

CORRIE ERIKS WAARNEMEND RECTOR OP OSG

“Mensen zijn betrokken bij school”

Ze was oprecht blij toen de uitslag van de eindexamens beter was dan een jaar geleden. “Als we dit kunnen”, aldus Corrie Eriks, waarnemend rector-bestuurder van de OSG, “dan kunnen we op school de rest ook met elkaar aan. Maar we zijn er nog niet.”

Ze startte begin dit jaar als conrector op de OSG en werd al snel waarnemend rector-bestuurder, nadat Marcella Engbreng-hof als gevolg van gezondheidsklachten een forse stap terug had moeten doen. Ze trof een school met de predikaten ‘zeer zwak’ (havo) en ‘onvoldoende’ (vmbo en vwo) en - zoals ze het zelf omschrijft - een verweesd team, nadat de zoveelste team-leider was vertrokken. Bovendien waren de eindexamens in aantocht en het was de vraag hoe dat zou gaan aflopen.

Het betekende dat Eriks meteen aan de bak kon, maar die ervaring had ze als interim-manager bij meerdere onderwijsinstellingen. Het eerste wat ze deed was met elke medewerker op school gaan praten en alles werd in kaart gebracht. “Er waren geen cijfers en ik had bijna niets tastbaars in handen. Met behulp van oud-inspecteurs van de onderwijsinspectie die ons begeleiden, zijn we alles gaan meten. Dan kun je veel specifiekere aanwijzen wat er niet goed gaat en wat er wel goed gaat. Dat laatste is hier ook het geval, er gaat gelukkig ook heel veel goed

op de OSG. Het is belangrijk om dat te benoemen.” Tijdens de gesprekken met medewerkers kwam ze veel verdriet tegen over de afgelopen jaren. “Maar verdriet is ook passie en je merkt dat mensen zich betrokken voelen bij de school.”

Met behulp van externe begeleiding richtte Eriks zich de afgelopen maanden op de bedrijfsvoering van de school om daar meer structuur in te krijgen. De docenten werd gevraagd om zich specifiek op het lesgeven te richten. Er werden tevens in samenspraak met de Raad van Toezicht vijf jonge docenten in vaste dienst genomen in plaats van te werken met tijdelijke contracten. “Dat geeft rust in de school.” Het management van de school vormt ze nu samen met Inge van der Linden (team-leider onderbouw), Annemarieke de Vries (team-leider bovenbouw) en extern adviseur Norbert de Vries die meekijkt hoe de processen verlopen. Voor Annemarieke de Vries loopt inmiddels een procedure om haar op termijn te laten opvolgen.

De leerlingen in de eindexamenklassen kregen in aanloop naar de eindexamens extra examentraining aangeboden. “We hadden wel wat goed te maken. Die training hebben we ook aan onze docenten

In kleine stapjes de zaken weer de goede kant uit krijgen

gegeven, zodat zij de leerlingen in de lijn van de examentraining verder konden begeleiden.” De leerlingen die volgend schooljaar eindexamen doen, krijgen binnenkort een zomerschool aangeboden. “In de laatste week van het schooljaar krijgen zij een training hoe je moet leren.



Corrie Eriks: “Er gaat gelukkig ook heel veel goed op de OSG.”

Op de laatste dag van de grote vakantie krijgen ze een herhaling. Het is niet verplicht, maar we bieden het wel aan om iedereen de kans te bieden een goede start te maken voor de eindexamens.” Volgens Eriks is er veel belangstelling voor.

Ze verhuult niet dat de OSG nog een lange weg te gaan heeft, maar de koers naar herstel is ingezet. De school kreeg recent bezoek van de onderwijsinspectie (als gevolg van het verscherpt toezicht) en daar waren ze tevreden over de geboekte resultaten. “De stappen die we hebben gezet, zijn de juiste. Ze zien bij de inspec-

tie ook dat we er nog niet zijn.” In oktober komt de onderwijsinspectie opnieuw langs om te zien hoe het gaat op de OSG.

