



Doorstroomnormen

Schooljaar 2023-2024

Vastgesteld door SL	10-10-2023
Besproken door de MR	19-10-2023
Vastgesteld door de MR	28-11-2023

Inhoud

1. Algemene bepaling.....	2
2. De docentenvergadering.....	3
3. Revisievergadering.....	3
4. Beroepsprocedure	4
5. Bevordering praktijkonderwijs (PRO).....	4
6. Bevordering vmbo basisberoepsgerichte leerweg:.....	5
7. Bevordering vmbo kaderberoepsgerichte leerweg:.....	6
8. Bevordering mavo	7
9. Bevordering havo.....	8
10. Bevordering vwo	9
Bijlage 1 Slaag-zakregeling vmbo	12
Bijlage 2 Slaag-zakregeling mavo	13
Bijlage 3 Slaag-zakregeling havo-vwo.....	14

1. Algemene bepaling

- 1.1 De doorstroomnormen en algemene bepalingen zijn openbaar en dienen voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) ter inzage beschikbaar te zijn.
- 1.2 Wijzigingen dienen uiterlijk 1 december van het schooljaar waarin de wijzigingen worden ingevoerd, bekrachtigd te zijn.
- 1.3 De rapportcijfers worden berekend uit het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers in het lopende schooljaar. De cijfers worden afgerond op een decimaal, met uitzondering van het eindrapport waarop het gemiddelde cijfer is afgerond op een geheel getal.
- 1.4 Ieder rapport bestaat uit het voortgangsgemiddelde van elk vak. Het totaal van toetsen en meetellende resultaten is te vinden in de documenten toetsbeleid, PTO en PTA en in de studiewijzers.
- 1.5 De beoordeling van de vakken gebeurt op basis van een cijfer. Uitzondering hierop zijn LO en Burgerschapsvorming. Leerlingen krijgen onvoldoende (o), voldoende (v) of goed (g). Muziek wordt niet beoordeeld.
- 1.6 Een 5 telt als één berekende onvoldoende, een 4 als twee etc.
- 1.7 Leerlingen die niet hebben voldaan aan alle eisen die in dat schooljaar gesteld zijn, worden niet automatisch bevorderd.
- 1.8 De docentenvergadering bevestigt de bevordering op basis van de doorstroomnormen.
- 1.9 Als een leerling in de bespreekmarge zit, wil dat zeggen dat tijdens de docentenvergadering wordt beslist of een leerling al dan niet bevorderd wordt. De bespreking wordt met voor- en tegenargumenten gedocumenteerd, op basis waarvan een stemming volgt.
- 1.10 In geval van stemming in de docentvergadering over bevordering hebben alleen de docenten die lesgeven aan de leerling stemrecht. Elke docent heeft één stem, ongeacht het aantal uren of aantal vakken. Echter, voor het vak D&P inclusief de keuzemodulen geldt dat de docenten D&P gezamenlijk één stem uitbrengen. Een meerderheid van stemmen is voldoende. Bij staken van stemmen beslist de teamleider.
- 1.11 De docentenvergadering kan adviseren dat een leerling voor een afwijkende bevordering in aanmerking komt in verband met speciale omstandigheden. Als een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen en niet in de bespreekmarge zit, dan adviseert de docentenvergadering de examencommissie. De examencommissie adviseert de directeur van de betreffende afdeling over het te nemen besluit.
- 1.12 De docentenvergadering kan besluiten om de leerling te bevorderen (als de docentenvergadering de kans op een diploma zonder verdere vertraging in de huidige afdeling groot acht) of te doubleren. De docentenvergadering kan daarnaast een advies uitbrengen om de schoolloopbaan te vervolgen in hetzelfde leerjaar van een ander niveau of in het volgende leerjaar van een ander niveau.
- 1.13 Voor leerlingen die een bepaald leerjaar voor de tweede keer doen, geldt dat zij aan de bevorderingsnormen moeten voldoen. Voor hen geldt de bespreekmarge niet. Indien een leerling twee keer vanuit een bepaald leerjaar niet kan worden bevorderd, wordt in overleg met ouder(s)/verzorger(s) en leerling een andere, passende leerroute gekozen. Dit geldt niet voor leerlingen die het voorgaande zelfde leerjaar met een diploma hebben afgesloten.
- 1.14 Het is niet toegestaan om in twee opeenvolgende leerjaren te doubleren. In dat geval wordt in overleg met ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen een andere, passende leerroute gekozen.

