

Notulen MR-vergadering

Datum 28-10-2025
Tijd 19:15 – 21:15
Locatie Proefkonijn
Voorzitter S. / Sonja van Leeuwen

1 Deel A zonder bevoegd gezag

19:15 De voorzitter heet iedereen welkom.

Aanwezig: Sonja van Leeuwen, Baukje Hijklema (notulen), Belle van Beusekom, Maud Sambrink, Wouter Crins, Maaïke Goënga, Jeroen Huizinga, Nienke de Visser

Afwezig met bericht –

1.1 Opening

1.2 Notulen vorige vergadering / actielijst

Tekstuele opmerkingen worden verwerkt.

1.3 Leerlingenraad activiteiten

* Er is een vergadering met directie geweest over Jaarplan en Schoolgids.

*Vragen vanuit leerlingenraad:

- Kantine: kan er nog contant betaald worden? → Nee, dit is om veiligheidsredenen en om administratieve rompslomp te voorkomen.
- Kunnen de herkansingen op een ander moment gepland worden? →
- Deze keuze is gemaakt ivm werkweek Berlijn.

1.4 Ouderraad activiteiten

Punten die besproken zijn in de ouderraad:

*30 September is een gesprek geweest met Struun TX hoe ze kunnen ondersteunen. Dit ligt wat ingewikkeld. Vanuit Struun TX moet het gaan om een noodsituatie en dan mogen ze pas ondersteunen. Struun TX kan niet direct geld geven aan mensen in nood, maar ze kunnen gevraagde diensten en goederen betalen.

Vervolggesprekken hierover gaan met schoolleiding.

*Alleen pinbetalingen in kantine.

*Indeling toetsweken: waarom soms hele week en soms halve week rondom weekend. Er is een enquête geweest en leerlingen hebben niet een duidelijke voorkeur. Het hangt ook af van het schooljaar. Het is nu een kort schooljaar, dus hele toetsweken hebben dit jaar de voorkeur

*Email-beleid naar ouders: ouderraad ziet graag dat beide ouders worden gemaild. Beleid van school is om 1 ouder te mailen. Je kunt het wel bij school aangeven dat je wilt dat beide ouders gemaild worden.

*Mogelijke bezuinigingen op huidige diploma-uitreiking.

*Voor de jaarvergadering wil de ouderraad graag Agnes Kapitein uitnodigen over drank en drugsgebruik.

*Willem Johan Bakker is nieuw lid van de ouderraad vanaf volgend jaar.

*Urennorm: ouders hebben geklaagd over lesuitval. De inspectie kijkt mee of de urennorm gehaald wordt. School zet wel veel in om lessen door te laten gaan. Brugklas heeft prioriteit w.b. opvang. Bij uitval langer dan 2 weken dan wordt gepoogd om dit te vervangen. De zorg van ouders zit meer in het ontbreken van opvang bij lesuitval.

1.5 Ingekomen stukken

Gesprekspunten PMR:

- Gesprekscyclus, PMR heeft ingestemd
- Verlofregeling en urenregistratie OOP, PMR heeft ingestemd

2 Deel B met met bevoegd gezag

20:00

2.1 besluit of instemming onderdeel

2.1.1 Schoolgids 2025–2026 vs. oktober 2025

Beste MR,

In onze schoolgids hoort een verwijzing te staan naar het ouder–jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband. Dit is in de huidige versie nog niet het geval.

De enige wijziging in de schoolgids 2025–2026 die nu voorligt ten opzichte van de versie waarmee de MR op 30 juni 2025 heeft ingestemd, betreft dan ook deze aanvulling op blz. 20.

Het verzoek is om zonder een aparte voorbespreking in te stemmen met zijn aanvulling, zodat deze omissie al op korte termijn hersteld kan worden. De aangevulde tekst is overgenomen uit de nieuwsbrief van het SWV.

Mvg,
Ireen

Conform artikel 28 lid 1a van het MR reglement OSG de Hogeberg en artikel 13 WMS heeft de ouder- en leerlingengeleding van de MR instemmingsrecht op het vaststellen van de schoolgids.

*De tekst over het Ouder- en Jeugdsteunpunt is letterlijk overgenomen uit de aangeleverde tekst van het Samenwerkingsverband.

*Het woord 'signaleert' wordt uit de tekst gehaald, want dit gebeurt niet op school.

*Pag 33: ziekmelding graag voor half 9.

*De namen van de RvT zijn nog niet allemaal goed vermeld.

*Volgend jaar graag nieuwe foto's in de schoolgids.

