

## Afspraken werken op school vanaf 25 mei

### Uitgangspunten:

- Een uitzonderlijke situatie vraagt om uitzonderlijke maatregelen en oplossingen.
- We doen het samen.

### Rooster:

- Het lesrooster kent 10 lessen van 45 minuten (40 minuten les, 5 minuten wisselen, de lessen beginnen op tijd). De onderbouw heeft les van het 1<sup>e</sup> t/m het 5<sup>e</sup> uur, de bovenbouw van het 6<sup>e</sup> t/m 10<sup>e</sup>, met hier en daar een kleine uitloper om het rooster passend te maken. De lestijden staan op blz. 3.
- Het nieuwe rooster gaat in op maandag 25 mei. Op die dag volgen alle leerlingen online het rooster dat in Magister staat. Docenten werken op school, in het lokaal waar ze staan ingeroosterd en geven digitaal les.
- Op dinsdag 2 juni (onder voorwaarde dat het kabinet daar inderdaad toestemming voor geeft) is steeds gemiddeld een derde van de onderbouw en bovenbouw op school.
- De leerlingen die op school zijn, krijgen fysiek les, de andere leerlingen volgen de les online. Iedereen volgt dus alle lessen, hetzij op school, hetzij thuis.
- Aan de leerlingen wordt duidelijk gemaakt wanneer ze op school verwacht worden en wanneer ze afstandsonderwijs volgen.

### Lesgeven:

- Hoewel alle docenten de les natuurlijk naar eigen inzicht indelen, volgen hieronder een aantal richtlijnen.
- Docenten kunnen beginnen met een centrale instructie voor alle leerlingen, van wie een deel de les dus thuis volgt.
- De begeleiding tijdens de les worden voornamelijk gericht op de leerlingen die in het lokaal aanwezig zijn. De andere leerlingen moeten zelfstandig aan het werk en kunnen hun vragen chatten of parkeren tot ze zelf op school zijn.
- Toetsen worden zo veel mogelijk digitaal afgenomen, waarbij de leerlingen die op school aanwezig zijn, de toets in het lokaal maken. Voor de toetsweken wordt zoals gebruikelijk een rooster gemaakt.

### Leerlingen:

- De leerlingen blijven zo mogelijk in dezelfde ruimte. Docenten wisselen van lokaal.
- Voor clustergroepen is wisselen onvermijdelijk, maar de lokalen zijn zoveel mogelijk bij elkaar geroosterd.
- Er wordt gepauzeerd in het stamlokaal.
- Leerlingen met een tussenuur verblijven op domein 150.
- Jassen en tassen blijven bij de leerlingen, er mag geen gebruik gemaakt worden van kluisjes of garderobes.

### Veiligheidsmaatregelen:

- We zorgen met z'n allen voor de gebruikelijke hygiëne maatregelen (handen wassen, niezen in de elleboog, schoonmaken van werkoppervlaktes voor je deze verlaat).
- We houden 1,5 meter afstand.
- We volgen de aangegeven looproutes en helpen er voor te zorgen dat anderen dat ook doen.
- De inrichting van het gebouw ziet er niet gezellig en uitnodigend uit. Dat is voor onze veiligheid.
- De school zorgt voor schoonmaakartikelen, zeep, gel e.d.
- Leerlingen met klachten als neusverkoudheid, hoesten, keelpijn en/of lichte koorts blijven thuis. Als huisgenoten koorts en ademhalingsklachten hebben, moeten leerlingen ook thuis blijven, ook als ze zelf geen klachten hebben.

### Tenslotte:

- Het rooster en de lessentabel staan vast tot de zomervakantie.
- We gebruiken deze tijd en deze werkwijze om te ervaren hoe het gaat, omdat we er vanuit gaan dat we ook na de zomervakantie met corona-maatregelen te maken hebben.

	Lessen 40 minuten + 5 min. wisseltijd (lessen beginnen op tijd)
1 <sup>e</sup>	08.30 – 09.15
2 <sup>e</sup>	09.15 – 10.00
	Pauze
3 <sup>e</sup>	10.15 – 11.00
4 <sup>e</sup>	11.00 – 11.45
5 <sup>e</sup>	11.45 – 12.30
	Pauze
6 <sup>e</sup>	12. 45 – 13.30
7 <sup>e</sup>	13.30 – 14. 15
8 <sup>e</sup>	14.15 – 15.00
	Pauze
9 <sup>e</sup>	15.15 – 16.00
10 <sup>e</sup>	16.00 – 16. 40