- 1.15 Een verzoek tot een revisievergadering is slechts mogelijk indien er nieuwe, niet eerder bekende informatie beschikbaar komt. Revisie wordt aangevraagd bij de teamleider. Het verzoek kan gedaan worden door ouder(s)/verzorger(s), mentor of lesgevende docenten.
- 1.16 In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur van de betreffende afdeling.

2. De docentenvergadering

- 2.1 Van de docentenvergadering van een klas maken deel uit: de docenten die op het moment van de vergadering verantwoordelijk zijn voor het onderwijs in de vakken die gedurende het schooljaar gegeven zijn aan de betreffende leerling, inclusief de mentor. Een mentor die geen lesgeeft aan de leerlingen, maakt wel deel uit van de docentenvergadering, maar heeft geen stemrecht.
- 2.2 De docentenvergadering besluit over het wel of niet bevorderen van een leerling naar een volgend leerjaar.
- 2.3 De docentenvergadering wordt voorgezeten door de teamleider of door een vervanger die door de teamleider is aangewezen. De voorzitter is verantwoordelijk voor een ordelijk verloop en ziet er op toe dat de bepalingen van het doorstroombeleid worden nageleefd.
- 2.4 De docentenvergadering hanteert bij het al dan niet bevorderen van leerlingen de bevorderingsrichtlijnen zoals die voor het lopende schooljaar zijn vastgesteld.
- 2.5 Als de docentenvergadering afwijkt van de bevorderingsrichtlijnen, stelt ze een gemotiveerd advies op voor de examencommissie. De commissie neemt dit advies over, of wijkt gemotiveerd af van het advies. Dit advies wordt ter besluit voorgelegd aan de directeur van de betreffende afdeling.
- 2.6 De beslissing van de docentenvergadering kan inhouden:
 - a. Onvoorwaardelijke toelating tot een leerjaar van de binnen de school aangeboden schooltypes en niveaus.
 - b. Afwijzen voor een leerjaar; de leerling doubleert.
- 2.7 Stemrecht hebben de docenten die deel uit maken van de docentenvergadering, waarbij geldt dat per persoon 1 stem wordt uitgebracht, ongeacht het aantal vakken. Alle aanwezigen bij de docentenvergadering zijn verplicht om een stem uit te brengen indien zij daartoe worden uitgenodigd. Uitzondering hierop is het bepaalde in 1.10.
- 2.8 Een ieder baseert zijn stem op het totale beeld van de resultaten en vaardigheden van de leerling, zoals dat in de vergadering is besproken.
- 2.9 De docentenvergadering neemt besluiten bij meerderheid van stemmen. Indien de stemmen staken, beslist de teamleider, dan wel de voorzitter van de vergadering.

3. Revisievergadering

- 3.1 Een revisievergadering kan worden aangevraagd bij de teamleider door de mentor, een docent die lesgeeft aan de betreffende leerling, de ouder(s)/verzorger(s) of een meerderjarige leerling. Als de schoolleiding geen moment heeft bepaald dat een aanvraag moet zijn ingediend, is de laatste mogelijkheid de dag volgend op de bevorderingsvergadering om 16.00 uur
- 3.2 Revisievergaderingen zijn alleen mogelijk in geval van procedurele fouten of bij nieuwe informatie die vooraf redelijkerwijze aan de deelnemers van de bevorderingsvergadering

niet bekend kon zijn.

- 3.3 De revisievergadering wordt gevormd door de teamleider, de mentor en twee leden van de examencommissie. De leden van de revisievergadering kunnen besluiten om de docentenvergadering nogmaals bij elkaar te roepen en de stemming opnieuw te doen.

4. Beroepsprocedure

- 4.1 Beroep tegen de beslissing van de bevorderingsvergadering kan schriftelijk en met vermelding van de argumenten binnen vijf dagen na het meegeven van het rapport worden ingediend bij de directeur van de afdeling. Indien blijkt dat de beslissing is genomen op basis van onjuiste gegevens, is de directeur van de afdeling bevoegd de beslissing van de overgangsvergadering te herzien.
- 4.2 Alleen als bovenstaande beroepsprocedure is doorlopen is beroep mogelijk bij de klachtencommissie (zie hiervoor klachtenregeling OSG de Hogeberg).

