie: OSG De Hogeberg 4 Vmbo-Kader

Vak: Natuurkunde (Nask1)



PTA voor het vak: Natuurkunde (Nask1)
 Voor het cohort: 2018-2020
 Voor het leerjaar: 4 Vmbo-Kader
 Schooljaar: 2019-2020
 Methode: Nova NaSk1 3 en 4 vmbo-kgt (4^e ed)

Code	Periode	Omschrijving/ Examineenheid	Her- kansing	Type	Vorm	Weging PTA	Weging overgang	Duur
T1	3.1	Het vliegtuig (module 1) Domein K1-3, 6, 9	Ja	SE	S	20%		
	3.2	Hfst.1 Krachten Domein K1-4, 9, V1-4	Ja	SE	S			
	3.3	Hfst.4 Elektriciteit Domein K1-5, V3&4	Ja	SE	S			
	3.4	Hfst.5 Licht Domein K1-4, 7, V3-4	Ja	SE	S			
T2	4.1	Hfst.4 Het weer (3 mavo) Hfst.7 Materie (3 mavo) Hfst.8 Straling (3 mavo) Domein K1-4, 10-12, V3-4	Ja	SE	S	10%		45
T3	4.1	Hfst.2 Warmte, Hfst.3 Energie Domein K1-4, 6 V3-4	Ja	SE	S	10%		45
T4	4.2	Hfst.1 Krachten, Hfst.6 Werktuigen Hfst.10 Bewegingen Hfst.11 Kracht & Beweging Domein K1-3, 9, V1-4	Ja	SE	S	15%		45
T5	4.2	Hfst.4 Elektriciteit, Hfst.9 Schakelingen Domein K1-3, 5 V3-4	Ja	SE	S	15%		45
PO1	4.3	Praktische Opdracht Elektriciteit Domein K1-6, V3-4	Nee	SE	P	10%		n.v.t.
T6	4.3	Gehele boek, incl. Hfst.5 Geluid Hfst.7 Stoffen, Hfst.8 Materialen Domein K1-10, V1-4	Ja	SE	S	20%		45