2.1.2 Fusie samenwerkingsverbanden

Betreft: Bestuurlijke fusie Samenwerkingsverbanden VO Noord-Kennemerland en Kop van Noord-Holland

De MR heeft adviesrecht conform Artikel 26 lid d.

*De fusie heeft geen effect op gebied van financiën (vermogen) en arbeidscontracten. Verdeling van gelden blijft hetzelfde. Elke bestuurder heeft even grote stem in het geheel; iedere bestuurder heeft 1 stem.

De beoogde nieuwe bestuurder heeft de eilandproblematiek goed in haar hoofd zitten.

Onze RvT heeft vragen gesteld aan de beoogde nieuwe bestuurder en de vragen zijn goed beantwoord. RvT heeft positief geadviseerd, onze bestuurder heeft ingestemd met de fusie.

2.2 Bespreek onderdeel

2.2.1 Jaarplan 2025-2026

Ter bespreking en later ter instemming Artikel 25 lid b

**Pagina 3: Uit de lesbezoeken blijkt dat activerende didactiek en gerichte feedback zichtbaar en Structureel onderdeel zijn van de dagelijkse praktijk. Wanneer is iets structureel?*

→ Er worden trainingen gevolgd over het geven van gerichte feedback.

Structureel is het wanneer het zo goed als in alle lessen zichtbaar is.

*Het instrument dat gebruikt wordt is Elodot = elektronische leeromgeving. Is op advies van onderwijsinspectie aangeschaft. Dan kun je op team-, sectie- en schoolniveau kijken hoe op verschillende onderdelen onderwijs wordt gegeven. Mensen kunnen hiermee ook een persoonlijk ontwikkelplan maken.

**Pag 4: a. Creëren van een sterk en eenduidig pedagogisch klimaat: Hier wordt het niet geheel duidelijk hoe het pedagogisch klimaat versterkt wordt. Het MR-lid zou graag concreter willen lezen wat er op*

pedagogisch gebied gedaan wordt.

-- Het is een thema in de teams en er wordt gericht gewerkt aan het pedagogische klimaat. Hier wordt scholing in gevolgd.

*Er zijn twee schoolopleiders aangesteld. Deze medewerkers gaan dit schooljaar opleiding hiervoor volgen. We zijn een opleidingsschool en we mogen stagiaires ontvangen. Daarnaast worden nieuwe collega's goed opgeleid.

*P7, punt 3: actief bijdragen aan ... gemeenschapszin. Dit lijkt hier niet echt passend en deze zin moet hier uit het document.

2.2.2 Schoolregels 2025–2026

Ter bespreking en later ter instemming Artikel 25 lid c

**Pagina 4 en 5 (het rode deel): Het wordt niet helemaal duidelijk voor ons wie bij de gesprekken met de leerplichtambtenaar aanwezig zijn. Zijn dat alleen leerlingen en ouders/verzorgers of zit daar bijvoorbeeld ook iemand van school bij?*

→ Zoals beschreven in de tekst, zo verlopen de gesprekken. Er zijn soms gesprekken met leerplichtambtenaar en leerling en ouders/verzorgers, zonder school.

*TM/OO regeling pagina 4: de normen zijn strenger dan de normen nu. Voorstel is hier volgend schooljaar mee te starten en er nu een notitie bij te maken: "Voor dit schooljaar gelden nog tot mei 2026 de huidige normen."

*Er zijn zorgen over het verschillend omgaan met een te laat melding en dat dat meetelt voor de leerplichtregeling. Er wordt bij medewerkers verschillend omgegaan met 'te laat gemeld' bijv. na een pauze of na gym.

**Pagina 5, VW: maatregel verwijderd formulier meegeven door docent wordt geschrapt, maar in regel vier wordt er wel gesproken van de leerling die een formulier invult. Wordt dit formulier door de leerlingenbalie verstrekt?*

Taalkundig, pagina 8, mobiele telefoons en smartwatches: 5. Aanwezigheid van mobiele telefoons en smartwatches **zijn niet toegestaan in lesruimtes.*

*Pagina 9: Roken, vaperen, snus = nicotine houdende middelen. Of zet er een opmerking in als: 'Alles wat een leerling onder de 18 niet mag kopen.' Handhaving buiten school zo goed mogelijk oppakken: het gesprek met leerlingen aangaan.

Toevoegen over roken, vaperen en snus: "...wordt ontmoedigd in de directe omgeving van de school."

Tijdens openingstijden van de school wordt er gehandhaafd in en rond het schoolgebouw w.b. roken, vaperen, snus. Dit staat in de wet.