5. Bevordering praktijkonderwijs (PRO)

OSG De Hogeberg heeft een samenwerking met praktijkonderwijs De Pijler (Den Helder), waardoor Texelse leerlingen op Texel onderwijs kunnen volgen. Zowel eerste- als tweedejaars PRO-leerlingen volgen onderwijs in de pro-vmbo klassen volgens een eigen leerroute. De derde- en vierderjaars PRO-leerlingen volgen in een aparte klas één dag in de week theorielessen op OSG De Hogeberg.

De verantwoording voor deze vorm van onderwijs vindt plaats middels certificaten en wordt gemonitord door een Ontwikkelings-Perspectief-Plan (OPP) dat twee keer per jaar met leerling en ouder(s)/verzorger(s) wordt geëvalueerd en bijgesteld. In dit plan wordt ook de uitstroom beschreven. Dit kan uitstroomrichting onderwijs zijn, zoals een MBO1 of 2 opleiding, of uitstroomrichting arbeid. Op OSG De Hogeberg kunnen PRO-leerlingen met beide uitstroomrichtingen onderwijs volgen.

- 5.1 Bevordering in leerjaar 1 naar leerjaar 2 van het praktijkonderwijs
- Leerlingen van leerjaar 1 PRO-basisberoepsgerichte leerweg worden automatisch bevorderd naar leerjaar 2
- 5.2 Bevordering in leerjaar 2 naar leerjaar 3 van het praktijkonderwijs
- Leerlingen van leerjaar 2 PRO-basisberoepsgerichte leerweg worden automatisch bevorderd naar leerjaar 3
- 5.3 Bevordering in leerjaar 3 naar leerjaar 4 van het praktijkonderwijs
- De verantwoordelijkheid voor doorstromen vanaf leerjaar 3 ligt bij De Pijler.
- 5.4 Bevordering van praktijkonderwijs naar vmbo-basisberoepsgerichte leerweg
- Leerlingen van leerjaar 1 van het praktijkonderwijs waarvan wordt verwacht dat een leerroute naar vmbo-basisberoepsgerichte leerweg kansrijk is, worden rond november besproken met de ondersteuningscoördinator van De Pijler. In samenspraak met de OCO van OSG De Hogeberg zet de coördinator pro-vmbo onderstaand traject in:
 - Voor de kerstvakantie wordt de leerling besproken in een apart belegde vergadering, voorgezeten door de coördinator pro-vmbo

- In de vergadering worden alle lesgevende docenten verwacht, alsmede de OCO van OSG De Hogeberg
- Bij een positief advies van de vergadering wordt een traject ingezet, waarbij de leerling de theorie volgt van de vmbo-basisberoepsgerichte leerweg. De leerling krijgt toetsen.
- Eind mei wordt in een apart belegde vergadering besloten of vmbo-basisberoepsgerichte leerweg leerjaar 2 kansrijk is. De vergadering heeft adviesrecht. De coördinator pro-vmbo en teamleider beslissen of zij het advies van de vergadering overnemen of wijken beargumenteerd van dit advies af.

6. Bevordering vmbo basisberoepsgerichte leerweg:

6.1 Bevordering in leerjaar 1 naar leerjaar 2 van de vmbo basisberoepsgerichte leerweg

- Leerlingen van leerjaar 1 vmbo basisberoepsgerichte leerweg worden automatisch bevorderd naar leerjaar 2

6.2 Bevordering in leerjaar 2 naar leerjaar 3 van de vmbo basisberoepsgerichte leerweg.

- Een leerling wordt bevorderd naar het 3^e leerjaar vmbo bbl bij
 - Maximaal 2 berekende onvoldoendes en een voldoende of goed voor LO
 - Een leerling wordt toegelaten tot het profiel van diens keuze indien de leerling voor de vakken Nederlands, Engels en de profielgebonden vakken maximaal 1 berekende onvoldoende heeft behaald.
- Een leerling valt binnen de bespreekzone bij:
 - 3 of 4 berekende onvoldoendes;
 - en/of een cijfer lager dan een 4;
 - en/of een onvoldoende voor LO

In de bespreekzone worden de determinatiegegevens en de gegevens uit testen meegenomen.

