

Bericht van de teamleiders

Geachte ouders / verzorgers,

De eerste periode van het schooljaar zit er alweer bijna op. De start van een nieuw schooljaar is altijd intens: nieuwe klassen, nieuwe energie, nieuwe collega's, nieuwe teams en vooral veel nieuwe leerstof waarin we samenwerken. Samenwerken aan een goede sfeer en goed onderwijs. In het onderwijs noemen we deze weken de *gouden weken*. Leerlingen leren zichzelf, elkaar (en ons) beter kennen en samen werken we hard aan een stevige basis voor de rest van het jaar.

Er hangt een overwegend positieve sfeer in de teams. In de pauzes wordt fanatiek geschaakt, gedamd, getafeltennist en tafelfootbal gespeeld, tafeltennis is op dit moment dé favoriet. Er wordt gezellig gekletst en de kantine draait goed. De meeste lessen en leswisselingen verlopen prettig. Het bruist lekker. Dat soms niet alles in een keer lukt is niet erg. We leren met elkaar.

Mentoraat:

De mentoren werken samen met de mentorcoördinator aan een doorlopende leerlijn mentoraat. Het doel is om de onderlinge activiteiten beter op elkaar af te stemmen en daarmee verschillen tussen de mentoren te verkleinen. Er is een methode aangeschaft die per leerjaar / afdeling flexibel gebruikt kan worden voor allerlei thema's zoals leren leren, voorbereiding op de toetsen maar ook sociale thema's die helpen in de ontwikkeling naar zelfstandigheid en zelfredzaamheid. De thema's worden op elkaar afgestemd en in een logische opbouw over de jaren ingezet.

Schoolplan:

We zijn ook druk met de uitvoering van de acties die voortvloeien uit het nieuwe schoolplan. Het plan wat tot stand is gekomen met de input van collega's, ouders en leerlingen.

Niet alles kunnen we in 1x oppakken dus zijn er speerpunten voor dit jaar geformuleerd. Eén van die speerpunten is dat we de lessen zo inrichten dat leerlingen nóg actiever betrokken raken bij de les en effectiever leren. Dat doen we door de hele school. De komende periode gebruiken we om ons repertoire uit te breiden, uit te proberen en elkaar

hierin te ondersteunen. De volgende periode gaan we dat breder en vaker in de school inzetten.

Projecten:

Naast het gewone lesprogramma liepen (en lopen) er allerlei projecten.

- De introductie- en bindingsdagen voor leerjaar 1 t/m 3 zijn goed verlopen.
- Het schoolrestaurant draait weer op volle toeren.
- Het schoolwinkeltje is opnieuw gestart: leerlingen maken en verkopen echte producten die ze zelf hebben ontworpen.
- De vierde klassen van basis en kader hebben hun stageweek erop zitten.
- De mavo-leerlingen hebben hun profielwerkstuk afgerond.
- De havo/vwo bovenbouw zit volop in het onderzoeksproces voor hun profielwerkstuk
- De eerste mondelinge examens zijn afgenomen
- Klas 1 en 2 heeft een clinic rolstoelbasketbal / zitvolleybal gehad in het kader van "de week van de toegankelijkheid" (burgerschap)
- Het Halloweenfeest was wederom een mooi succesvol feest.

Deze week hebben de bovenbouwleerlingen en docenten zich voor op de toetsweek voorbereid en daarna komt de reisweek voor klas 4 (5), altijd een hoogtepunt.

Lesuitval:

Wij weten dat er zorgen zijn over lesuitval. Die begrijpen wij goed. We willen leerlingen zoveel mogelijk op school houden, maar dat lukt niet altijd.

Lesuitval ontstaat meestal door drie dingen:

1. **Projecten** (zoals kamp, veldwerk of reisweek) waarvoor collega's nodig zijn. We plannen die momenten zo kort mogelijk, maar ze hebben tijdelijk invloed op de rest van het rooster.
2. **CAO afspraken zoals scholing of verlof:** collega's volgen verplicht bijscholing of hebben soms recht op (zorg)verlof waardoor ze kort afwezig zijn.
3. **Ziekte:** onverwachte afwezigheid door ziekte is overmacht. Vanaf twee weken proberen we structurele vervanging te regelen.

Met soms 5 afwezigen tegelijk zijn dat al snel 30 lessen die op 1 dag opgevangen moeten worden. Dan lukt het gewoon niet altijd meer om alles dicht te plannen met opvanguren.

We doen er wél veel aan om het effect zo klein mogelijk te houden:

- De mediatheek is een rustige plek waar leerlingen kunnen werken, en in de aula staan speel- en leesmaterialen om tussenuren goed te besteden.
- We zijn ook bezig op korte termijn extra personeel aan te trekken voor vervanging.
- alle collega's draaien extra opvanguren.
- In lesplanningen wordt rekening gehouden met planbare uitval om achterstanden te beperken.

Complex rooster

We vinden het belangrijk dat leerlingen op Texel een breed onderwijsaanbod houden, van leerwerktraject tot vwo. Dat betekent veel keuzemogelijkheden, ook in examenpakketten. Maar... ook een complex rooster. Sommige vakken volgen leerlingen met hun eigen klas, andere in een gemengde groep bestaande uit meerdere klassen of leerjaren. Daardoor kunnen we tussenuren niet altijd voorkomen of opvullen door te schuiven. Het vraagt flexibiliteit, maar het maakt ook ons aanbod juist rijk en gevarieerd.

Kwaliteit en voortgang

In november bezoeken alle teamleiders lessen van collega's. We vragen collega's en leerlingen om feedback en bespreken die samen. Zo houden we scherp wat goed gaat en krijgen we zicht op waar we verder in kunnen groeien. Doen we de goede dingen en doen we ze goed?

Daarnaast vullen docenten nu de voortgangsfeedback in Catwise in. Die wordt in november besproken in de teams en daarna met leerlingen gedeeld. Van **2 t/m 4 december** bent u samen met uw zoon of dochter van harte welkom voor de voortgangsgesprekken met de mentor.

Teams

We zijn dit schooljaar gestart met drie kleinere teams in plaats van twee grote. Dat werkt prettig: het contact is persoonlijker en de samenwerking beter. We hebben zelf ook aan teambuilding gedaan (het VMBO-bovenbouwteam heeft Oosterend bijvoorbeeld eens

goed verkend, HAVO/VWO heeft het brouwproces en de geschiedenis van Tesselaar bestudeert en de onderbouw heeft het centrum van Den Burg herontdekt middels een speurtocht). Het ondersteunend personeel heeft les gehad in dialecten en is lekker wezen eten. Het was niet alleen gezellig, maar ook verbindend. Wat ons vooral blij maakt, is de enorme betrokkenheid die we zien bij collega's én leerlingen. Iedereen werkt met dezelfde inzet aan goed onderwijs en een prettige sfeer.

Namens de collega's van de vmbo bovenbouw en de mentoren wens ik iedereen succes met het afronden van periode 1 en de voorbereidingen van periode 2.

Met vriendelijke groet,

R. Verstraaten, L. Beijer en R. de Jong-Kooger

Teamleiders van OSG de Hogeberg