*Graag nog een gesprek met de mensen die het schoolregelbeleid moeten uitvoeren. Hoe gaan we om met schorsingen en voeren we allemaal hetzelfde beleid? Het zou mooi zijn dat dat in alle secties op dezelfde manier gebeurt.

*Tekstuele opmerking: graag ouders vervangen door ouders/verzorgers.

2.2.3 Visie op ondersteuning (time-in klas)

Ter informatie. Dit is een 'levend' document en zal in een latere fase aangevuld worden met een uitvoeringsplan en activiteiten hieraan gekoppeld.

Toelichting van bestuurder:

Time-in-klas

Uitgangspunt: Onderwijs zoveel mogelijk binnen de klas. Als het niet lukt, dan kan een leerling naar OSP-klas. Time-in is voor leerlingen met extremer externaliserend gedrag. Het is een onderdeel van het OSP. De aantallen zijn nog niet helemaal duidelijk. Er komt bekostiging voor 2 jaar. Gemeente kan scholing bekostigen, o.a. verstevigen voor pedagogische basis en aantrekken van een orthopedagoog. Idee is om van de expertise van Kompaschool gebruik te maken.

**Pagina 5: 1) het verstevigen van de pedagogische basis rond scholen dmv kernteams: Wie zitten er in de kernteams?*

op Texel is er al veel overleg met verschillende partijen zoals mensen uit po, vo, swv, gemeente, ouderkracht, kinderdagverblijven, leerplicht, jeugdarts. Deze partijen zitten op Texel in de kernteams.

*Eind van het schooljaar moet er een nieuw ondersteuningsplan liggen.

2.2.4 Sectieplannen

Mondelinge toelichting over het proces door Cynthia:

Secties zijn goed aan het werk geweest en er zijn sectieplannen gemaakt en besproken met Cynthia. De secties gaan nu de plannen uitvoeren. Er is een omslag te zien in steeds planmatiger werken en collega's pakken dingen onderling goed op.

2.2.5 Inhuizing Stella Maris

Na de Kerst komt dit in de gemeenteraad i.v.m. bekostiging. De werkgroep gebouwbeheer blijft bestaan en start al voor de kerst met overleggen.

2.2.6 MBO op Texel

De bestuurder zit nu bij de TOP-groep. Deze groep wil het MBO-onderwijs verbreden op Texel. Er is een november een vervolgoverleg.

3.1 Vragen aan bestuurder

*Via de ondernemers is een motie in de raad geweest: er is een verzoek gedaan voor flexibele schoolvakanties. Voor het VO wordt dit heel lastig met alle verschillende vakken en wettelijke onderwijstijd. De OSG gaat wel meedenken.

*Hoe gaat het met vervanging van keuzevakken?

→ er zijn geen nieuwe ontwikkelingen.

*Er is tussen leerlingen een incident geweest rondom racisme. Hoe gaat school hier mee om? Wat zijn de regels hierover?

→ het is belangrijk om hier aandacht aan te besteden, denk bijv. aan burgerschap en mentoraat. Mentorcoördinator wordt verzocht mentoren hierover te mailen.

*Lekkage op school. Wordt hier nog iets aan gedaan?

→ het gebouw is van de gemeente. Vervanging van dak staat op de gemeentebegroting over 2 jaar, maar er zijn gesprekken over het vooruit halen van de vervanging. De gemeente weet van het lekkageprobleem.

*Extra vak Frans met Scholen aan Zee.

→ er wordt onderzocht of dit in de toekomst een vast keuzevak kan worden, in plaats van dat het zoals nu als extra vak wordt gevolgd. Er moet namelijk een nieuw keuzevak komen voor het weggefallen schoolkeuze vak informatica. Dit onderzoek geldt overigens ook voor bijvoorbeeld informatica.

a

4 Deel C zonder bevoegd gezag

21:00

4.1 Besluitvorming / instemming mbt stukken

Instemming Schoolgids, conform artikel 28 lid 1a van het MR regelement OSG de Hogeberg en artikel 13 WMS heeft de ouder- en leerlingengeleding van de MR instemmingsrecht op het vaststellen van de schoolgids.

Schoolgids: unaniem aangenomen

Fusie samenwerkingsverbanden Kop van Noordholland en Noord

Kennemerland: unaniem positief advies

4.2 Extra vragen die zijn blijven liggen

De secretaris merkt op dat het echt belangrijk is van tevoren de vragen in te sturen, zodat er efficiënter en sneller vergaderd kan worden. Dit is zeker in het belang van onze jonge leerlingleden.

Verder geen opmerkingen.