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormen doubleren.

6.3 Bevordering in leerjaar 3 naar leerjaar 4 van de vmbo basisberoepsgerichte leerweg

- Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 indien de leerling voldoet aan de slaag-zakregeling vmbo (zie bijlage 1).
- Een leerling valt binnen de bespreekzone bij:
 - 2 berekende onvoldoendes en geen compensatie (afgeronde cijfers)
 - 3 berekende onvoldoendes en één compensatiepunt (afgeronde cijfers)

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormen doubleren.

6.4 Bevordering van vmbo-basisberoepsgerichte naar vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling komt in aanmerking voor bevordering naar vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg als in leerjaar 1 of 2:

- De onafgeronde cijfers voor alle vakken samen aan het eind van periode 4 gemiddeld een 7.5 of hoger zijn.
- En ten hoogste één afgeronde 5 is behaald en er minimaal één compensatiepunt is gehaald.
- De totaalscore voor de vakken NE, EN en WI minimaal 21 punten is, met maximaal één onafgeronde 6.0

- De docentenvergadering van mening is dat de leerling het hogere niveau aan kan.

7. Bevordering vmbo kaderberoepsgerichte leerweg:

7.1 Bevordering in leerjaar 1 naar leerjaar 2 van de vmbo kaderberoepsgerichte leerweg.

- Een leerling wordt bevorderd naar het 2^e leerjaar vmbo kbl bij:
 - Maximaal 2 berekende onvoldoendes en een voldoende of goed voor LO en Burgerschapsvorming
- Een leerling valt binnen de bespreekzone bij:
 - 3 of 4 berekende onvoldoendes;
 - en/of een cijfer lager dan een 4;
 - en/of een onvoldoende voor LO en/of Burgerschapsvorming

7.2 Bevordering in leerjaar 2 naar leerjaar 3 van de vmbo kaderberoepsgerichte leerweg.

- Een leerling wordt bevorderd naar het 3^e leerjaar van de vmbo kaderberoepsgerichte leerweg bij
 - Maximaal 2 berekende onvoldoendes en een voldoende of goed voor LO
- Een leerling wordt toegelaten tot het profiel van diens keuze indien de leerling voor de vakken Nederlands, Engels en de profielgebonden vakken maximaal 1 berekende onvoldoende heeft behaald.
- Een leerling valt binnen de bespreekzone bij:
 - 3 of 4 berekende onvoldoendes;
 - en/of een cijfer lager dan een 4;
 - en/of een onvoldoende voor LO

In de bespreekzone worden de determinatiegegevens en de gegevens uit testen meegenomen. Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormen doubleren. De vergadering kan adviseren om de opleiding in een andere leerweg te vervolgen.

7.3 Bevordering in leerjaar 3 naar leerjaar 4 van de vmbo kaderberoepsgerichte leerweg

- Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 indien de leerling voldoet aan de slaagzakregeling vmbo (zie bijlage 1).
- Een leerling valt binnen de bespreekzone bij:
 - 2 berekende onvoldoendes en geen compensatie (afgeronde cijfers)
 - 3 berekende onvoldoendes en één compensatiepunt (afgeronde cijfers)

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormen doubleren. De vergadering kan adviseren om de opleiding in een andere leerweg te vervolgen.

7.4 Bevordering van vmbo-kaderberoepsgerichte naar mavo leerweg

- Een leerling komt in aanmerking voor bevordering naar mavo als in leerjaar 1 of 2:
 - De onafgeronde cijfers voor alle vakken samen aan het eind van periode 4 gemiddeld een 7.5 of hoger zijn.
 - En ten hoogste één afgeronde 5 is behaald en er minimaal één compensatiepunt is gehaald.
 - De totaalscore voor de vakken NE, EN en WI minimaal 21 punten is, met maximaal

één onafgeronde 6.0

- De docentenvergadering van mening is dat de leerling het hogere niveau aan kan.