Tot de voornemens voor de komende tijd geldt dat ze de komende vijf jaar even niets meer wil veranderen, roosters van een uur wil hanteren en naast digitale leermiddelen ook gewoon boeken in de les wil gebruiken. Met het gepersonaliseerd leren wordt een pas op de plaats gemaakt. De focus gaat naar differentiatie in het leren, zodat leerlingen verschillende niveaus kunnen aanhouden. “De jonge docenten die we erbij hebben

gekregen, zijn goed opgeleid in differentiatie.” Komend schooljaar wordt de focus ook op het verminderen van de vele lesuurtal gelegd en er komt een taal- en rekencoördinator voor het taal- en rekenonderwijs.

Een van de doelen is dat de havo eind dit jaar op zijn minst weer onvoldoende is en niet meer ‘zeer zwak’. “Het klinkt raar om dat zo te zeggen en het liefst werk je meteen naar een voldoende toe, maar we doen het in stapjes. Als ik echter zie wat er met de eindexamens is bereikt, dan heb ik het gevoel dat we de rest ook met elkaar aankunnen.”

Waarnemend rector bedreven in oplossen problemen op scholen

Twee grote MBO-scholen in Groningen, de Hanzehogeschool in Groningen en Hogeschool Windesheim in Zwolle.

Het waren eerdere werkplekken van Corrie Eriks en het waren ook allemaal onderwijsinstellingen waar ze als interim-manager actief was om problemen uit de wereld te helpen.

De 48-jarige Eriks begon als zelfstandig ondernemer in een hotel waar ze ervaring opdeed met gastvrijheid en ondernemerschap. Ze was daarna actief bij maatschappelijke organisaties en organisaties in de zorg, totdat ze in het onderwijs terecht kwam. Niet voor de klas, maar op het terrein van bedrijfsvoering, organisatie-ontwikkelingen en het regelen van zaken op de achtergrond om het onderwijs zelf goed te laten verlopen. Vanuit de opgedane ervaringen ziet ze de verwachte krimp van het aantal leerlingen in de komende jaren met vertrouwen tegemoet. Ze maakte het bij vorige werkplekken ook mee. “Bij krimp kun je klassen bij elkaar zetten en dan is gedifferentieerd leren een goed middel.”

Eriks is lovend over haar ervaringen met Texelse leerlingen. “Het zijn goede debaters en ze zijn goed in samenwerken waarbij ze oog hebben voor de contacten met elkaar. Dat is iets wat je automatisch meekrijgt op een eiland. Dat heb ik aan de overkant anders meegemaakt. Ze hebben hier ook allemaal een bijbaantje, dus ze krijgen automatisch het ondernemerschap mee. Dat zijn kwaliteiten om trots op te zijn.”

Punt van kritiek is dat de komst van het predikaat ‘zeer zwak’ voor de havo al aan het begin van het schooljaar onderkend had moeten worden, zodat er eerder actie op genomen had kunnen worden. De waarnemend rector is behoedzaam in uitspraken ten opzichte van haar voorganger met wie ze geregeld contact heeft. “Zij had destijds de opdracht het gepersonaliseerd leren in te voeren en om de school uit de rode cijfers te krijgen. Dat is gelukt, maar helaas is hier niet alles goed gegaan. Zij heeft echter wel gedaan wat er binnen haar mogelijkheden lag.”

Techniekonderwijs meer op ROC



Een van de technieklokalen op de OSG toen die nog in gebruik waren.

De OSG gaat voor techniekonderwijs meer gebruik maken van de techniekvoorzieningen van het ROC in Den Helder. Volgens Corrie Eriks zijn daar prachtige voorzieningen en werkt dat beter dan zelf op school technieklokalen in de benen te houden. Die lokalen zijn ook al een tijd niet meer in gebruik. “We kunnen leerlingen hier met behulp van virtual reality les geven over bijvoorbeeld lassen en dan gaan we voor de praktijk naar het ROC. Dat doen we nu al met een VMBO-klas die we één keer in

de week gezamenlijk met de bus naar Den Helder laten gaan.” Het past binnen de nauwere samenwerking tussen OSG en ROC die vorig jaar bij de zelfstandigheid van de OSG tot stand kwam. De waarnemend rector-bestuurder is in kaart aan het brengen hoe de huidige ruimte op school beter kan worden benut voor het geven van lessen. Dat is met inbegrip van de 1700 vierkante meter die aanvankelijk in beeld was voor de inpandige huisvesting van het nieuwe Onderwijscentrum.