8. Bevordering mavo

8.1 Bevordering in leerjaar 1 naar leerjaar 2 van de mavo

- Een leerling wordt bevorderd naar het 2e leerjaar mavo bij:
 - Maximaal 2 berekende onvoldoendes
 - Een voldoende of goed voor LO en Burgerschapsvorming
- Een leerling valt binnen de bespreekzone bij:
 - 3 of 4 berekende onvoldoendes;
 - en/of een cijfer lager dan een 4;
 - en/of een onvoldoende voor LO en/of Burgerschapsvorming

8.2 Bevordering in leerjaar 2 naar leerjaar 3 van de mavo.

- Een leerling wordt bevorderd naar het 3e leerjaar mavo bij:
 - Maximaal 2 berekende onvoldoendes
 - Een voldoende of goed voor LO
 - Indien er voor de vakken Nederlands en Engels maximaal 1 berekende onvoldoende is gehaald.
- Een leerling valt binnen de bespreekzone bij:
 - 3 of 4 berekende onvoldoendes;
 - en/of een cijfer lager dan een 4;
 - en/of een onvoldoende voor LO;
 - en/of twee 5-en bij de vakken NE, EN, Wi, niet zijnde NE en EN;

In de bespreekzone worden de determinatiegegevens en de gegevens uit testen meegenomen. Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormen doubleren. De vergadering kan adviseren om de opleiding in een andere leerweg of met een ander profiel te vervolgen.

8.3 Bevordering in leerjaar 3 naar leerjaar 4 van de mavo

- Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 bij:
 - maximaal 2 berekende onvoldoendes heeft, waarbij het laagste cijfer een 4 is (afgerond)
 - het gekozen vakkenpakket leerjaar 4 voldoet aan de slaag-zakregeling mavo (zie bijlage 2)
 - alle handelingsdelen per vak met een voldoende zijn afgesloten.
- Een leerling valt binnen de bespreekzone bij:
 - 3 of 4 berekende onvoldoendes, waarbij minimaal 1 afgerond cijfer een 7 of hoger is.

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormen doubleren. De vergadering kan adviseren om de opleiding in een andere leerweg te vervolgen.

8.4 Bevordering van mavo naar havo

- Een leerling komt in aanmerking voor bevordering naar havo als in mavo leerjaar 1 of

2:

- De onafgeronde cijfers voor alle vakken samen aan het eind van periode 4 gemiddeld een 7.5 of hoger zijn.
- En ten hoogste één afgeronde 5 is behaald en er minimaal één compensatiepunt is gehaald.
- De totaalscore voor de vakken NE, EN en WI minimaal 21 punten is, met maximaal één onafgeronde 6.0
- De docentenvergadering van mening is dat de leerling het hogere niveau aan kan.
- De leerling voor een aantal vakken een inhaalprogramma doorloopt.

9. Bevordering havo

9.1 Bevordering in leerjaar 1 naar leerjaar 2 van de havo

- Een leerling wordt bevorderd naar het 2e leerjaar havo als:
 - De onafgeronde cijfers voor alle vakken samen aan het eind van periode 4 gemiddeld een 6.0 of hoger zijn op havo-niveau.
 - er ten hoogste één afgeronde 5 is behaald en er minimaal één compensatiepunt is behaald.
 - er een voldoende of goed staat voor LO en Burgerschapsvorming
- Een leerling valt binnen de bespreekzone bij:
 - 2 of 3 berekende onvoldoendes;
 - en/of een cijfer lager dan een 4;
 - en/of een onvoldoende voor LO en/of Burgerschapsvorming

In de bespreekzone worden de determinatiegegevens en de gegevens uit testen meegenomen. Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormen doubleren. De vergadering kan adviseren om de opleiding in een andere leerweg te vervolgen.

9.2 Bevordering in leerjaar 2 naar leerjaar 3 van de havo

- Een leerling wordt bevorderd naar het 3e leerjaar van de havo als:
 - De onafgeronde cijfers voor alle vakken samen aan het eind van periode 4 gemiddeld een 6.0 of hoger zijn op havo-niveau.
 - En ten hoogste één afgeronde 5 is behaald en er minimaal één compensatiepunt is gehaald.
 - Er een voldoende of goed staat voor LO
 - De totaalscore voor de drie kernvakken (NE, EN, WI) minimaal 18 punten is op havo niveau
- Een leerling valt binnen de bespreekzone bij:
 - 2 of 3 berekende onvoldoendes
 - en/of een onvoldoende voor LO

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormen doubleren. De vergadering kan adviseren om de opleiding in een andere leerweg te vervolgen.

9.3 Bevordering in leerjaar 3 naar leerjaar 4 van de havo

- Een leerling wordt bevorderd naar het 4e leerjaar havo als:
 - De onafgeronde eindcijfers voor alle vakken samen gemiddeld onafgerond een 6.0 of hoger zijn op havo-niveau;
 - En ten hoogste één afgeronde 5 is gehaald en er minimaal één compensatiepunt is behaald;
 - Als de totaalscore van 18 punten (afgerond) is behaald voor de drie kernvakken NE, EN, WI) met maximaal één 5.0;
 - Voor het gekozen vakkenpakket leerjaar 4 voldoet aan de slaag/zakregeling havo (zie bijlage 3)
- Een leerling valt binnen de bespreekzone bij:
 - 2 of 3 berekende onvoldoendes
 - En/of een onvoldoende voor LO

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormen doubleren. De vergadering kan adviseren om de opleiding in een andere leerweg te vervolgen.

9.4 Bevordering in leerjaar 4 naar leerjaar 5 van de havo

- Een leerling wordt bevorderd naar het 5e leerjaar van de havo als:
 - De leerling voldoet aan de slaag-zakregeling havo (zie bijlage 3)
 - In 4 havo worden de vakken CKV en Maatschappijleer beschouwd als aparte vakken. Dat wil zeggen dat ze ieder afzonderlijk meedoen in de zak-slaagregeling behorende tot 'alle vakken van het Centraal Examen (CE)'.

9.5 Bevordering van havo naar vwo

- Een leerling komt in aanmerking voor bevordering naar vwo in havo leerjaar 1, 2 of 3 als:
 - De onafgeronde cijfers voor alle vakken samen aan het eind van periode 4 gemiddeld een 7.0 of hoger zijn.
 - En ten hoogste één afgeronde 5 is behaald en er minimaal één compensatiepunt is gehaald.
 - De totaalscore voor de drie kernvakken (NE,EN,WI) minimaal 21 punten is, met maximaal één onafgeronde 6.0
 - De docentenvergadering van mening is dat de leerling het hogere niveau aan kan.

10. Bevordering vwo

10.1 Bevordering in leerjaar 1 naar leerjaar 2 van vwo

- Een leerling wordt bevorderd naar het 2e leerjaar vwo als:
 - De onafgeronde cijfers voor alle vakken samen aan het eind van periode 4 gemiddeld een 6.0 of hoger zijn op vwo-niveau.
 - En ten hoogste één afgeronde 5 is behaald en er minimaal één compensatiepunt is behaald.
 - Er een voldoende of goed staat voor LO en Burgerschapsvorming
- Een leerling valt binnen de bespreekzone bij:
 - 2 of 3 berekende onvoldoendes;

- en/of een onvoldoende voor LO en/of Burgerschapsvorming

In de bespreekzone worden de determinatiegegevens en de gegevens uit testen meegenomen. Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormen doubleren. De vergadering kan adviseren om de opleiding in een andere leerweg te vervolgen.

10.2 Bevordering in leerjaar 2 naar leerjaar 3 van vwo

- Een leerling wordt bevorderd naar het 3e leerjaar van het vwo als:
 - De onafgeronde cijfers voor alle vakken samen aan het eind van periode 4 gemiddeld een 6.0 of hoger zijn op vwo-niveau.
 - En ten hoogste één afgeronde 5 is behaald en er minimaal één compensatiepunt is gehaald.
 - Er een voldoende of goed staat voor LO
 - De totaalscore voor de drie kernvakken (NE,EN,WI) minimaal 18 punten is op vwo-niveau
- Een leerling valt binnen de bespreekzone bij:
 - 2 berekende onvoldoendes;
 - en/of een onvoldoende voor LO

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormen doubleren. De vergadering kan adviseren om de opleiding in een andere leerweg te vervolgen.