Brainstormen over activiteiten jeugd

Eigen clubs voor jongeren, een plusklas in de tussenuren op school en meer naschoolse activiteiten.

Het waren een aantal ideeën die naar voren kwamen tijdens een brainstormsessie aan de hand van het IJlands Model die maandagavond in het gemeentehuis werd gehouden. Het was een vervolg op een bijeenkomst in mei waar de resultaten van een onderzoek onder 310 Texelse jongeren bekend werden gemaakt en waaruit naar voren was gekomen dat ongeveer een kwart van de jongeren zich niet goed in zijn of haar vel voelt.

Doel van de brainstormsessie, bezocht door circa veertig mensen, was op het gebied van vrijetijdsbesteding en ouderbetrokkenheid ideeën te bedenken. Het leverde de medewerkers van de gemeente (kartrekker van het IJlands Model) de nodige ideeën op om mee verder te gaan. Een van de doelen van het IJlands Model is dat de jeugd meer activiteiten kan ondernemen, zodat er voor hen een gezondere omgeving ontstaat waarin ze zich beter voelen. Ander doel is met een gezondere leefomgeving het gebruik van middelen (roken, drank en drugs) op termijn omlaag te krijgen.

Volgens de gemeente is het een van de volgende stappen om binnenkort ook met de jeugd zelf te gaan praten. Tijdens de bijeenkomst kwam onder meer de vraag naar voren of het nou werkelijk slecht is gesteld met de jeugd of dat de manier van vragen stellen in het onderzoek wellicht sturend heeft gewerkt. Volgens de gemeente is de vragenlijst, afkomstig van IJland, wetenschappelijk onderbouwd en wordt er inmiddels in 42 landen mee gewerkt om te onderzoeken hoe het met de jeugd gaat.

Tijdens de bijeenkomst kwam overigens ook naar voren dat het aanbod aan activiteiten voor de jeugd op Texel in ruime mate aanwezig is, maar dat het soms de kunst is om vraag en aanbod op elkaar af te stemmen. Vanuit de zaal kwam naar voren dat het eveneens van belang is dat jongeren uit eigen beweging aan een activiteit beginnen.

Zeldzame maanvis in Waddenzee

Onderzoekers van het NIOZ hebben dinsdag tussen Terschelling en Ameland een levende maanvis in de Waddenzee waargenomen.

Maanvissen worden volgens het NIOZ zo nu en dan levend gezien in de Noordzee, maar zijn zeer zeldzaam in de Waddenzee. Het ging om een jong exemplaar van ongeveer 60 centimeter doorsnee. De maanvis werd ontdekt toen onderzoekers van het NIOZ met de Navicula monsters aan het nemen waren. Sander Holthuijsen zag de kenmerkende vin van de maanvis opeens boven het water uitsteken. De onderzoekers konden de maanvis langere tijd goed volgen en filmen, omdat het water kalm was. Maanvissen zijn oceaanaanvissen die voorkomen in de gematigde en tropische oceanen. Ze eten kwallen,

plankton en kleine vis. Volwassen exemplaren kunnen tot vier meter lang worden. Het exemplaar dat in de Waddenzee werd aangetroffen maakte volgens het NIOZ een gezonde en levendige indruk. Het dier zwom actief weg toen een grijze zeehond nieuwsgierig kwam kijken.

Klaverjassen

Klaverjasclub Den Burg houdt vanaf maandag 1 tot en met 26 augustus weer open drives. Er wordt elke maandagavond gespeeld in het Kotexgebouw aan het Paelwerck in Den Burg. Het inschrijfgeld bedraagt €3, per persoon. Er wordt gespeeld met vaste maat. Als iemand geen vaste maat heeft, probeert de klaverjasclub iemand te vinden.



De maanvis in de Waddenzee.