10.3 Bevordering in leerjaar 3 naar leerjaar 4 van vwo

- Een leerling wordt bevorderd naar het 4e leerjaar vwo als:
 - De onafgeronde eindcijfers voor alle vakken samen gemiddeld onafgerond een 6.0 of hoger zijn op vwo niveau;
 - En ten hoogste één afgeronde 5 is gehaald en er minimaal één compensatiepunt is behaald;
 - Als de totaalscore van 18 punten (afgerond) is behaald voor de drie kernvakken NE, EN, WI) met maximaal één 5.0;
 - Voor het gekozen vakkenpakket leerjaar 4 voldoet aan de slaag/zakregeling vwo (zie bijlage 3)
- Een leerling valt binnen de bespreekzone bij:
 - 2 of 3 berekende onvoldoendes;
 - en/of een onvoldoende voor LO

10.4 Bevordering in leerjaar 4 naar leerjaar 5 van vwo

- Een leerling wordt bevorderd naar klas 5 vwo als:
 - De leerling voor het gekozen vakkenpakket voldoet aan de slaag-zakregeling (zie bijlage 3). Er wordt gekeken naar de afgeronde eindcijfers.
 - In 4 vwo worden de vakken CKV en Maatschappijleer beschouwd als aparte vakken. Dat wil zeggen dat ze ieder afzonderlijk meedoen in de zak-slaagregeling behorende tot 'alle vakken van het Centraal Examen (CE)'.

10.5 Bevordering in leerjaar 5 naar leerjaar 6 van vwo

- Een leerling wordt bevorderd naar klas 6 vwo conform de slaag-zakregeling (zie bijlage 3)

Bijlage 1 Slaag-zakregeling vmbo

De kandidaat die eindexamen **vmbo basis en vmbo kader** heeft afgelegd, is geslaagd als:

- 1 voor het vak Nederlands een 5 of hoger heeft **én**
- 2 het gemiddelde over alle vakken van het Centraal Examen (CE) 5,5 of hoger is (het cijfer voor het CSPE telt 1 keer mee) **én**
- 3 de vakken LO, en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel zijn beoordeeld als “voldoende” of “goed” **én**
- 4 geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzemodules moet je tenminste het eindcijfer 4 halen.

en als:

- a. al zijn eindcijfers 6 of hoger zijn **of**
- b. hij een 5 heeft en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn **of**
- c. hij een 4 heeft, alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en hij tenminste een 7 of hoger heeft gehaald **of**
- d. hij twee keer een 5 heeft, alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en hij tenminste een 7 of hoger heeft gehaald.

Voor de toepassing van de onderdelen a, b, c en d wordt het eindcijfer van het beroepsgerichte vak meegerekend als één eindcijfer.

Bijlage 2 Slaag-zakregeling mavo

De kandidaat die eindexamen **mavo** heeft afgelegd, is geslaagd als:

1. voor het vak Nederlands een 5 of hoger heeft **én**
2. het gemiddelde over alle vakken van het Centraal Examen (CE) 5,5 of hoger is **én**
3. de vakken LO, en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel **én** het profielwerkstuk zijn beoordeeld als “voldoende” of “goed”

en als:

- a. al zijn eindcijfers 6 of hoger zijn **of**
- b. hij een 5 heeft en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn **of**
- c. hij een 4 heeft, alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en hij tenminste een 7 of hoger heeft gehaald **of**
- d. hij twee keer een 5 heeft, alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn en hij tenminste een 7 of hoger heeft gehaald.

Bijlage 3 Slaag-zakregeling havo-vwo

De kandidaat die eindexamen **havo/vwo** heeft afgelegd, is geslaagd als:

1. het gemiddelde over alle vakken van het Centraal Examen (CE) 5,5 of hoger is én
2. hij ten hoogste één 5, en niet lager, voor het eindcijfer van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde heeft. Voor kandidaten zonder wiskunde geldt dat hij ten hoogste één 5, en niet lager, voor Nederlands en Engels heeft én
3. het vak LO is beoordeeld als "voldoende" of "goed".

en als:

- a. al zijn eindcijfers 6 of hoger zijn of
- b. hij een 5 heeft en voor de overige vakken eindcijfers van 6 of hoger heeft behaald of
- c. hij een 4 heeft en voor de overige vakken eindcijfers van 6 of hoger heeft behaald en het gemiddelde ten minste een 6 bedraagt of
- d. hij twee keer een 5 heeft en voor de overige vakken eindcijfers van 6 of hoger heeft behaald en het gemiddelde ten minste een 6 bedraagt of
- e. hij een 5 en een 4 heeft en voor de overige vakken eindcijfers van 6 of hoger heeft behaald en het gemiddelde ten minste een 6 bedraagt.